

شىنجاڭ گېزىتى

مۇھىم خەۋەرلەر

2020 ـ يىل 3 ـ ئاينىڭ 12 ـ كۈنى بەيىشەنبە

نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆگىنىلىگە ھۇجۇم قىلىشقا ھال قانلۇق جاڭ قىلىپ، ھال قانلۇق خاتىبە قارايدۇ

باش شۇجى شى جىنپىڭنىڭ مۇھىم سۆزى ئاپتونوم رايونىمىزدىكى كادىرلار، ئاممىنى ئۆتكەلگە ھۇجۇم قىلىپ قىيىنچىلىقلارنى يېڭىشكە رىغبەتلەندۈردى —

نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆگىنىلىگە ھۇجۇم قىلىش جېڭىنىڭ ئومۇميۈزلۈك غەلبىسىنى قەتئىي قولغا كەلتۈرىمىز

□ پۈتۈن تاراتقۇ مۇخبىرلىرىمىز

باش شۇجى شى جىنپىڭنىڭ نامەراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆگىتىلىگە ھۇجۇم قىلىشتا ھەل قىلغۇچ جەڭ قىلىپ، ھەل قىلغۇچ غەلبە قىلىش سۆھبەت يىغىنىدا قىلغان مۇھىم سۆزى ئاپتونوم رايونىمىزدىكى كەڭ كادىرلار – ئاممىنى تولۇق غەيرەتكە كېلىشكە رىغبەتلەندۈرۈپ، ئەڭ ئاخىرقى نامراتلىق قورغىنىغا ھۇجۇم قىلىش ئىشەنچىسى ۋە ئىرادىسىنى ئاشۇردى. كۆچپىلىك بەس – بەستە مۇنداق بىلدۈردى: نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆگىتىلگە ھۇجۇم قىلىش پۈتكۈل جەمئىيەتنىڭ مەسئۇلىيىتى، ئەمىشەنچى جىڭتىپ، قەيسەرلىك بىلەن كۈرەش قىلىپ، بىرلا غەيرەتكە كېلىپ نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆگىتىلىگە ھۇجۇم قىلىش جېڭىنىڭ ئومۇميۈزلۈك غەلبىسىنى قولغا كەلتۈرىمىز.

تولۇق غەيرەتكە كېلىپ، كۈچەپ ئىشلەيمىز

«باش شۇجىنىڭ مۇھىم سۆزى بىزنى بىرلا غەيرەتكە كېلىپ، ئۆتكەلەيگە ھۇجۇم قىلىپ قىيىنچىلىقلارنى يېڭىپ، تولۇق غەلبە قىلمىغۇچە قوشۇننى قەتئىي قايتۇرمامسىلىققا رىغبەتلەندۈردى» جۇڭگو خەلق بانكىسى ئۇ – رۇمچى مەركىزىي تارماق بانكىسىنىڭ بانكا باشلىقى ۋاڭ شىنىڭ مۇنداق بىلدۈردى: باش شۇجىنىڭ مۇھىم سۆزدەنىڭ روھىنى كەم – كوتىسىز ئەمەللىيەشەنرۇپ، پۇل مۇئامىلە ئارقىلىق نامراتلارنى يۆلەشتىكى تۈرلۈك سىياسەتلەردىن پۈتۈن كۈچ بىلەن ياخشى پايدىلىنىپ، تولۇق پايدىلىنىپ، سىياسەت، مەبلەغىنىڭ جەنۇبىي شىنجاڭدىكى ئېغىر نامرات رايونلارغا يېتىمۇ مەركەزلىك شىگە تۇرتىكە بولۇپ، پۇل مۇئامىلە ئىستىھمالى ئارقىلىق نامراتلارنى يۆلەش، پۇل مۇئامىلە مەدەنىيىتى ئارقىلىق نامەراتلارنى يۆلەش سالمىقىنى ئاشۇرۇپ، نامراتلارنى يۆلەش ئاز سۈمىملىق قەرز پۇلى تارقىتىشى ۋە باشقۇرۇشنى ياخشى قىلىپ، يۇقىرى سۈپەتلىك، كەم – كانىيەنلىك سىجىل نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇشنى ئىشقا ئاشۇرىمىز.

