شى جىنپىڭ كولومبىيە خەلقىگە سىنلىق سۆز قىلدى

(بېشى 1 ـ بەتتە)

شى جىنپىڭ مۇنۇلارنى تەكىتلىدى: تۈـ يۈقسىز تارقالغان يېڭى تىپتىكى تاجسىمان ۋىـ رۇسلۇق ئۆپكە يالىلۇغى يۇقۇمى ئالدىدا، ئىككى دۆلەت ئىنتىپاقلىشىپ ئۆزئارا يارىدەملـ شىپ، ۋاقىتلىق قىينچىلىقلارنى ئورتاق يېڭىپ، يۇقۇمغا تاقابىل تۇرۇش ھەمكارلىقنى پائال قانات يايدۇردى. يېقىندا، كولومبىيە تەرەپ سېتىۋالغان ئىككى تۇركۈمدىكى جۇڭگو ۋاكـ سىنسى يەتكۈزۈلدى، بۇگۈن يەنە بىر تۇركۈم ۋاكسىنا يەتكۈزۈلۈپ، كولومبىيەنىڭ مەملىكەت بويىچە يېڭى تىپتىكى تاجسىمان ۋىرۇس ۋاكسىنىسنى ئەملەش پىلانى ئۈچۈن كۈچ قوشتى. جۇڭگو ـ كولومبىيە ئىككى دۆلەت ھۆكۈمەتلىرى ۋە خەلقلىرىنىڭ ئورتاق تىرىشچىلىقى، يۇقۇمغا تاقابىل تۇرۇش قاتارلىق ھەرقايسى ساھەلەردىكى دوستانە ھەمكارلىقـ نى كۆچەيتىپ، يېڭى تارىخىي باشلىنىش نۇقـ تىسىدا، جۇڭگو ـ كولومبىيە دوستانە ھەمكارـ لىقنىڭ ئۇزۇلۇكسىز يېڭى پەللىگە كۆتۈرۈلۈـ شىگە تۈرتكە بولۇپ، ئىككى دۆلەت خەلقلـ رىگە تېخىمۇ ياخشى بەخت يارىتىشنى ئۈمىد قىلىمەن.

شۇ كۈنى، سىرتتا تەكشۈرۈشتە بولۇۋاتـ قان زۇڭتۇڭ دۇك مەخسۇس ئالاھىدە مۇرا ـ سىم ئۆتكۈزۈپ، پۈتۈن مەملىكەتكە رەئىس شى جىنپىڭنىڭ سۆزىنى ئاڭلاتتى. دۇك مۇنۇـ لارنى بىلدۈردى: رەئىس شى جىنپىڭ ۋە قېـ رىنداشلاردەك جۇڭگو خەلقىنىڭ كولومبىيە خەلقىگە بولغان چوڭقۇر مۇھەببىتى، قويۇق دوستلۇقىغا ۋە كولومبىيە تەرەپنىڭ يۇقۇمغا تاـ قابىل تۇرۇشنى مۇھىم مەدەت بىلەن تەمىنلـ گەنلىكىگە رەھمەت ئېيتىمەن. جۇڭگو بىلەن بولغان مۇناسىۋەتنى راۋاجلاندۇرۇش كولومبـ يەدىكى ھەرقايسى سىياسىي گۇرۇھلارنىڭ كەڭ ئورتاق تونۇشى. كولومبىيە تەرەپ جۇڭگو تەرەپ بىلەن بىرلىكتە، كولومبىيە ـ جۇڭگو مۇناسىۋىتىنى سىجىل چوڭقۇرلاشتۇـ رۇشقا تۈرتكە بولۇشنى خالايدۇ.

(بېشى 1 ـ بەتتە)

يۇملاق ئەگمە دېرىزە، بالىلىق قىزىقىشىغا تولغان سىنپىلاردا زامانىۋى ئۇسكۇنە ـ جابدۇقـ لار مۇكەممەل بولۇپ، ئوماققىنە قىلىپ ياسالـ غان قول ھۈنەر ئەسەرلىرى كارىدورغا لىق ئېـ سىلغاندى. سىنپتىن بالىلارنىڭ شوخ ناخشا ئاـ ۋازى ياڭراپ تۇراتتى.

بۇ چۆچەكلەردەك بېزەلگەن بالىلار شادلىق باغچىسى مەكىت ناھىيەسى يانتاق يېزىـ سىنىڭ مەركىزىي يەسلىسى بولۇپ، بىرلا ۋاقىتتا 600دىن ئارتۇق بالىنى سىغدۇرالايدۇ.

