

شىنجاڭ قانۇنشۇناسلىق جەمئىيىتىنىڭ 8 ـ قېتىملىق ئەزالار قۇرۇلتىيى ئېچىلدى

(بېشى 1 ـ بەتتە)

ئاپتونوم رايونلۇق پارتىيە كومىتېتى– نىڭ مۇئاۋىن شۇجىسى لى پېڭشىن ئايتىپتو– نوم رايونلۇق پارتىيە كومىتېتىنىڭ ھاۋالىد– سىگە بىنائەن يىغىندا سۆز قىلىپ، قۇرۇل– تاپنىڭ ئېچىلغانلىقىنى قىزغىن تەبرىكلىدى، پۈتۈن ئاپتونوم رايوندىكى كەڭ قانۇد– شۇناسلىق، قانۇن خىزمەتچىلرىگە سەم– مەي سالام يوللىدى. ئۇ مۇنداق دېدى: پۈتۈن ئاپتونوم رايوندىكى ھەر دەرىجىد– لىك قانۇنشۇناسلىق جەمئىيەتلىرى كەڭ قانۇنشۇناسلىق، قانۇن خىزمەتچىلىرىنى ئىتتىپاقلاشتۇرۇپ، يېتەكلەپ، قانۇنشۇ– ناسلىق تەتقىقاتى، قانۇنچىللىق تەشۋىق– تى، قانۇنشۇناسلىق بويىچە پىكىر ئالماش– تۇرۇش، قانۇنچىللىق ئەمەلىيىتىنى پائال قانات يايدۇرۇپ، شىنجاڭنى قانۇن بويىد–

چە ئىدارە قىلىشنى ئالغا سىلجىتىشى، جەم– ئىيەت مۇقىملىقىنى قوغداش، ئىقتىسادىي تەرەققىياتنى ئىلگىرى سۈرۈش ئۈچۈن پائال تۆھپە قوشتى. كەڭ قانۇنشۇناسلىق، قانۇن خىزمەتچىلىرىنىڭ شى جىنپىڭنىڭ يېڭى دەۋر جۇڭگوچە سوتسىيالىزم ئىدد– يەسىنى يېتەكچى قىلىشتا چىڭ تۇرۇپ، «تۆت ئاڭ»نى كۈچەيتىپ، «تۆت ئىد– شەنچ»نى چىڭىتىپ، «ئىككىنى قوغ– داش»نى ئىشقا ئاشۇرۇپ، يېڭى دەۋردد– كى پارتىيەنىڭ شىنجاڭنى ئىدارە قىلىش تەدبىرى، بولۇپمۇ ئىجتىمائىي مۇقىملىق ۋە ئەبەدىي ئەمىنلىك باش نىشانىنى ئىز– چىللاشتۇرۇپ، ئەمەلىيلەشتۈرۈپ، خەلقى مەركەز قىلىشتا چىڭ تۇرۇپ، مۇقىملىقىنى قوغداش ئىقتىدارى، سەۋىيەسىنى ئۆستۈ– رۇپ، قانۇنشۇناسلىق تەتقىقاتىنى كۈچەيد–

تىپ، باشتىن – ئاخىر ئاساسىي قاتلامغا يۈزلىنىپ، ئاممىغا مۇلازىمەت قىلىپ، يۈد– قىرى ساپالىق قانۇنچىللىق ئىختىساسلىقلىد– رى قوشۇنىنى تىرىشىپ يېتىشتۈرۈپ، مۇستەھكەم غايە – ئېتىقاد، كۈچلۈك مەس– ئۇلىيەتچانلىق بىلەن، شىنجاڭنى قانۇن بويىچە ئىدارە قىلىش ئۇلۇغ ئەمەلىيىتىدە شانلىق سەھىيە پۈتۈشىنى ئۈمىد قىلد– مەن. قانۇنشۇناسلىق جەمئىيىتى ئۆز قۇرۇلۇشىنى يەنىمۇ كۈچەيتىپ، قانۇد– شۇناسلىق ساھەسى، قانۇن ساھەسى ھەم جەمئىيەتتىكى باشقا ساھەلەر بىلەن بولغان پىكىر ئالماشتۇرۇش ۋە خىزمەت ئالاقىسىنى تېخىمۇ قوبۇللاشتۇرۇشى كېرەك. ھەر دەرىجىلىك پارتىيە كومىتېت– لىرى قانۇنشۇناسلىق جەمئىيىتىنىڭ خىزم– تىنى مۇھىم ئىشلار كۈنتەرتىپىگە كىرگۈ–

«ئۈچىنى قوللاش، بىرنى يۆلەش» بويىچە ئالىي مەكتەپنى پۈتكۈزگەن 2000 ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىندۇ

گىچە بولىدۇ .