بىر ئادەم ئىشقا ئورۇنلاشسا، پۈتۈن ئائىلە نامراتلىقتىن قۇتۇلىدۇ. «باش شۇجىنىڭ مۇھىم سۆزىدە نامرات ئەمگەك كۈچلىرىنىڭ سىرتقا چىقىپ ئىشقا ئورۇنلىشىشىغا ياردەم بېرىشكە ئېنىق نەلەپلەر ئوتتۇرىغا قوياۇلدى، بىز چوقۇم قەتئىي جايدا ئىزچىلەيدى.

(بېشى 1 ـ بەتتە)

تۈرلەرنى ئالغا سىلجىتىشى جەرياندا ساقالغان قىيىنچىلىق ۋە مەسىلىلەر تۇرمۇتۇر تەتقىق قىلىنىپ، ماسلاشتۇرۇپ ھەل قىلىنىپ، پۈتۈن ئاپتونوم رايونىنىڭ تۈرلەرنى ئالغا سىلجىتىشى خىزمىتى قايتا ئورۇنلاشتۇرۇلدى، قايتا ئو – رۇنلاشتۇرما قىلىندى. ئاپتونوم رايوندىلۇق پارتىيە كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن شۇجىسى، ئاپتونوم رايونلۇق يېڭى تىپتەكى تاجىسىمان ۇرۇسۇلق ئۆپكە ياللىغۇيۇقۇمنىڭ ئالدىنى ئېلىش – تىزگىنلەش خىزمىتى رەھبەرلىك كۆرۈپىيىسىنىڭ مۇئاۋىن گۇرۇپپا باشلىقى لى يېڭىشىن بەسنىغا رىياسەتچىلىك قىلدى ھەم سۆز قىلدى.

يىغىندا مۇنۇنلار كۆرسىتىلدى: ساناگەت ئەمەلىي ئىقتىسادنىڭ ئاساسىي گەۋدىسى، ساناگەت مۇقىم بولسا، ئەتىساد مۇقىم بولىدۇ، مالىيە مۇقىم بولىدۇ، ئىشقا ئورۇنلاشتۇرۇش مۇقىم بولىدۇ، ھەرقايسى جايلار، ھەرقايسى تارماقلار سىياسىي يۈكسەكلىكنى ئۆسۈپ تۇرۇپ، يۇقۇمنىڭ ئالدىنى ئېلىش – تىزگىنلەش ۋە سېلىنىمنى مۇقىملاشتۇرۇپ ئېشىشىنى ئىلگىرى سۈرۈشنى بىرتۇتاش پىلانلاپ ياخشى تۇتۇشتىكى مەسئۇلەيەت تۇيغۇسى ۋە تەخىرسىزلىك تۇيغۇسىنى ھەققىي كۈچەيتىپ، سىياسەت يۆنىلىشى، مەسىلە يۆنىلىشى، نىشان يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇپ، تۇرنى تۇتقا قىلىپ ساناگەت سېلىنىمىنىڭ سۈرگىنىنى تىزىلىتىپ، ئىشۇنىمىنى ئاشۇرۇشنى



لاشتۇرىمىز، ئەمەللىيەشتۈرىمىز» ئۇ – رۇمچى ئىقتىساد – تېخنىكا تەرەققىيات رايونى(ئۇدۇڭخابا رايونى)لىق ئادەم كۇچى بايلىقى ۋە ئىجتىمائىي كاپالەت ئىدارىسىنىڭ ئىدارە باشلىقى جاڭ شىڭباۋ مۇنداق بىلدۈردى: تەرەققىيات رايونى بىر قاتار تەدىبىرلەرنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، ھازىر بىلەن يىراق كەلگۈسىنى، «قان بېرىشى» بىلەن «قان ئىشلەش»نى بىر – لەشتۈرۈپ، كۇما ناھىيەسىنىڭ ئىشقا ئورۇنلاشتۇرۇش ئارقىلىق نامراتلارنى يۆلەش سالمىقىنى ئاشۇرۇشقا ياردەم بېرىپ، كارخانىلارنى ئىش ئورنى ئەمگەكتەكە ئۇيغۇن كېلىدىغان نامرات ئەمگەك كۇچلىرىنى ئالدىن قوبۇل قىلىشقا ئىلھام – لاندۇرۇپ، كەسىپ ئارقىلىق كىشىلەرنى خاتىرجەم قىلىش، كەسىپ ئارقىلىق كەشلىەرنى مۇقىم قىلىش، كەسىپ ئارقىلىق نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇشنى ئىشقا ئاشۇرىدۇ.