«ئۇيۇقۇدا سەزمەپتىمەن، ئېتىپتۇ تاڭ، كەلـ تۈرۈپتۇ كۈيچى قۇش ئەتراپىنى چاڭ...» بەش ياشلىق رەئىسە قاسىمنىڭ يەسلىگە كىرگىنىگە ئىككى يىل بولغان بولۇپ، 100دىن ئارتۇق دۆلەت ئورتاق تىل ـ يېزىقىدىكى قەدىمكى شېئىر ۋە بالىلار ناخشىسىنى ئۆگىنىپ بولدى، ئۇ ھەر كۈنى ئۆيگە قايتقاندا ئاتا ـ ئانىسىغا كىچىك ئوقۇتقۇچى بولۇپ، يەسلىدە ئۆگەنگەن بىلىملىرىنى يەنە بىر قېتىم سۆزلەپ بېرىدۇ.

بالىلار بىر ئائىلىنىڭ ئۇمىدى، ئوقۇش يېـ شىغا يەتمىگەنلەر ماۋارىپى «كەلگۈسىگە مۇناسـ ۋەتلىك قۇرۇلۇش». پارتىيە 18 ـ قۇرۇلتىيىدىن بۇيان، ئاپتونوم رايونىمىز ئوقۇش يېشىغا يەتمـ گەنلەر ماۋارىپىنىڭ تەرەققىياتىنى ئالغا سىلجـ تىش نىشانىنى ئايدىڭلاشتۇردى. «بىرمۇ يەسلى ناچار بولماسلىق، بىرمۇ بالىنى چۈشۈرۈپ قويـ ماسلىق» تەلىپى بويىچە، 2017 ـ يىلى 9 ـ ئايدا، پۈتۈن شىنجاڭدىكى يېڭىدىن سېلىنغان ۋە ئۆزـ گەرتىپ كېڭەيتىپ سېلىنغان سۈپىتى يۇقىرى، مۇھتىي ياخشى، ئۇسكۇنىلىرى تولۇق 4408 يېزا يەسلىسى ئومۇمىيۈزلۈك ئىشقا كىرىشتۈرۈلۈپ، رەئىسەنى ئۆز ئىچىگە ئالغان يېزا ئوقۇش يېشـ غا يەتمىگەنلەر ئۈچ يىللىق ماۋارىپى بويىچە يەسلىگە كىرىش يېشىغا يەتكەن 1 مىليون 176 مىڭ 200 بالىنىڭ ئۆيىنىڭ يېنىدىلا يەسلىدە ھەقسىز ئوقۇشى ئىشقا ئاشۇرۇلدى. بۇلتۇرنىڭ ئاخىرىغىچە، پۈتۈن ئاپتونوم رايون بويىچە ئوقۇش يېشىغا يەتمىگەنلەر ماۋارىپىدا يەسلىگە كىرىش ئومۇمىي نىسبىتى 98%تىن يۇقىرى بولدى.

يېزا ئوقۇش يېشىغا يەتمىگەنلەر ئۈچ يىللىق ھەقسىز ماۋارىپى بىر تەرەپتىن يېزىلارـ دىكى يەسلىگە كىرىش يېشىغا يەتكەن بالىلارـ نىڭ يەسلىگە كىرىشى بويىچە تولۇق قاپلاشنى ئىشقا ئاشۇردى، بالىلار دۆلەت ئورتاق تىل ـ يېزىقى بويىچە ئوقۇتۇشنى قوبۇل قىلىش ئارقـ لىق، دۆلەت ئورتاق تىلنى چۈشىنەلەيدىغان ھەم سۆزلىيەلەيدىغان بولۇپ، باشلانغۇچ مەكتەپ باسقۇچىدىكى ئۆگىنىشكە ياخشى ئاساس سالدى؛ يەنە بىر تەرەپتىن، تېخىمۇ كۆپ ئائىلىلەرنىڭ، بولۇپمۇ نامرات ئائىلىلەرـ نىڭ ئىقتىسادىي يۈكىنى يېنىكلەتتى. ئاتا ـ ئانىلار بالىلىرىنى يەسلىگە ئاپىرىپ قويۇپ، خاترجەم سىرتقا چىقىپ ئىشلەمچىلىك قىلىپ ياكى يېقىن ئەتراپتا ئىشلەپ، ئائىلە كىرىمىنى ئاشۇردى.

