

يېڭى باشلىنىش يېڭى مۇساپە

«ئەڭ زور بەخت — بالىلار بىلەن بىللە بولۇش»

— ئاپتونوم رايون بويىچە ئىلغار خىزمەتچى ۋاڭ لىجۈەن توغرىسىدا

◻ ئەمگەكچىلەر ناخشىسى

◻ پۈتۈن تاراتقۇ مۇخبىرىمىز جاۋ شىيا

«قاتتىق تەلەپنىڭ ئىچىدە مېھىر – مۇھەببەت، سەمىمىيلىك ھەم ئىللىقلىق بار.»
12 – ئاينىڭ 23 – كۈنى، بېيجىڭ داشۋىنىڭ ئوقۇغۇچىسى ئېلىنار جېڭسى تېلېفوندا تولۇق ئوتتۇرا مەك-تەپتىكى سىنىپ مۇدىرى ۋاڭ لىجۈەن-نى تىلغا ئالدى، ئۇنىڭ سۆزلىرى مەن-ئەندارلىققا تولغانىدى، «ئوقۇتقۇچىمىز ئەزەلدىن ھەرقانداق بىر ئوقۇغۇچى-سىدىن ۋاز كەچمىگەن.»

بۇ يىل ئاپتونوم رايون بويىچە ئىلغار خىزمەتچى بولۇپ باھالانغان ۋاڭ لىجۈەن ئۈرۈمچى 1 – ئاۋغۇست ئوتتۇرا مەكتىپى تولۇق ئوتتۇرا بۆلۈ-مىنىڭ مائىپاتىكا ئوقۇتقۇچىسى بولۇپ، ئوقۇتقۇچىلىق قىلغاندىن بۇيان 1۵ يىل سىنىپ مۇدىرى بولغان. ياش، غوللۇق ئوقۇتقۇچى بولۇش سۈپىتى بىلەن، ئۇ تەربىيەلىگەن 600دىن ئارتۇق ئوقۇغۇچى ئالىي مەكتەپكە ئۆتكەن، بۇنىڭ ئىچىدە 100دىن ئارتۇقى چىڭخۇا داشۆ، بېيجىڭ داشۆ قاتارلىق داڭلىق مەك-تەپلەرگە ئۆتكەن. سىنىپ مۇدىرى، مائىپاتىكا ئوقۇتقۇچىسى، ئوقۇتۇش تەتقىقات ئىشخانىسىنىڭ مۇئاۋىن مۇ-دىرى... ۋاڭ لىجۈەننىڭ كۈنلىرى دائىم بىرنەچچە رولنى ئالمىشىپ ئېلىش بىلەن ئالدىراش ھەم تەرتىپلىك ئۆتىدۇ. ئۇ دائىم مۇنداق دەيدۇ: «بۇ-قۇتقۇچىنىڭ ئەڭ زور بەختى ئالىملار بىلەن بىللە بولۇش، ئۇلارنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىگە ھەمراھ بولۇش.»

مېھىر – مۇھەببەت بىلەن ئادەم تەربىيەلەش

ۋاڭ لىجۈەن ماڭگارىيىچى ئائىلىسىدە تۇغۇلغان بولۇپ، بالىلىق چاغلىرىد-ىدا ئوقۇتقۇچى بولۇش ئارزۇسى بار ئىدى. 2005 – يىلى ئالىي مەكتەپنى پۈتكۈزگەندىن كېيىن، ئۇ گۇرۇمچى 1 – ئاۋغۇست ئوتتۇرا مەكتىپىدە ئوقۇت-قۇچىلىق قىلىپ، تولۇق ئوتتۇرا 11-يىلىقق-ىنىڭ سىنىپ مۇدىرى بولدى. ئەينى چاغدا، ئۇ ئاران 19 ياشتا ئىدى.

دەسلەپتە مۇنبەردە تۇرغىنىدا، ۋاڭ لىجۈەن ھەمىشە ئوقۇغۇچىلارنى باشقۇرالمابۇاقتانداك ھېس قىلاتتى، ئەمما ئوقۇغۇچىلار بىلەن ياش پەرقى ئانچە چوڭ بولماسلىقتەك ئەۋزەللىك ئۇنى ئوقۇغۇچىلارنىڭ قەلبىگە تېخى-مۇ ئاسان سىڭىپ كىرىش ئىمكانىيىت-ىگە ئىگە قىلدى. ئوقۇغۇچىلارنىڭ يا-تىقىغا كىرىپ سىردىشىش، ئوقۇغۇچى-لارنى ئۆگىنىش پىلانى تۈزۈشكە يې-تەكلەش، ئاتا – ئانىلارنىڭ پىكرىنى ئاڭلاش ... بىر مەۋسۇملۇق كۆنۈ-تەلەپ قىلدى.