كەمتۈكلۈكنى تولۇقلاپ، ئاجىز تۈرلەرنى كۈچەيتىمىز

باش شۇجى شى جىنپىڭ مۇنداق تەكىتلىدى: «دەققەتنى «ئۇچ رايون، ئۇچ ئوبلاست» قاتارلىق ئېغىر نامرات رايونلارغا داۋاملىق مەركەزلەشتۈرۈپ، نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆگىتىلىگە ھۇجۇم قىلىش لايىھەسىنى ئەمەللىيەشەنرۇپ، گەۋدىلىك مەسىلىلەر ۋە ئاجىز ھالقىلارنى نىشانلاپ، سىياسەتنى ئەمەللىيەشتۈرۈشنى چىڭ تۇتۇش كېرەك». «بىز باش شۇجىنىڭ مۇھىم سۆزىنىڭ روھىنى ئەستايىدىل ئىزچىلاشەنرۇپ، ئەمەللىيەشتۈرۈپ، خەلق ئىشەلىرىنىڭ تولۇق كاپالەتلەندۈرۈشى رولىنى تولۇق جارى قىلدۇرىمىز» ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ئىشلىرى نازارىتىنىڭ مۇئاۋىن نازىرى شيا جېيىنشىن مۇنۇلارنى بىلدۈردى: ئىجتىمائىي قۇتقۇزۇش – ياردەم بېرىش تۇۋەن چەككە كاپالەتلىك قىلىش، قىيىنچىلىقتا قالغانلارنى جىددىي قۇتقۇزۇش، خەلق تۇرمۇشىنى كاپالەتلەندۈرۈشتىكى ئاساسىي تۈزۈم بولۇش سۈپىتى بىلەن، نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇشتا ئورنىنى ئالغۇسىز مەسئۇلىيەتنى زىممىسىگە ئالغان. كېيىنكى قىسىمىدە، ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ئىشلىرى نازارىتى «دەل جايدا پەرقلەندۈرۈش، دەل جايدا بېرىش – يۆلەش، دەل جايدا چېكىندۈرۈش» قاتارلىق نەلەپلەر بويىچە، شەھەر – يېزىلارنىڭ تۇۋەن تۇرمۇش كاپالىتى خىزمەت مېخانىزمىنى مۇكەمەللەشتۈرۈپ، تولۇق كاپالەتلەندۈرۈش تۈپ سانىنى ئېنىقلاش، توغرا ئېنىقلاش، ۋاقىتلىق قۇتقۇزۇش – ياردەم



بېرىش سىياسىتىدىن تولۇق پايدىلىنىشى، ياخشى پايدىلىنىش، نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆگىتىلىگە ھۇجۇم قىلىشەن پۈتۈن كۇچ بىلەن قوللاش قاتارلىق جەھەتلەردە تولۇق كاپالەتلەندۇرۈشتىكى تۈرلۈك خىزمەتلەرنى پۇختا، ياخشى ئىشلەپ، نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش نەتىجىلىرىنى سىناققا بەرداشلىق بېرەلەيدىغان قىلىدۇ.