«ئوقۇشتىن توختاپ قېلىش تىزگىنلـ نىپ، ئوقۇشقا كاپالەتلىك قىلىنىپ» بىرمۇ بالا چۈشۈرۈپ قويۇلمىدى

«يېڭى ئوقۇش مەۋسۇمىدا بىرمۇ بالىنىڭ چۈشۈپ قالماي مەكتەپكە قايتىپ كەلگەنلىكىنى كۆرۈش ئەڭ خۇشاللىنارلىق ئىش» دېدى 3 ـ ئاينىڭ 18 ـ كۈنى، پەيزاۋات ناھىيەسى جامباز يېزىلىق 1 ـ باشلانغۇچ مەكتەپ پارتىيە ياچېيـ كىسىنىڭ شۇجىسى ئابلىكىم تۇرسۇن.

ئوقۇغۇچىلارنىڭ بىرىمۇ چۈشۈپ قالماي مەكتەپكە بېرىشى شۇ جاينىڭ ئوقۇشتىن توختاپ قېلىشىنى تىزگىنلەپ، ئوقۇشقا كاپالەتلىك قىلىشـ نى كۆچەيتكەنلىكىنىڭ جانلىق كارتىنىسى. «بىز ھەرقايسى كەنت ئاھالە كومىتېتلىرى بىلەن بىرـ لىشىپ ھەر بىرىكەتلىنىپ ئوقۇشتىن توختاپ قېلىشـ نى تىزگىنلەپ، ئوقۇشقا كاپالەتلىك قىلىش خىزـ مىتىنى باشقۇرۇشقا قاتنىشىپ، ئوقۇش يېشىدىكى بالىلارنىڭ ھەممىسىنىڭ مەكتەپتە ئوقۇشىغا ھەـ قىقي كاپالەتلىك قىلدۇق.» ئابلىكىم تونۇشتۇـ رۇپ مۇنداق دېدى: مەكتەپ نامرات ئائىلىلەرـ دىكى ئوقۇغۇچىلار، مېيىپ ئوقۇغۇچىلار قاتارـ لىقلارغا بېرىلىدىغان دۆلەتنىڭ مەبلەغ يارىدەم پۇلىنى ئەمەلىلەشتۈرۈش بىلەن بىللە، ماۋارىپقا كۆڭۈل بۆلۈش، غەمخورلۇق قىلىشقا تېخىمۇ ئەھمىيەت بەردى. ھەربىر سىنىپ مەسئۇلى، دەرس ئوقۇتقۇچىلىرىنىڭ ھەممىسىنىڭ بىرگە بىر يارىدەم بېرىش ـ يۆلەش ئوبيېكتى بار بولۇپ، ھەققي تۈردە ئوقۇشتىن توختاپ قېـ لىشنى تىزگىنلەپ، ئوقۇشقا كاپالەتلىك قىلىش خىزمىتىنى ئىنچىكە ئەمەلىلەشتۈرۈپ، پۈختا ئەـ مەلىلەشتۈرۈپ، نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۈتكىلگە ھۇجۇم قىلىش نەتىجىلىرىنى مۇستەھـ كەملدى.

ئوقۇشتىن توختاپ قېلىشنى تىزگىنلەپ، ئوقۇشقا كاپالەتلىك قىلىشنى ياخشى تۇتۇش، مەجبۇرىيەت ماۋارىپى كاپالىتى بولۇشنى ئىشقا ئاشۇرۇش نامراتلىقنىڭ يىلتىزىنى يۇلۇپ تاشلاش، نامراتلىقنىڭ ئەۋلاد ئارا داۋاملىششـ نى توسۇشنىڭ مۇھىم يولى.

پەيزاۋات ناھىيەسىدىلا ئەمەس، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدا ئوقۇشتىن توختاپ قېلىشنى تىزگىنلەپ، ئوقۇشقا كاپالەتـ لىك قىلىش ھۆكۈمەت، مەكتەپ، ئائىلە قاتارلىق جەمئىيەتنىڭ ھەرقايسى تەرەپلىرىدىكى كۆچلەرـ گە چېتىلىدىغان ئومۇمي سەپەرۋەرلىك بولۇپ قالدى.

ئوقۇشتىن توختاپ قېلىشنى تىزگىنلەپ، ئوقۇشقا كاپالەتلىك قىلىشنى كۆچەيتىش ئۈچۈن، ئاپتونوم رايونىمىز نۇقتىلىق رايون ۋە نۇقتىلىق مەكتەپلەرنى بېكىتىپ، يارىدەم بېرىش ـ يۆلەش، نازارەت قىلىپ ئۆلچەش سالمىقنى ئاـ شۇرۇپ، مەجبۇرىيەت ماۋارىپىنى مۇستەھكەمـ لەش نىسبىتىنى ئومۇمىيۈزلۈك ئۆستۈرۈپ، دىق ـ قەتنى دەل جايىدا ئىقتىسادىي يارىدەم بېرىشكە مەركەزلەشتۈرۈپ، بىرمۇ ئوقۇغۇچىنىڭ ئائىلە قىينچىلىقى تۈپەيلىدىن ئوقۇشسىز قالماسلىقغا ھەققي كاپالەتلىك قىلدى.