قوبۇل قىلىش خىزمىتى باسقۇچقا بۆلۈپ ئالغا سىلجىتىلىدۇ، 7 – ئاينىڭ 11 – كۈنىدىن 7 – ئاينىڭ 25 – كۈنىگىچە تىد– زىمغا ئالدۇرۇش سالاھىيىتىنى تەكشۈ– 2020 – يىلى ئادەتتىكى ئالىي مەكتەپنى پۈتكۈزگەنلەر نۇقتىلىق قوبۇل قىلىنىدۇ . مەكتەپ پۈتكۈزگەنلەر تور ۋە نور سىرتىد– دىن ئىبارەت ئىككى خىل يول ئارقىلىق تىزىمغا ئالدۇرسا بولىدۇ ؛«شىنجاڭ ئامم– ۋى ئىشقا ئورۇنلاشتۇرۇش مۇلازىمەت تورى» (http://www.xjggjy.com/)غا چىقىپ ئۇچۇرلىرىنى تولدۇرسا بولىد– دۇ، نوپۇسى تۇرۇشلۇق جايدىكى ئادەم كۈچى بايلىقى ۋە ئىجتىمائىي كا– پالەت تارمىقىغا بېرىپ نەق مەيداندا ئۇچۇرلىرىنى تولدۇرسىمۇ بولىدۇ . تىد– زىملىتىش ۋاقتى 7 – ئاينىڭ 25 – كۈند–

ئىگىلىنىشىچە، بۇ يىل «ئۈچىنى

قوللاش، بىرنى يۆلەش» بويىچە قوبۇل قىلىش پىلانىنى تەقسىملەشتە «ئۈچكە مايىللىشىش» يولغا قويۇلىد–

ئالىي مەكتەپنى پۈتكۈزگەنلەر بۇ يەرگە قاراڭلار :

6636 ئىشقا ئورۇنلىشىش پىراكتىكا ئىش ئورنىنى تاللاشقا بولىدۇ

ئەڭ تۆۋەن مائاش ئۆلچىمىنىڭ %50دىن تىۋەن بولىمىغان ئىشى ئورنى باردەم پۇلى تارقىد– تىنىدۇ ، ھەم كۈنئۆلمىگەن جىسمال– نىي زەخىم سۇغۇرتىسىنى بېجىد– رىدىۇ . پىراكتىكا مۇددىتى توش– مايلا پىراكتىكا قىلىۋاتقان مەكتەپ پۈتكۈزگەن ئوقۇغۇچى بىلەن ئىككى يىلدىن يۇقىرى مۇددەتلىك ئەمگەك توختامى تۈزگەن ھەمدە ئىجتىمائىي سۇغۇرتا تاپشۇرغانلارغا قارىتا، ئېشىپ قالغان مۇددەتتىكى پىراكتىكا ياردەم تولۇقلىمىسىنى پىراكتىكا ئور– نىغا تولۇقلاپ بېرىشكە بولىدۇ .

2020 – يىلى ئالىي مەكتەپنى پۈتكۈزگەنلەر ئۆزى تۇرۇشلۇق جايدىكى ئادەم كۈچى بايلىقى ۋە ئىجتىمائىي كاپالەت تارمىقىغا بېرىپ پىراكتىكا قىلىشنى ئىلتىماس قىلسا

زۇپ، قانۇنشۇناسلىق جەمئىيىتىنىڭ قانۇن بويىچە، نىزامنامە بويىچە خىزمەتلەرنى قانات يايدۇرۇشىنى قوللاپ، قانۇنشۇناسل– لىق جەمئىيىتىنىڭ ۋەزىپە – مەسئۇلىيىتىنى ئادا قىلىشى، رولىنى جارى قىلدۇرۇشىغا تېخىمۇ ياخشى مۇھىت ۋە شارائىت يارد– تىپ بېرىشى كېرەك .

شىنجاڭ قانۇنشۇناسلىق جەمئىيىتى 7 – نۆۋەتلىك كېڭىشىنىڭ ھاۋالىسىگە بىنا– ئەن، روزى ئىسمايىل يىغىنغا خىزمەت دوكلاتى بەردى .

ئاپتونوم رايون رەھبەرلىرىدىن ۋاڭ مىڭشىەن، باھارگۈل سەمەت، لى يۇڭجۈن قاتارلىقلار يىغىنغا قاتناشتى .

شىنجاڭ قانۇنشۇناسلىق جەمئىيىتى 8 – قېتىملىق ئەزالار قۇرۇلتىيىنىڭ بارلىق ۋەكىللىرى يىغىنغا قاتناشتى .