«نامراتلىق سەۋەبىدىن بىرمۇ پائالىيەتلىك قىلىش ئۇچۇن، بىز ئارخىپ تۇرغۇزۇلۇپ كارتا بېجىرىلگەنلەر، تۇۋەن تۇرمۇش كاپالىتى ئالدىدىغانلار، ئالاھىدە قىيىنچىلىق سەۋەبىدىن قۇتقۇزۇلىدىغان، بېقىلىدىغانلار، مېيىپىلەر قاتارلىق ئالتە تۈردىكى ئالاھىدە قىيىنچىلىقى بار ئوقۇغۇچىلار توپىنى رەتكە بېرىش سالمىقىنى يەنىمۇ ئاشۇردۇق.» ئاپتونوم رايونلۇق مائارىپ نازارىتىنىڭ ئالاقىدار مەسئۇلى مۇنداق بىلدۈردى: مائارىپ ئارقىلىق نامراتلارنى يۆلەشەنلىك مۇھىم نۇقتىسى جەنۇبىي شىنجاڭدىكى نامرات رايونلاردا، ئاپتونوم رايونىمىز جەنۇبىي شىنجاڭ رايونىدا كەسىپىي ئالىي مەكتەپلەرنىڭ ئورۇنلەشىش نۇقتىلىرىنى كۆپەيتىپ، كەسىپىي مائارىپىنى زور كۇچ بىلەن تەرەققىي قىلدۇرۇش، ئىشلەپچىقىرىش بىلەن تولۇق قۇتۇشنى بىرلەشتۈرۈشنى، مەكتەپ بىلەن كارخانا ھەمكارلىقنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش قاتارلىق شەكىللەر ئارقىلىق، تولۇقسىز، تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتكۈزۈپ ئىشقا ئورۇنلاشالمىغان ئوقۇغۇچىلارنى كەسىپىي تېخنىكا جەھەتتە تەربىيەلەشنىڭ تولۇق قاپلىنىشى ئالغا سىلجىتىپ، تېخىمۇ كۆپ نامرات ئائىلىلەردىكى ئوقۇغۇچىلارنى بىرەر مائارەتكە ئىگە قىلىپ، ماھارەتكە تايىنىپ ئىشقا ئورۇنلىشىپ نامراتلىقتىن قۇتۇلۇشنى ئىشقا ئاشۇردۇق.

يېڭى تۇرمۇش، يېڭى كۈرەش

«نامراتلىق قالمىقىنى ئېلىپ تاشلاش ئاخىرقى نۇقتا ئەمەس، بەلكى يېڭى تۇرمۇش، يېڭى كۈرەشنىڭ باشلىنىشى نۇقتىسى.» باش شۇجى شى جىنپىڭنىڭ مۇھىم سۆزى ئومۇميۈزلۈك نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇشنى يېزا – ئىلتىجارنى كۆڭلۈك دۇرۇش بىلەن ئۇنۇملۇك جىيىنلاشتۇرۇشنى داۋاملىق ئالغا سىلجىتىش ئۇچۇن يۆنىلىش كۆرسىتىپ بەردى.

«بىز باش شۇجىنىڭ مۇھىم سۆزىنىڭ روھىنى قەتئىي ئىزچىلاشتۇرۇپ، كەسىپ ئارقىلىق نامراتلارنى يۆلەشنى ياخشى ئىشلەپ، نامرات رايونلارنىڭ تەرەققىيات ئىقتىدارىنى ئا

پتونوم رايونىنىڭ كەسىپلەر سىياسىتى، مۇھىت ئاسراش سىياسىتى ۋە كەسىپلەر رەققىياتىنى ئومۇميۈزلۈك نورمال يولغا كىرگۈزۈپ، ئومۇميۈزلۈك ھاللىق جەمئىيەت قۇرۇپ چىقىشتا ھەل قىلغۇچ غەلبە قىلىشى، نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆگىتىلىگە ھۇجۇم قىلىشتا ھەل قىلغۇچ جەڭ قىلىشتىكى نىشان – ۋەزىپىلەرنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۇچۇن شارائىت يارىتىشى كېرەك.