شۇنىڭ بىلەن بىللە، ئاپتونوم رايون باشتىن ـ ئاخىر ماۋارىپنى مالىيە چىقىمىدىكى نۇقتىلىق ساھە سۈپىتىدە ئالدىن كاپالەتلەندۈـ رۈشتە چىڭ تۇردى. «13 ـ بەش يىل»دا جەمئىي 19 مىليارد 840 مىليون يۈەن مەبلەغ سېلىپ، «نامرات رايونلاردىكى مەجبۇرىيەت ماۋارىپى باسقۇچىدىكى ئاجىز مەكتەپلەرنىڭ ئاـ ساسىي مەكتەپ باشقۇرۇش شارائىتىنى ئومۇمـ يۈزلۈك ياخشىلاش» قۇرۇلۇشنى يولغا قويۇپ، نامرات رايونلارنى مۇھىم نۇقتا قىلىپ، ئوقۇغۇـ چى سانى نورمىدىن ئېشىپ كەتكەن سىنپلارنى تىرىشىپ توگىتىپ، يېزا ـ بازارلاردىكى ياتاقلىق تۈزۈمىدىكى مەكتەپ ۋە يېزا ـ كەنتلەردىكى كىچىك كۆلەملىك مەكتەپ قۇرۇلۇشنى كۆچەيـ تىپ، يېزا مەكتەپلىرىنىڭ ماۋارىپنى ئۈچۈرلاشـ تۇرۇش قۇرۇلۇشنى ئالغا سىلجىتىپ، مەجبۇرـ يەت ماۋارىپى باسقۇچىدىكى مەكتەپلەرنىڭ مەكتەپ باشقۇرۇش شارائىتىنى كۆرۈنەرلىك ياخشىلاپ، ماۋارىپ ئوقۇتۇش سۈپىتىنى مۇقىم ئۈستۈردى.

بۇلتۇرنىڭ ئاخىرىغىچە، پۈتۈن ئاپتونوم رايون بويىچە باشلانغۇچ مەكتەپكە كىرىش ساپ نىسبىتى 99.9%تىن يۇقىرى بولدى، توققۇز يىللىق مەجبۇرىيەت ماۋارىپىنىڭ مۇستەھكەملـ نىش نىسبىتى 95%تىن يۇقىرى بولدى، نامرات ئائىلىلەردىكى مەجبۇرىيەت ماۋارىپى باسقۇچـ دىكى بالىلارنىڭ نامراتلىق سەۋەبىدىن ئوقۇشـ سىز قېلىشى، ئوقۇشتىن توختاپ قېلىشنى ھەرد ـ كەت ھالىتىدە نۆللەشتۈرۈش ئىشقا ئاشۇرۇـ لۇپ، مەجبۇرىيەت ماۋارىپىدا ئوقۇيدىغان مەكتەپ بولۇش، ئوقۇيالايدىغان بولۇش نىشاـ نى ئومۇمىيۈزلۈك ئىشقا ئاشۇرۇلۇپ، جەنۇبىي شىنجاڭدىكى ئۇچ ۋىلايەت، بىر ئوبلاستنىڭ ماـ ۋارىپ تەرەققىياتى پۈتۈن ئاپتونوم رايوننىڭ ئوتتۇرىچە سەۋىيەسىگە يېقىنلاشتۇرۇلۇپ، 2020 ـ يىلى ماۋارىپ ئارقىلىق نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇـ رۇش ئۆتكىلىگە ھۇجۇم قىلىشنىڭ كۆزلىمە نەـ شانى ئىشقا ئاشۇرۇلدى.

ئالىي ماۋارىپ ماھىيەتلىك مەزمۇن شەكلىدىكى تەرەققىياتقا قەدەم قويدى

يېڭى ئوقۇش مەۋسۇمىدا، شىنجاڭ داشۆـ گە زور خۇش خەۋەر كەلدى ـــ شىنجاڭ داشۆـ نىڭ «ئۆلكە ـ مىنىستىرلىق ئورتاق قۇرىدىغان كاربون ئاساسىدىكى ئېنىرگىيە بايلىقى خىمىيەـ سى ۋە ئۇنىڭدىن پايدىلىنىش دۆلەت نۇقتىلىق تەجرىبخانىسى» تەستىقلاندى. بۇ، شىنجاڭ داـ شۆنىڭ تۈنجى بولۇپ تەستىقلانغان ئۆلكە ـ مەـ نىستىرلىق ئورتاق قۇرىدىغان دۆلەت نۇقتىلىق تەجرىبخانىسى بولۇپ، بۇ مەكتەپنىڭ دۆلەت دەرىجىلىك پەن تەتقىقات سۈپىسى قۇرۇلۇشى جەھەتتە مۇھىم، زور بۆسۈش ھاسىل قىلغانلىقـ دىن دېرەك بېرىدۇ.