گىچە بولىدۇ . 2000 ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىندۇ

كەن: جەنۇبىي شىنجاڭدىكى ئۈچ ۋىلايەت، بىر ئوبلاستقا مايىللىشىپ، قوبۇل قىلىش پىلانىنىڭ %50ى جەندۇ– بىي شىنجاڭدىكى ئۈچ ۋىلايەت، بىر ئوبلاستقا چۈشۈرۈلىدىكەن؛ ئاممىۋى سەھىيە مۇلازىمىتى ساھەسىگە مايىللىد– شىپ، ئاممىۋى سەھىيە مۇلازىمىتى ئال– ساسى ئاجىز رايونلارغا داۋالاشقا ياردەم بېرىش مۇلازىمىتى خادىملىرىنى تاللاپ ئەۋەتىش سالىمقى ئاشۇرۇلىد– كەن؛ ئىشقا ئورۇنلىشىشى قىيىن بولغان ئارخىپ تۇرغۇزۇلۇپ كارتا بېجىرىلگەن ئائىللىلەر، ئىشقا ئورۇنلاشقانلار يوق ئائىللىلەردىكى ئالىي مەكتەپنى پۈتكۈز– گەنلەرگە مايىللىشىپ، بۇ ئائىللىلەردىكى ئالىي مەكتەپنى پۈتكۈزگەنلەر ئالدىن قوبۇل قىلىنىدىكەن .

(بېشى 1 ـ بەتتە)

يېقىنقى يىللاردىن بۇيان، ئاپتونوم رايونىمىز تېجەشلىك، تۇ– جۇپىلىك بولۇشنى ۋاسىتتە قىلىشتا چىڭ تۇرۇپ، يەردىن پايدىلىنىشى شەكلىنى ئۆزگەرتىشنى تىزى ئالغا سىلجىتتى . دۆلەت ۋە ئاپتونوم رال– يونىنىڭ نۇقتىلىق قۇرۇلۇش تۈرل– رىگە يەر ئىشلىتىشكە كاپالەتلىك قىلىشى بىلەن بىللە، ئەڭ قاتتىق بولغان يەرنى تېجەشلىك ئىشىلد– تىش تۈزۈمىدە چىڭ تۇرۇپ، تىپ– جەشلىك، تۇجۇپىلىك پايدىلىنىشى بوشلۇقى ۋە يوشۇرۇن كۈچىنى ئەڭ زور دەرىجىسدە قويۇپ بېرىپ، يەرنىڭ ئىقتىسادىي ئۇنۇ– مى، جەمئىيەت ئۇنۇمى، ئېكولوگىك– يە ئۇنۇمىنى جارى قىلدۇردى .

«ئاپتونوم رايون زور كۈچ بىلەن يەر بايلىقىدىن تېجەشلىك، تۇجۇپىلىك پايدىلىنىشتا باشتىن –

ئاخىر چىڭ تۇرۇپ، يەر بايلىقىد–

دىن پايدىلىنىش شەكلىنى تۈپتىن ئۆزگەرتىشكە تۇرتكە بولۇپ، تىپ– جەشنى ئالدىنقى ئورۇنغا قويۇش، قوغداشنى ئالدىنقى ئورۇنغا قويۇش، تەبىئىي ئەسلىگە كېلىشىنى ئاساس قىلىش قانچىنىدا چىڭ تۇرۇپ، يەر بايلىقىنى تېجەشنىڭ بوشلۇق ئەندىزىسى، كەسىپ قۇ– رۇلمىسى، ئىشلەپچىقىرىش شەكلى ۋە تۇرمۇش شەكلىنى تىزى شەكىلد– لەندۈردى.» ئاپتونوم رايونلۇق تەبىئىي بايلىق نازارىتىنىڭ ئالاقىد– دار مەسئۇلى مۇنداق دېدى: «دۆلەتنىڭ كەسىپلەرگە يەر ئىشلىد– تىشىنى يۆلەش سىياسىتىنى پائال ئۆستۈرۈلىدۇ .

ئادەتتىكى سۈرئەتلىك تۆمۈريول بىخەتەرلىكىدىكى يوشۇرۇن خەۋىپنى ھەر تەرەپلىمە تۈزەش خىزمىتىنى پۈتۈن كۈچ بىلەن ياخشى ئىشلەش كېرەك