يىغىندا مۇنۇنلار تەلەپ قىلىندى: يۇقۇمنىڭ ئالدىنى ئېلىش – تىزگىنلەش ۋە ئىقتىساد، جەمئىيەت تەرەققىياتىنى بىرتۇتاش پىلانلاپ ياخشى تۇتۇپ، سىرتتىن كىرىشنىڭ ئالدىنى ئېلىشنى گەۋدىلەندۈرۈپ، «بىر كارخانىغا بىر سىياسەت بولۇش»تا چىڭ تۇرۇپ، كارخانا ئىشچىسى – خىزمەتچىلىرىنىڭ شىنجاڭغا قايتىشى، ئىش ئورنىغا قايتىشى سۈرگىنىنى تېز ئالغا سىلجىتىش كېرەك. مەۋقەنى شىنجاڭنىڭ بايلىق ئەۋزەللىكىگە قويۇپ، 13 – بەش يىللىق خىزمەتنى خۇلاسەلەش، 14 – بەش يىللىقلىق يىرىك پىلانىنى پىلانلاشنى كۆزلەپ، ماكرولۇق تەتقىق قىلىشنى كۈچەيتىپ، نۇقتىلىق ساناگەت باغچە رايونلىرىنىڭ يىرىك پىلانىنى ئىلمىي تۈزۈپ، كەسىپلەر ئورۇنلاشتۇرۇلۇشىنى ئەلالاشتۇرۇپ، ئىقتىسادنىڭ تەرەقىيات زاپاس كۇچىنى كۈچەيتىشى كېرەك. «تۇر ئېڭى»نى مۇستەھكەم تۇرغۇزۇپ، مەبلەغ تۈركە ئەگىشىپ مېخىشتا چىڭ تۇرۇپ، دۆلەت ۋە ئا



ئاپتونوم رايونىمىز 115 نۇقتىلىق ساناگەت

تۇر قۇرۇلۇشنى تېز ئالغا سىلجىتى

بۇ يىل 130 مىليارد يۈەندىن ئارتۇق مەبلەغ سېلىش پىلانلاندى

پۈتۈن تاراتقۇ مۇخبىرىمىز جاۋ جىيۇنەن 3 – ئاينىڭ 10 – كۈنى ئېچىلغان ئاپتونوم رايونىنىڭ نۇقتىلىق ساناگەت تۇرلىرىنى ماسلاشتۇرۇپ ئالغا سىلجىتىش يىغىنىدىن ئىگىلىشەنچە، نۆۋەتتە، ئاپتونوم رايونىمىز بېكىتكەن 115 نۇقتىلىق ساناگەت قۇرۇلۇشى تىزىرى ۋە 11 تۈرلۈك نۇقتىلىق باغچە رايونىنىڭ ئۇل ئەسلىدە قۇرۇلۇش تۈرى تېز ئالغا سىلجىتىلۈپتېتىۋ. بۇ يىل ئاپتونوم رايونلۇق ساناگەت ۋە ئۇچۇرلاشتۇرۇش نازارىتى تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش ئاساسىدا، «13 – بەش يىل»دىكى كەسىپلەر يىرىك پىلانى ۋە دۆلەتنىڭ كەسىپ سىياسىتى يېتەكچى يۆنىلىشىگە سېلىشتۇرۇش ئارقىلىق، 2020 – يىللىق نۇقتىلىق ساناگەت قۇرۇلۇشى تۈر ئامبىرىنى شەكىللەندۈرۈپ، 115 نۇقتىلىق ساناگەت قۇرۇلۇشى تۈرى ۋە 11 نۇقتىلىق باغچە رايونىنىڭ ئۇل ئەسلىدە قۇرۇلۇشى تۈرىنى رەتلەپ چىقتى.

ئىگىلىنىشىچە، 115 نۇقتىلىق ساناگەت قۇرۇلۇشى تۈرى نېفىت – خىمىيە سانائىتى، كۆمۈر – خىمىيە سانائىتى، رەڭلىك مېتال، ئېلېكترتولۇق ئۇچۇر، يېڭى ماتېرىيال، ئىلغار جابدۇق ياسىمىچىلىقى، يېنىك سانائەت، توقۇمىچىلىق، بىيولوگىيە ھەم تېببىي دورا قاتارلىق ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئاساسلىق سانائەت ساھەلىرىنى قاپلىغان بولۇپ، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى 14 ۋىلايەت، ئوبلاست، شەھەرگە تارقالغان، بۇ يىل 130 مىليارد يۈەندىن ئارتۇق مەبلەغ سېلىش پىلانلانغان. ھازىر داۋاملىق قۇرۇلۇۋاتقان، يېڭىدىن قۇرۇلۇۋاتقان ۋە نۇقتىلىق ئالغا سىلجىتىشى زۆرۈر بولغان تۈرلەرنىڭ كۆپ قىسمىدا ئىش باشلاش شارائىتى ھازىرلىنىپ، تېز ئالغا سىلجىتىلۈپتېتىۋ. ئىش باشلاش شارائىتى ھازىرلا مەخانى قىسمەن تۈرلەردە ئالدىنقى باسقۇچلۇق رەسەمبەتلەر جىددىي بېجىرىلۈپتېتىۋ. 11 نۇقتىلىق باغچە رايونىنىڭ ئۇل ئەسلىدە قۇرۇلۇشى سالمىقىنى ئاشۇرىدۇ.