قەشقەر داشۆ بۇ يىل مەۋقەنى جەنۇبىي شىنجاڭ رايوندا تىببىي ئىختىساسلىقلار كەمچىل بولۇش مەسىلىسىگە قويۇپ، تىببىي شۆيۈەن قۇـ رۇلۇشى خىزمىتىنى پىلانلاشنى باشلىدى.

«13 ـ بەش يىل» مەزگىلىدە ئاپتونوم راـ يونىمىزنىڭ ئالىي ماۋارىپ ئۇنىۋېرسال ئەمەلىي كۆچى يەنىمۇ ئاشتى. ئالىي ماۋارىپنى تۈرگە ئايرىپ تەرەققىي قىلدۇرۇش تېز ئالغا سىلجىتىلـ غاچقا، شىنجاڭ داشۆ دۆلەت بويىچە «قوش ئالـ دىنقى قاتار»دىكى داشۆ قاتارىغا كىردى. پۈتۈن شىنجاڭ بويىچە مۇستەقىل شۆيۈەنلەرنى يۆتكەپ تەسىس قىلىش ئومۇمىيۈزلۈك ئالغا سىلـ جىتىلىپ، ئالىي ماۋارىپ بايلىقى تېز سۈرئەتتە جەنۇبىي شىنجاڭغا ئورۇنلاشتۇرۇلۇپ، تۈر قۇـ رۇلمىسى كۈنسېرى مۇكەممەللەشتۈرۈلۈپ، مەكتەپ باشقۇرۇش كۆلىمى سىجىل كېڭەيتىـ لىپ، نۇقتىلىق پەنلەر، ئالدىنقى قاتاردىكى تولۇق كۇرس كەسپلىرى ۋە پەن تەتقىقاتتا يېـ ڭىلىق يارىتىش ئىقتىدارى قۇرۇلۇشىدا يېڭى بۆسۈش ئىشقا ئاشۇرۇلۇپ، ئالىي ماۋارىپنىڭ ماھىيەتلىك مەزمۇن شەكلىدىكى تەرەققىياتىدا يېڭى يۈزلىنىش بارلىققا كەلدى.

«بۇ يىللىق ھۆكۈمەت خىزمىتىدىن دوكـ لاتتا ‹شىنجاڭ داشۆنىڭ يېڭى مەكتەپ رايونى قۇرۇلۇشنى تاماملاش› تىلغا ئېلىندى، بىز يېڭى مەكتەپ رايونى قۇرۇلۇشنى مەكتەپ تەرەققىياـ تىنىڭ مۇھىم باشلىنىش نۇقتىسى قىلىمىز.» شىنجاڭ داشۆ پارتىيە كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن شۇـ جىسى، مەكتەپ مۇدىرى ياۋ چىياڭ تولۇپ تاشقان ئىشەنچ بىلەن تونۇشتۇرۇپ مۇنداق دېدى: «14 ـ بەش يىل» مەزگىلىدە، شىنجاڭ داشۆ پەنلەر قۇرۇلۇشى، ئىختىساسلىقلارنى يېـ تىشتۇرۇش، ئىلمىي تەتقىقات قاتارلىق تۈرلۈك خىزمەتلەرنى ئالغا سلجىتىدۇ، بولۇپمۇ ماگىسـ تىر، دوكتوردىن ئىبارەت يۇقىرى قاتلام ئىختـ ساسلىقلىرىنى يېتىشتۈرۈش سالمىقنى ئاشۇرد ـ دۇ، «14 ـ بەش يىل» مەزگىلىدە ئاسپىرانتلار ـ نىڭ نىسبىتىنى تىرىشىپ 50%كە يەتكۈزۈپ، مەكتەپنىڭ تەتقىقات تېپىدىكى داشۆگە ئۆزگىرد ـ شنى تېز ئالغا سلجىتىدۇ، ئىقتىسادنىڭ يۇقىرى سۈپەتلىك تەرەققىياتىنىڭ ئىختىساسلىقلارغا بولغان ئېھتىياجىنى تېخىمۇ ياخشى قاندۇرىدۇ.