«ئۇقتۇرۇش»تا مۇنۇلار تەلەپ قىلىندى: ھەرقايسى بىرتۇتاش پىلان-لانغان رايونلاردىكى داۋالنىشى كاپا-لىتى تارماقلىرى خەلقى ھەمەيدىن ئەلا بىلىشتە چىڭ تۇرۇپ، ئاممىنى كۆڭلىگە بۇكۇپ، ئاممىغا يېقىنلىشىپ، ئەقلىي ئىقتىدارلاشقان باشقۇرۇشنى ياشانغانلارغا ماسلاشتۇرۇپ، گەنئەندە-ۋى مۇلازىمەت شەكلىنى ئۈزلۈكسىز ياخشىلاپ، داۋالنىشى كاپالىتى مۇلا-زىمىتىدە ساقلىنۇاتقان سۇغۇرتىغا قات-نىشىش، ھەق تاپشۇرۇش قولايىسىز بولۇش، گەنئەنئوى مۇلازىمەت شەكلى راۋان بولماسلىق، ياشانغانلار



دېگەن فىلىم ۋاڭ لىجۈەن ئەڭ ياخشى كۆرىدىغان فىلىملەرنىڭ بىرى، شۇنداقلا بىرمۇ بالىدىن ۋاز كەچمەس-لىك — ئۇنىڭ ۋەدىسى.

ئۈچ يىل ئىلگىرى، ئوقۇغۇچى ئېلىنارنىڭ مەكتەپكە يېڭى كىرگەن چاغدىكى نەتىجىسى يىللىقلار بويىچە كەينىدە ئىدى. تولۇق 2 – يىللىقتا ۋاڭ لىجۈەن ئۇنىڭ سىنىپ مۇدىرى بولدى. دەرىخانىدىكى بىر قېتىملىق پىكىر ئالماشتۇرۇشتا، ئېلىنار ئۆزىنىڭ ئالىي مەكتەپكە ئىمتىھان بېرىش نىشا-نىنى مۇنداقلا دەپ سالدى. «ئەينى چاغدا مۇنداقلا دەپ قويغانىدىم، لېكىن ۋاڭ مۇئەللىم ماڭا زور ئىلھام بەردى، شۇنداقلا شۇ چاغدىن باشلاپ ئۇن – تىنىسىز مۇشۇ پۈنلىشكە قاراپ تىرىشتىم» دېدى ئېلىنار.

ئىككى يىل چىتھات بىلەن ئۆز-گىنىش ۋە جايغا چىداپ ئوقۇش نە-تىجىسىدە، ئېلىنار بېيجىڭ داشۆگە قوبۇل قىلىندى. «مەن مائىپاتىكىنى ياخشى كۆرىمەن، كەلگۈسىدە ۋاڭ مۇئەللىمگە ئوخشاش بۇ ساھەدە تۆھپە يارىتىشنى ئارزۇ قىلمەن.» دېدى ئېلىنار.

تەلىم – تەربىيە دېگەن نېمە؟ ۋاڭ لىجۈەننىڭ قارىشىچە، تەلىم – تەر-بىيە سېۋەتنى لىق تولدۇرۇپ قويۇش ئەمەس، بەلكى چىراغنى ياندۇرۇش، تەلىم – تەربىيەدە ئاۋۋال «تەربىيە»، ئاندىن «تەلىم» بېرىش كېرەك.

سىنىپ مۇدىرى بولۇش سۈپىتى بىلەن، ۋاڭ لىجۈەن ھەر نۆۋەتلىك ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئالاھىدىلىكىگە ئاسا-سەن، ئۇلار بىلەن بىرلىكتە ئۈچ-يىللىق ئۆسۈپ يېتىلىش پىلانى ۋە ئۆمۈرلۈك تەرەققىيات يىرىك پىلانىنى تۈزۈپ چىقاتتى. ئۆگىنىشتىن سىرتقى ۋاقىتلاردا، ئوقۇغۇچىلارنى ئىجتىما-ئىي تەشكىلات، ئوقۇغۇچىلار ئۇيۇش-مىسىغا قاتنىشىشقا، مەكتەپ باشقۇ-رۇشقا قاتنىشىشقا يېتەكلەيتتى؛ ئوقۇ-غۇچىلارنى مەھەللە، كارخانىلارغا بېرىپ، ھېس قىلىش جەريانىدا ئۆسۈپ يېتىلىشكە يېتەكلەيتتى. بۇ ئۆ-سۇللار ئوقۇغۇچىلارنىڭ تەلەپچان بولۇش ئېغىنى يېتىلدۈردى، ئۇلار ئۆ-گىنىش نىشانىنى ئىپادىڭلاشتۇرۇپ، جاسارەت بىلەن ئالغا ئىلگىرىلدى. ۋاڭ لىجۈەن يەنە «كۆپ كىتاب ئوقۇش خۇشال – خۇرام بولۇش» «يەتتە قوزامغا» قاتارلىق نۇرغۇن ئەخلاق تەربىيەسى ئىلمىي ماقالىلەرد-ىنى يازدى، ئۇنىڭ ئادەم تەربىيەلەش ئىدىيىسى شىنجاڭ سىفەن داشۆسى قا-تارلىقلار تەرىپىدىن ئۈلگە قىلىنىپ كې-تەپتىلدى.