شىنجاڭدىكى تولۇق ئوتتۇرا 3 ـ يىللىق، تولۇقسىز ئوتتۇرا 3 ـ يىللىق، ئوتتۇرا دەرىجىلىك كەسىپى

مەكتەپلەرنىڭ ئوقۇش پىدگۈزىدىغان يىللىقلىرى 3 ـ ئاينىڭ 16 ـ كۈنى ئوقۇش باشلايدۇ

ۋە ئوتتۇرا دەرىجىلىك كەسىپى مەكتەپلەرنىڭ ئوقۇش پۈتكۈزىدىغان يىللىقلىرىنى تۇنجى تۈركۈمدىكى ئوقۇش باشلاش، دەرسنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش يىللىقى قىلىپ، ئوقۇش باشلىغاندىن كېيىن ئەسلىدىكى ئوقۇتۇش سىنىپلىرىنى كىچىك سىنىپلارغا بۆلۈپ ئوقۇتۇشنى يولغا قويۇش، بىر سىنىپتىكى ئوقۇغۇچى 30دىن ئېشىپ كەتمەسلىك، سىنىپلار بىلەن سىنىپلارنى ئۇچراشتۇرماي دەرس ئۆتۈشنى يولغا قويۇش كېرەك؛ نورمال تەكرار قىلىش، ئىمتىھانغا تەييارلىق قىلىش قاتارلىق زۆرۈر دەرىسلەردىن باشقا، توپلەشش دەرىجىسى يۇقىرى بولغان تەنتەربىيە، يە، مەدەنىيەت، سەنئەت قاتارلىق پائالىيەتلەرنى تەشكىللىمەسلىك، ئوقۇغۇچىلار، ئو – قۇتقۇچىلار غىزالاندا تارقاتاق، ئايرىپ غىزالاشنىنى يولغا قويۇش كېرەك؛ تۇنجى تۈر – كۈمدە ئوقۇش باشلايدىغان ئوقۇغۇچىلار ھەم ئائىلە باشلىقلىرى بىلەن بىكىرىلىشىش خىزمىتىنى «نۇقتىدىن نۇقتىغا» ياخشى ئىشلەپ، ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئەھۋالىنى دەل جايدا ئىگىلەپ، يۇقۇمنىڭ ئالدىنى ئېلىش – تىزگىنلەش بىلىملىرى ۋە ئوقۇش – ئوقۇتۇش ئورۇنلاشتۇرۇشنى پائال تەشۋىق قىلىش كېرەك.

ئوقۇتۇرۇشتا مۇنۇنلار تەلەپ قىلىندى: ھەر دەرىجىلىك مائارىپ مەمۇرىي باشقۇرۇش تارماقلىرى شۇ جايدىكى پارتىيە كومىتېتى ۋە ھۆكۈمەتنىڭ رەھبەرلىكىدە، ئوقۇش باشلاش لايىھەسى بويىچە ئىلمىي تەشكىللىپ، ئۇنۇمەلۈك ئەمەللىيەشتۈرۈپ، ئوقۇش باشلاش خىزمىتىنىڭ بىخەتەر، دەل جايدا، تەرتىپلىك بولۇشىغا ھەقىقىي كاپالەتلىك قىلىشى كېرەك. مەكتەپلەرگە ھەمكارلىشىپ زۆرۈر بولغان يۇقۇمنىڭ ئالدىنى ئېلىش – تىزگىنلەش ماددىي ئەشلىملىرىنى تەشكىللىپ تەقسىملەپ، مەكتەپلەردە ئوقۇش باشلانغاندىن كېيىنكى ئوقۇتقۇچى – ئوقۇغۇچىلارنىڭ يۇقۇمنىڭ ئالدىنى ھىيەلشەھەر، رايون، ئالىي مەكتەپلەرنى بىرلىك قىلىپ، بىر مەكتەپكە بىر تەدبىر قوللىنىپ، يۇقۇمنىڭ ئالدىنى ئېلىش – تىزگىنلەش لايىھەسىنى ئىنچىكلەشتۈرۈپ، جىددىي ئەھۋالنى بىر تەرەپ قىلىش دەسلەپكى لايىھەسىنى باشقۇرۇشنى ئىلمىي تەشكىللىپ، تولۇق ئوتتۇرا 3 – يىللىق، تولۇقسىز ئوتتۇرا 3 – يىللىق