ئادىل ھەم سۈپەتلىك بولۇش يېڭى دەۋر ماۋارىپقا يۈكلىگەن يېڭى بۇرچ. ئاپتونوم رايو ـ نىمىز 3 ـ قېتىملىق مەركەز شىنجاڭ خىزمىتى سۆھبەت يىغىنىنىڭ روھى، بولۇپمۇ باش شۇجى شى جىنپىڭنىڭ مۇھىم سۆزىنىڭ روھىنى ئومۇمـ يۈزلۈك ئىزچىللاشتۇرۇپ، ئەمەلىلەشتۈرۈپ، ماۋارىپنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ۋەزىپىسىنى يېڭى يېرىك پىلانغا كىرگۈزۈپ، «يول خەرىتـ سى»نى بېكىتىپ، «ۋەزىپەنامە»نى تۈزۈپ، «ۋاقىت جەدۋىلى»نى ياخشى سىزىپ، ماۋارىپـ نى زامانىۋىلاشتۇرۇشنى تېز ئالغا سلجىتىشقا ھەـ قىقي كاپالەتلىك قىلىپ، خەلق رازى بولىدىغان ماۋارىپنى تىرىشىپ يولغا قويۇپ، ماۋارىپ ئار ـ قىلىق خەلققە نەپ يەتكۈزۈشنىڭ ئىللىق نۇرى ئارقىلىق خەلق تۈرمۇشىغا تېخىمۇ كۆپ ئىللىـ لىق يەتكۈزىدۇ.

ئاپتونوم رايوننىڭ پارتىيە تارىخنى ئۆگىنىش تەربىيەسگە سەييارە يېتەكچىلىك قىلىش خىزمىتىنى ئورۇنلاشتۇرما قىلىش يىغنى ئېچىلدى

يۈتۈن ئاپتونوم رايوندا پارتىيە تارىخنى ئۆگىنىش تەربىيەسنى يۇقىرى ئۆلچەمدە ئالغا سىلجىتىش، يۇقىرى سۈپەتتە ئەمەلىيلەشتۈرۈشكە تۈرتكە بولۇش كېرەك

پارتىيە تارىخنى ئۆگىنىش ئىدىيەنى ئۆزلەشتۈرۈش ئەمەلي ئىش قىلىش يېڭى ۋەزىيەت پارتىش

ئانار بۇلۇت\ شىنجاڭ گېزىتى مۇخبىرى **خېي خۇڭۇېي** خەۋەر قىلـ دۇ: 3 ـ ئاينىڭ 21 ـ كۈنى، ئاپتونوم رايونلۇق پارتىيە تارىخنى ئۆگىنىش تەربىيەسگە رەھبەرلىك قىلىش گۇـ رۇپپىسى ئىشخانىسى پارتىيە تارىخـ نى ئۆگىنىش تەربىيەسگە سەييارە يېـ تەكچىلىك قىلىش خىزمىتىنى ئورۇنـ لاشتۇرما قىلىش يىغنى ئاچتى، يىغنـ دا مۇنداق تەكىتلەندى: باش شۇجى شى جىنپىڭنىڭ پارتىيە تارىخنى ئۆـ گىنىش تەربىيەسى سەپەرۋەرلىك يـ ـ غىندا قىلغان مۇھىم سۆزىنىڭ روھـ ـ نى ئەستايىدىل ئۆگىنىپ، ئۆزلەشتۈـ رۇپ، يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا ئـ ـ دىيەنى بىرلىككە كەلتۈرۈپ، تونۇش ـ نى ئۆستۈرۈپ، سەييارە يېتەكچىلىك قىلىش خىزمىتىنىڭ ۋەزىپە ـ مەسئۇلـ يىتى، ئومۇمي تەلىپى، نىشان ـ ۋەزد ـ پىسى، شەكلى ـ ئۇسۇلى ۋە ئاساسلىق تـــەدبىرلىرىنى ئـايدىڭلاشتۇرۇش كېرەك. ئاپتونوم رايونلۇق پارتىيە كومىتېتىنىڭ ئەزا ـ سى، تەشۋىقات بۆلۈمىنىڭ بۆلۈم باشلىقى، ئاپتونوم رايونلۇق پارتىيە تارىخنى ئۆگىنىش تەربىيەسگە رەھبەرلىك قىلىش گۇرۇپپىسى ئىشـ خانىسىنىڭ مۇدىرى تەپن ۋېن يىغنىغا قاتناشتى ھەم سۆز قىلدى.