تەلىم – تەربىيە يولىدا، ۋاڭ لىجۈەن باشتىن – ئاخىر ئەخلاق ئار-قىلىق ئادەم تەربىيەلەش ئەسلىي مەق-سىتىدە چىڭ تۇرۇپ، مېھىر – مۇھەب-بەت ئارقىلىق ئادەم تەربىيەلەپ غۈن-چىلارنىڭ پورەكلەپ ئىچىلىشىنى ئۆمىد قىلدى.

جىددىي ئىشلارغا ناقابىل تۇرۇش مۇ-لازىمىتى بىلەن تەمىنلىشى كېرەك؛ سۇغۇرتىغا قاتناشقان ياشانغانلار داۋا-لىنىش مۇلازىمىتى بېجىرگەندە، داۋا-لىنىش ئادىتىگە ئاساسەن، داۋالنىشى كاپالىتى ئېلېكترونلۇق ئىسپاتى ياكى ئالدىغا تاللاپ ئىشلەتسە بولىدۇ.

بۇنىڭدىن باشقا، ھەرقايسى دا-ۋالنىشى كاپالىتى تارماقلىرى ئائىلىسىد-ىدىكىلەر، گىمۇرلۇق تۇغقانلىرى، دوست – بۇرادەرلىق قاتارلىقلارنىڭ ياشانغانلارغا ۋاكالىتەن بېجىرىپ بېرىش يوللىرىنى راۋانلاشتۇرۇپ، دۆلەت داۋالنىشى كاپالىتى مۇلازىمىتى سۇپىسى APPدا تورغا چىقىرىلغان دا-ۋالنىشى كاپالىتى ئېلېكترونلۇق ئىس-پاتىنىڭ تۇققانلار ئىسچوتى ئىقتىدار-ىنى كېڭەيتىشى، ئىشلىتىشى كېرەك، ئۇرۇق – تۇغقانلىرى ياشانغانلارغا ۋا-كالىتەن ئالاقىدار كەسىپلەرنى بېجىر-سە بولىدۇ.

سوغۇق زەنجىر سىمان ئەشيا ئوبوروتى كەسىپكارلىرى

شەخسىي مۇداپىئەنى ياخشى ئىشلىشى كېرەك

شى كېرەك.

قاچىلاش – چۈشۈرۈش خادىمىلە-رى يۈك توشۇشتىن بۇرۇن خىزمەت-كىيىمى ۋە پەلەي كىيىشى، زۆرۈر تې-پىلغاندا كۆزنى قوغداش ئەينىكى ۋە يۈزنى قوغداش توسۇقى تاقاپ، يۈك يۈزى بىلەن بەدەن سىرتقى يۈزىنىڭ كۆپ ئۇچرىشىشىدىن ساقلىنىشى كېرەك؛ يۆتكەش جەريانىدا ماسكا، پەلەي يىرتىلىپ كەتسە دەرھال ئال-ماشتۇرۇشى كېرەك. تىرانسپورت ئاپ-توموبىللىرى شوپۇرلىرىنىڭ يۆتكەپ توشۇش جەريانىدا سوغۇق زەنجىر-سى مان يېمەكلىكلەرنىڭ ئورالمىسىنى گۆز بېشىمچىلىق بىلەن ئېچىشىغا ياكى سوغۇق زەنجىر سىمان ئەشيا ئوبور-و-بىلەن بىۋاسىتە ئۇچرىشىشىغا بولمايد-دۇ. ئىشلىەپچىقىرىش، پىششىقلاش، ساقلاش ۋە توشۇش قاتارلىق مۇھىت-نى تازىلىغاندا، يۇقىرى بېسىملىق، يۇ-قىرى سۇرئەتلىك سۇ ئېقىمىدا پۇركۇپ تازىلاشنى قوللانماسلىق، پۇركۇپ بۇلغىنىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش كېرەك.