پۈتۈن تاراتقۇ مۇخبىرىمىز جاۋ جىيۇنەن 3 – ئاينىڭ 10 – كۈنى ئېچىلغان ئاپتونوم رايونىنىڭ نۇقتىلىق ساناگەت تۇرلىرىنى ماسلاشتۇرۇپ ئالغا سىلجىتىش يىغىنىدىن ئىگىلىشەنچە، نۆۋەتتە، ئاپتونوم رايونىمىز بېكىتكەن 115 نۇقتىلىق ساناگەت قۇرۇلۇشى تىزىرى ۋە 11 تۈرلۈك نۇقتىلىق باغچە رايونىنىڭ ئۇل ئەسلىدە قۇرۇلۇش تۈرى تېز ئالغا سىلجىتىلۈپتېتىۋ. بۇ يىل ئاپتونوم رايونلۇق ساناگەت ۋە ئۇچۇرلاشتۇرۇش نازارىتى تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش ئاساسىدا، «13 – بەش يىل»دىكى كەسىپلەر يىرىك پىلانى ۋە دۆلەتنىڭ كەسىپ سىياسىتى يېتەكچى يۆنىلىشىگە سېلىشتۇرۇش ئارقىلىق، 2020 – يىللىق نۇقتىلىق ساناگەت قۇرۇلۇشى تۈر ئامبىرىنى شەكىللەندۈرۈپ، 115 نۇقتىلىق ساناگەت قۇرۇلۇشى تۈرى ۋە 11 نۇقتىلىق باغچە رايونىنىڭ ئۇل ئەسلىدە قۇرۇلۇشى تۈرىنى رەتلەپ چىقتى.

ئىگىلىنىشىچە، 115 نۇقتىلىق ساناگەت قۇرۇلۇشى تۈرى نېفىت – خىمىيە سانائىتى، كۆمۈر – خىمىيە سانائىتى، رەڭلىك مېتال، ئېلېكترتولۇق ئۇچۇر، يېڭى ماتېرىيال، ئىلغار جابدۇق ياسىمىچىلىقى، يېنىك سانائەت، توقۇمىچىلىق، بىيولوگىيە ھەم تېببىي دورا قاتارلىق ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئاساسلىق سانائەت ساھەلىرىنى قاپلىغان بولۇپ، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى 14 ۋىلايەت، ئوبلاست، شەھەرگە تارقالغان، بۇ يىل 130 مىليارد يۈەندىن ئارتۇق مەبلەغ سېلىش پىلانلانغان. ھازىر داۋاملىق قۇرۇلۇۋاتقان، يېڭىدىن قۇرۇلۇۋاتقان ۋە نۇقتىلىق ئالغا سىلجىتىشى زۆرۈر بولغان تۈرلەرنىڭ كۆپ قىسمىدا ئىش باشلاش شارائىتى ھازىرلىنىپ، تېز ئالغا سىلجىتىلۈپتېتىۋ. ئىش باشلاش شارائىتى ھازىرلا مەخانى قىسمەن تۈرلەردە ئالدىنقى باسقۇچلۇق رەسەمبەتلەر جىددىي بېجىرىلۈپتېتىۋ. 11 نۇقتىلىق باغچە رايونىنىڭ ئۇل ئەسلىدە قۇرۇلۇشى سالمىقىنى ئاشۇرىدۇ.