يىغىندا مۇنداق كۆرسىتىلدى: پارتىيە تارىخنى ئۆگىنىش تەربىيەـ سىنى قانات يايدۇرۇشنىڭ مۇھىم، زور ئەھمىيىتىنى چوڭقۇر تونۇش كېرەك، پۈتۈن پارتىيەدە پارتىيە تاـ رىخنى ئۆگىنىش تەربىيەسىنى قانات يايدۇرۇش يولداش شى جىنپىڭ يادرولۇقىدىكى پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى مەۋقەنى پارتىيەنىڭ 100 يىللىق تارىخىي يېڭى باشلىنىش نۇقتىسىغا قويۇپ، جۇڭخۇا مىللىتـ ـ نىڭ ئۇلۇغ گۈللىنىش ئىستراتېگىيـ ـ لىك پۈتۈن ۋەزىيىتى ۋە دۇنيادا 100 يىلدىمۇ كۆرۈلۈپ باقمىغان چوڭ ئۆزگىرىش ۋەزىيىتىنى بىرتۈـ تاش پىلانلاپ، پۈتۈن پارتىيە، پۈتۈن مەملىكەتتىكى ھەر مىللەت خەلقىنى تولۇپ تاشقان ئىشەنچ بىلەن ئومۇمىيۈزلۈك سوتسىيالىسـ تىك زامانىۋىلاشقان دۆلەت قۇرۇشـ قا ئاتلىنىشقا سەپەرۋەر قىلىش ئۈچۈن چىقارغان مۇھىم، زور تەدبىر، بىر تۈرلۈك مۇھىم، زور سىياسىي ۋەزىپە.

يىغىندا مۇنۇلار تەلەپ قىلىنـ دى: ھەققي تۈردە سەييارە يېتەكـ چىلىك قىلىش خىزمىتىنىڭ كۆچەش نۇقتىسىنى پۈختا ئىگىلەپ، چىڭ تۇتۇپ، مەركەزنىڭ پارتىيە تارىخنى ئۆگىنىش تەربىيەسى تەدبىر ـ ئورۇنـ لاشتۇرمىلىرى ۋە ئاپتونوم رايوننىڭ پارتىيە تارىخنى ئۆگىنىش تەربىيـ ـ سى تەلىپى بويىچە ئۆلچەمگە، تەلەپـ كە توغرىلىنىپ، نۇقتىلىق خىزمەتنى گەۋدىلەندۈرۈپ، نۇقتىلىق يۆنىلىش ـ نى ئىگىلەپ، پۈتۈن ئاپتونوم رايوندا پارتىيە تارىخنى ئۆگىنىش تەربىيـ ـ سىنى يۇقىرى ئۆلچەمدە ئالغا سلجـ تىش، يۇقىرى سۈپەتتە ئەمەلىيلەشتۈـ رۈشكە تۈرتكە بولۇش كېرەك. سەيـ ـ يارە يېتەكچىلىك قىلىش گۇرۇپپىلىرى سىياسىي يۈكسەكلىكنى ئۆستۈرۈپ، خىزمەتتە شەكىل ـ ئۇسۇلغا دىققەت قىلىپ، «ئالتىنى گەۋدىلەندۈرۈش»ـ نى چۆرىدەپ ھەيدەكچىلىك قىلىش، يېتەكچىلىك قىلىش خىزمىتىنى قانات يايدۇرۇشنى كېرەك. ئۆز زىممىسىدىكى ۋەزىپە ـ مەسئۇلىيىتى، بۇرچىنى ھەقـ قي ئېنىق تونۇپ، ئىدىيە ئاڭلىقلىقى ۋە ھەرىكەت ئاڭلىقلىقىنى كۈچەيتىپ، پۈتۈن ئاپتونوم رايوندا پارتىيە تارىخـ نى ئۆگىنىش تەربىيەسىنىڭ پۈختا، ئۈـ نۈملۈك قانات يايدۇرۇلۇشغا ھەققي كاپالەتلىك قىلىشى كېرەك.

ئاپتونوم رايوننىڭ پارتىيە تارىـ خنى ئۆگىنىش تەربىيەسى بويىچە يېـ تەكچىلىك قىلىش گۇرۇپپىسىدىن ئونى يېقىندا ھەرقايسى جايلار، ھەرـ قايسى ئورۇنلارغا بېرىپ، سەييارە يېتەكچىلىك قىلىش خىزمىتىنى قانات يايدۇردۇ.