تۆمۈريول بىخەتەرلىكى خەۋپ – خەت– تىرىنى باشقۇرۇش – تىزىگىنلەش سىستېمىسىنى بەرپا قىلىپ، ئاكامۇل– للاشتۇرۇپ، تۆمۈريول تىرانسپورتىنىڭ بىخەتەرلىك مۇھىتىغا كاپالەتلىك قىلىش كېرەك. تۆمۈريول بىخەتەر– لىكىنى مەخسۇس تۈزەش ئۈچ يىللىق ھەرىكىتىنى پۇختا ئالغا سىلد– جىتىپ، ھەرقايسى تەرەپلىەرنىڭ مەسئۇلىيىتىنى چىڭىتىپ، پۇختىلاپ تۆمۈريول بىخەتەرلىكىگە تەھدىت سالىدىغان بىر تۈركۈم «كونا، چوڭ، قىيىن» مەسىلىلەرنى تۈپتىن تۈزەپ، مەخسۇس تۈزەشتە پۇختا نەتىجە – ئۇنۇمنى قولغا كەلتۈرۈش كە ھەقىقىي كاپالەتلىك قىلىش كېرەك. ھەرقايسى جايلار، ھەر– قايسى ئالاقىدار تارماقلار ھەم تۆ– مۈريول نازارەت قىلىش – باشقۇ– رۇش تارماقلىرى، تۆمۈريول تىم– رانىسپورتى كارخانىلىرى مەسئۇل– يەتنى زىممىگە ئېلىش، مەسئۇلىيەتد– نى تولۇق ئادا قىلىشتا چىڭ تۇرۇپ، تۆمۈريول بىخەتەرلىكىنى جەمئىيەت ئورتاق تۈزەيدىغان ياخشى ۋەزىيەتنى شەكىللەندۈرۈش كە تۈرتكە بولۇشى كېرەك .

يىغىندا مۇنۇنلار كۆرسىتىلدى: مەسىلە يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇپ، كۈچنى ھەركەزلەشتۈرۈپ، بىرىنچى سەپكە چۆكۈپ، مەسىلىلەرنى تۈزد– تىشكە ھەركەزلىك نازارەت قىلىش – يېتەكچىلىك قىلىش، تەكشۈرۈشنى قانات يايدۇرۇپ، قانۇننى قاتتىق ئىجرا قىلىش، باشقۇرۇشنى كۈچەيد– تىش، تۈزىتىشكە ھەيدەكچىلىك قىد– لىشىنى ئىشقا ئاشۇرۇپ، بىخەتەر تە– رەققىيات تۆۋەن چېكىنى قەتئىي ساقلاش كېرەك. ئادەتتىكى سۈرئەد– لىك تۆمۈريول بىخەتەرلىكىدىكى يو– شۇرۇن خەۋىپنى چوڭقۇر، ئەستايىدىل ئومۇميۈزلۈك تەكشۈرۈپ، تۈزەپ، بىخەتەرلىك ھالقىسى ۋە ئاجىز ھالقى– لارنى تېپىپ چىقىپ تەھلىل قىلىپ، مە– سىلە يوشۇرۇن خەۋىپ تىزىملىكى تۇرغۇ– زۇپ، تۈزەش تەدبىرى، مەسئۇل ئورۇن ۋە تاماملاش مۇددىتىنى تۈرمۇ– تۈر ئايدىنلاشتۇرۇپ، دەرھال ھە– رىكەتلىنىپ، دەرھال تۈزىتىپ بىخە– تەرلىك يوشۇرۇن خەۋىپنى ۋاقتىدا تۈگىتىش كېرەك. قاتارلىقلىق بولغان بىخەتەرلىك بويىچە ئالدىنقى ئېلىش تەدبىرلىرىنى ئىنچىكىلەشتۈرۈپ، بە– نىمۇ كۈچەيتىپ، مەنبەدىن تۈزەش، ئالدىن ئالدىنى ئېلىشتا چىڭ تۇرۇپ،

(بېشى 1 – بەتتە)

ھەيدەشكە باردەملىشىش سىستېمىسى ئاساس قىلىنغان تۇجۇپىلەپ تىبرىش، قۇر بويىچە ئوغۇنلاش ۋە دەل جايد– دا دورا چېچىشنى ماشىنىلاشتۇرۇش تېخنىكىسىنى ماس قەدەمدە كېچەيد– تىپ، يېزا ئىگىلىك ماشىنىلىرى بىلەن يېزا ئىگىلىك تېخنىكىسىنىڭ ئورگانىك بىرلىشىشىنى ئىلگىرى سۈرۈپ، يېزا ئىگىلىك ماشىنىلىرىنىڭ مەشغۇلات سۈپىتىنى ئۆستۈردى .

ئاپتونوم رايونىمىز بېيىدوۋ يول باشلاش سىستېمىسى ئاساسىدىكى ئۇچقۇچىسىز ئايروپىلان ئارقىلىق زد– راھەت پەرۋىش قىلىش تېخنىكىسىنى پائال كېڭەيتىپ، بېيىدوۋ يول باشلاش سىستېمىسى بىلەن يېزا ئىگى–

^[1] ئاپتونوم رايونىمىز بېيىدوۋ يول باشلاش سىستېمىسى ئاساسىدىكى