شىنجاڭدىكى تولۇق ئوتتۇرا 3 ـ يىللىق، تولۇقسىز ئوتتۇرا 3 ـ يىللىق، ئوتتۇرا دەرىجىلىك كەسىپى

مەكتەپلەرنىڭ ئوقۇش پىدگۈزىدىغان يىللىقلىرى 3 ـ ئاينىڭ 16 ـ كۈنى ئوقۇش باشلايدۇ

ۋە ئوتتۇرا دەرىجىلىك كەسىپى مەكتەپلەرنىڭ ئوقۇش پۈتكۈزىدىغان يىللىقلىرىنى تۇنجى تۈركۈمدىكى ئوقۇش باشلاش، دەرسنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش يىللىقى قىلىپ، ئوقۇش باشلىغاندىن كېيىن ئەسلىدىكى ئوقۇتۇش سىنىپلىرىنى كىچىك سىنىپلارغا بۆلۈپ ئوقۇتۇشنى يولغا قويۇش، بىر سىنىپتىكى ئوقۇغۇچى 30دىن ئېشىپ كەتمەسلىك، سىنىپلار بىلەن سىنىپلارنى ئۇچراشتۇرماي دەرس ئۆتۈشنى يولغا قويۇش كېرەك؛ نورمال تەكرار قىلىش، ئىمتىھانغا تەييارلىق قىلىش قاتارلىق زۆرۈر دەرىسلەردىن باشقا، توپلەشش دەرىجىسى يۇقىرى بولغان تەنتەربىيە، يە، مەدەنىيەت، سەنئەت قاتارلىق پائالىيەتلەرنى تەشكىللىمەسلىك، ئوقۇغۇچىلار، ئو – قۇتقۇچىلار غىزالاندا تارقاتاق، ئايرىپ غىزالاشنىنىنى يولغا قويۇش كېرەك؛ تۇنجى تۈر – كۈمدە ئوقۇش باشلايدىغان ئوقۇغۇچىلار ھەم ئائىلە باشلىقلىرى بىلەن بىكىرىلىشىش خىزمىتىنى «نۇقتىدىن نۇقتىغا» ياخشى ئىشلەپ، ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئەھۋالىنى دەل جايدا ئىگىلەپ، يۇقۇمنىڭ ئالدىنى ئېلىش – تىزگىنلەش بىلىملىرى ۋە ئوقۇش – ئوقۇتۇش ئورۇنلاشتۇرۇشنى پائال تەشۋىق قىلىش كېرەك.

ئوقۇتۇرۇشتا مۇنۇنلار تەلەپ قىلىندى: ھەر دەرىجىلىك مائارىپ مەمۇرىي باشقۇرۇش تارماقلىرى شۇ جايدىكى پارتىيە كومىتېتى ۋە ھۆكۈمەتنىڭ رەھبەرلىكىدە، ئوقۇش باشلاش لايىھەسى بويىچە ئىلمىي تەشكىللىپ، ئۇنۇمەلۈك ئەمەللىيەشتۈرۈپ، ئوقۇش باشلاش خىزمىتىنىڭ بىخەتەر، دەل جايدا، تەرتىپلىك بولۇشىغا ھەقىقىي كاپالەتلىك قىلىشى كېرەك. مەكتەپلەرگە ھەمكارلىشىپ زۆرۈر بولغان يۇقۇمنىڭ ئالدىنى ئېلىش – تىزگىنلەش ماددىي ئەشلىملىرىنى تەشكىللىپ تەقسىملەپ، مەكتەپلەردە ئوقۇش باشلانغاندىن كېيىنكى ئوقۇتقۇچى – ئوقۇغۇچىلارنىڭ يۇقۇمنىڭ ئالدىنى ھىيەلشەھەر، رايون، ئالىي مەكتەپلەرنى بىرلىك قىلىپ، بىر مەكتەپكە بىر تەدبىر قوللىنىپ، يۇقۇمنىڭ ئالدىنى ئېلىش – تىزگىنلەش لايىھەسىنى ئىنچىكلەشتۈرۈپ، جىددىي ئەھۋالنى بىر تەرەپ قىلىش دەسلەپكى لايىھەسىنى باشقۇرۇشنى ئىلمىي تەشكىللىپ، تولۇق ئوتتۇرا 3 – يىللىق، تولۇقسىز ئوتتۇرا 3 – يىللىق