(بېشى 1 ـ بەتتە)

بايىنغولىن ئوبلاستلىق پولات ـ تۆمۈر شىركىتىنىڭ لايىھەدىكى ئىشـ لەپچىقىرىش ئىقتىدارى 2 مىليون تونىنا بولۇپ، 1 ـ ئاۋغۇست پولات ـ تۆمۈر شىركىتى باش ئىشتابىنىڭ «بىر باش ئىشتاب، كۆپ بازا» بو ـ لۇشتەك ئورۇن بەلگىلىشى بويىچە، «ئەڭ يۇقىرى ئۈنۈم، ئاقىل ياسـ ـ مىچىلىق، ئەڭ يۇقىرى تەننەرخ، يېشىل تەرەققىيات» ئىشقا ئاشۇرۇلـ ـ غان، جەنۇبىي شىنجاڭنىڭ ئېسىل قۇرۇـ لۇش ماتېريالىرى بازىسى قىلىپ قۇرۇپ چىقىلدۇ. ئىلى پولات ـ تۆمۈر شىركىتىنىڭ ئەسلىي گەۋدىـ سى شىنجاڭ ئىلى ئوبلاستلىق پولات ـ تۆمۈر زاۋۇتى بولۇپ، ئۇ 1 ـ ئاۋغۇست پولات ـ تۆمۈر شىـ ـ كىتىنىڭ شىمالىي شىنجاڭدىكى لىنىيە ماتېريالىرى ئېسىل بازىسى قىلىپ قۇرۇپ چىقىلدۇ. قايتا تەشكىللەنـ گەن ئىككى پولات ـ تۆمۈر كارخا ـ نىسىنىڭ يىللىق ئىشلەپچىقىرىش ئىقـ تىدارى 3 مىليون تونىنغا يېقىنلىشىدۇ.

مۇۋەپپەقىيەتلىك قايتا تەشكىلـ لەنگەندىن كېيىن، 1 ـ ئاۋغۇست پولات ـ تۆمۈر شىركىتى دەرھال باشقۇرۇش كوللېكتىپىنى تۇرۇشقا ئەۋەتىپ، «بىر باش ئىشتاب، كۆپ بـــازا» مەشغۇلات ئەندىزىسىنى ئۆلچەم قىلىپ، «بىر زاۋۇت بىر زا ـ ۋۇتنى ھۆددىگە ئېلىش، بىر بۆلۈم بىر بۆلۈمنى ھۆددىگە ئېلىش»تىن ئىبارەت ماسلاشتۇرۇش ئەندىزىسـ نى قوللىنىپ، سىستېما ئىقتىدارىدىن باشلاپ قول سېلىپ، «100 كۈنلۈك پىلان»نى بىرلەشتۈرۈشنى يولغا قويۇپ، تۈرلەشتۈرۈپ ئالغا سلجـ تىش ئۇسۇلى ئارقىلىق قايتا تەشكىلـ لەنگەن ئىككى كارخانا ۋە 1 ـ ئاۋغۇست پولات ـ تۆمۈر شىركىتى باش ئىشتابىدا باسقۇچلارغا بۆلۈپ، خادىملارنى تىرەك قىلىش، باشقۇـ رۇش ئەندىزىسىنى كۆچۈرۈش، ئۇـ چۇرلاشتۇرۇش بىلەن قاپلاش قاتارـ لىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان 1000دىن كۆپرەك ئالغا سلجىتىش تۈرنى يولغا قويدى. بۇ يىلنىڭ ئالـ دىنقى ئىككى ئېيىدا، تۈرلەرنى ئالغا سلجىتىش ئارقىلىق ئۇچ جاينىڭ ماسلىشىشىدىن قولغا كەلتۈرۈلگەن ئۇنۇم 30 مىليون يۈەندىن كۆپرەكـ كە يەتتى. 1 ـ ئاۋغۇست پولات ـ تۆمۈر شىركىتىنىڭ ئالدىنقى باسقۇچـ لۇق بايلىققا بولغان تەسىر كۈچى كۆرۈنەرلىك ئېشىپ، نىشانلىق بازار تېخىمۇ مەركەزلىشىپ، ئەشىيا ئوبو ـ روت خراجىتى قاتارلىقلار كۆرۈنەرـ لىك ئازايدى.

بۇ يىل 1 ـ ئاۋغۇست پولات ـ تۆمۈر شىركىتى باش ئىشتابى يەنە 7 مىليون 200 مىڭ تونناق مەھسۇلات مىقدارىنى نىشان قىلىپ، مەھسۇلاتنى بۇلتۇرقىدىن 1 مىليون تونىنا ئاشۇرۇشنى ئوتتۇرىغا قويدى. تۆمۈر بىلەن پولاتنى تەڭپۇڭلاشتۇـ ـ ـ