ئالاقىدار يۈك تىرانسپورت بىد-خەتەرلىك تەكشۈرۈش خادىملىرى خىزمەت كىيىمى كىيىشى، بىر قېتىملىق داۋالاشتا ئىشلىتىلىدىغان ماسكا ياكى تاشقى كېسەللىكلەر ماسكىسى، پەلەي ئىشلىتىشى، زۆرۈر تېپىلغاندا كۆزنى قوغداش ئەينىكى ۋە يۈزنى قوغداش توسۇقى تاقىشى كېرەك؛ قول تازىلىقە-نى كۈچەيتىشى، ھەر قېتىم پەلەي ئال-ماشتۇرغاندا ياكى پەلەينى سالغاندا چوقۇم قولى يۇيۇپ دېزىنفېكسىيەل-ىشى، مۇداپىئە بۇيۇملىرىنىڭ ئىككىنچى قېتىم بۇلغىنىشىدىن ساقلىنىشى كېرەك؛ خىزمەتتىن كېيىن بەلگىلەنگەن رايون ئىچىدە خىزمەت كىيىمى، ئاياغ، باش كىيىمى ۋە ماسكا قاتارلىق مۇداپىئەل-ىنىش بۇيۇملىرىنى سېلىۋەتكەندىن كېيىن، ئاندىن مەشغۇلات ئورنىدىن ئايرىلىش كېرەك، سېلىۋەتكەن مۇ-داپىئەلىنىش بۇيۇملىرىنى بەلگىلىمە بويىچە مۇۋاپىق يىغىپ، مەركەزلىك دېزىنفېكسىيەلەپ بىر تەرەپ قىلىش كېرەك.

چېن مىن مۇنۇلارنى ئەسكەرت-تى: سوغۇق زەنجىر سىمان ئەشيا ئوبو-روتى بىلەن شۇغۇللانغۇچىلار ئائىلە-سىدە تۇرغان مەزگىلدە شەخسىي مۇدا-پىئەنى ياخشى ئىشلىشى كېرەك. دې-رىزىنى ئېچىپ ھاۋا ئالماشتۇرغاندا ھەر كۈنى ئىككى – ئۈچ قېتىم، ھەر قېتىمدا 30 مىنۇتتىن كەم بولماسلىققا دىققەت قىلىشى كېرەك. خىزمەت قىلىپ ئۆيگە قايتقاندىن كېيىن، ماسكا، چاپان، ئاياغ، باش كىيىم قاتارلىقلار-نى سېلىۋېتىپ ئالاھىدە بەلگىلەنگەن را-يونغا قويۇش ھەم قولىنى ئۆلچەملىك يۇيۇش، قولىنى يۇيماي تۇرۇپ ئېغىز، كۆز، بۇرۇنلارنى تۇتماسلىق، ئېغىز، بۇرۇن ئاچراتىملىرىنى چىقارغاندا ياكى ئۆكۈرگەندە قەغەز بىلەن ئوراپ، ئېغى-زى بار ئەخلەت ساندۇقىغا تاشلاش كېرەك. ئائىلە مۇھىت تازىلىقنى ساقلاپ، نەم ھالەتتە تازىلاشنى قولل-ىنىش، زۆرۈر تېپىلغاندا ئالدىنى ئېلىش خاراكىتېرلىك دېزىنفېكسىيەلەش كېرەك.

كۆلىمىنى داۋاملىق كېڭەيتىپ، يىلدا 100 مىڭ باچكا چىقىرىشنى قولغا كەل-تۈرمىز؛ تېخنىكا جەھەتتىن تەربىيە-لەشنى ياخشى تۇتۇپ، كەسىپ پايدى-سىنى تەقسىلەشنى ئىشقا ئاشۇرۇپ، ئاز دېگەندە يەنە شۇ جايدىكى 2000 كىشىنىڭ كىرىمىنى ئاشۇرۇپ بېيىشىغا تۈرتكە بولۇپ، كۆپچىلىكنىڭ كۈنلە-ردىنى بارغانسېرى ياخشىلايمىز. مەن قاراقاش ناھىيەسىدە يىلتىز تارتىپ، يۇرتداشلار بىلەن بىرلىكتە تىرد-ىشىپ كۈرەش قىلىش داۋامىدا بۇ نە-شانغا يېتەمەن.

(پۈتۈن تاراتقۇ مۇخبىرىمىز يۈمېغەن رەتلىگەن)

^[1] ئارپىس: ئۈرۈمچى شەھىرى ياڭزىجياڭ كوچىسى 1 – نومۇر، ئېلان باشقارمىسى: 5850783، تارقىتىش مەركىزى: 589769، تېلېگراڧ نومۇرى: 5028، پوچتا نومۇرى: 830051، گېزىتنىڭ يىللىق باھاسى: 336، يۈەن، ئايلىق باھاسى: 28، يۈەن، پارچە باھاسى: بىر يۈەن (گېزىتنىڭ تىزىملاش نومۇرى: 102)