



2019 - يىل 11- ئاينىڭ 28- كۈنى بەيشەنبە

# شاڭخەي ئەركىن سودا سىناق رايونى قۇرۇلدى

شىنخۇا ئاڭبېنئىلقى، بېيجىڭ، 1۱ - ئاينىڭ 27 - كۈنى تېلېگراممىسى (چى شياڭ) شاڭخەي ئەركىن سودا سىناق رايو- نى جۇڭگو ھۆكۈمىتى شاڭخەيدە تەسىس قىلغان رايون خاراك- تىرلىك ئەركىن سودا باغچە رايونى بولۇپ، پۈدۈلك چېگراسى ئىچىگە جايلاشقان، جۇڭگو ئەركىن سودا رايونى دائىرسىگە تەۋە، 20۱3 - يىلى 9 - ئاينىڭ 2۹ - كۈنى جۇڭگو (شاڭخەي) ئەركىن سودا سىناق رايونى رەسمىي قۇرۇلدى، كۆلىمى 2۸.78 كۋادرات كىلومېتىر بولۇپ، شاڭخەي شەھىرىدىكى ۋەيكائۇچياۋ باجىدىن خالىي رايونى، ۋەيكائۇچياۋ باجىدىن خالىي ئەشيا ئوبو- روت باغچە رايونى، ياڭشەن باجىدىن خالىي پورت رايونى ۋە شاڭخەي يۇدۇڭ ئايرودورنى ئۇنىۋېرسال باجىدىن خالىي رايو- نى قاتارلىق تۆت تاموژنا ئاھلىدە نازارەت قىلىش - باشقۇرۇش رايونىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. 20۱4 - يىلى ۱2 - ئاينىڭ 28 - كۈنى جۇڭگو (شاڭخەي) ئەركىن سودا سىناق رايونى دائىرىسى كېڭەي- تتىش ھوقۇقىنى بېرىپ، كۆلىمى 120.72 كۋادرات كىلومېتىرغا كې- گھىيتى. كېڭەيتىلگەن دائىرە ئۇچرايۇي پۇل مۇئامىلە تەۋەلىك را- يونى، جىنياۋ تەرەققىيات تەۋەلىك رايونى ۋە جايغىياڭ يۇقىرى پەن - تېخنىكا تەۋەلىك رايونىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

شاڭخەي ئەركىن سودا سىناق رايونىنى قۇرۇشتىكى ئومۇ- مىي نىشان: ئىككى يىلدىن ئۈچ يىلغىچە بولغان ئىسلاھات سە- نئى ئاز قىلىق، ھۆكۈمەت فۇنكسىيەسىنى ئۆزگەرتىشنى تېز ل- ىتىپ، مۇلازىمەت كەسپىنى ئېچىۋېتىشنى كېڭەيتىش ۋە چەت ئەل سودىگەرلىرىنىڭ مەبلەغ سېلىشىنى باشقۇرۇش تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىنى پائال ئالغا سىلجىتىپ، باش ئىشبات ئقتىسادى ۋە يېڭىچە سودا كەسىپ ھالىتىنى زور كۈچ بىلەن راۋاجلاندۇ- رۇپ، كاپىتال تۈرلىرىنى ئايرىباشلاش ۋە پۇل مۇئامىلە مۇلا- زىمەت كەسپىنى ئومۇميۈزلۈك ئېچىۋېتىش ئۈستىدە ئىزدىنىش- نى تېزلىتىپ، مال ھالىتىنى تۈزگە ئايرىپ نازارەت قىلىپ باش-

## شىنجاڭ يېزا ئىگىلىك داشۆسى: «تاماق بۇيرۇتۇش شەكلى»دىكى مۇلازىمەت

## نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆگىلىگە ھۇجۇم قىلىشقا كۈچ قوشتى

(بېشى 1 - بەتتە)

«يېزا ئىگىلىك داشۆسىنىڭ مۇتەخەسسىسلىرى بىزنى باق-

مىچىلىق تېخنىكىسى بويىچە تەربىيەلدى، قوزىلار كۆپەيدى، كالا، قويلارمۇ تېز چوڭ بولدى، مېنىڭ نامراتلىقتىن قۇتۇلۇشقا تېخىمۇ ئىشەنچىم بار بولدى.» بەشئېرىق بازىرى تۆۋەنكى قۇمئېرىق كەنتىنىڭ كەنت ئاھالىسى يۈسۈپ مىجىتنىڭ ئائىلىسى كالا، قوي بېقىشقا تايىنىپ تۇرمۇش كەچۈرىدىغان بولۇپ، كىرىمى بىر قەدەر تۆۋەن ئىدى، مۇتەخەسسىلەرنىڭ ئىشك ئالدىغا بېرىپ پەن - تېخنىكا مۇلازىمىتى يەتكۈزۈشى ئۇنىڭ ئىشەنچىسىنى ھەس- سىلەپ ئاشۇردى.

«تاماق بۇيرۇتۇش شەكلى»دىكى نامراتلارنى يۆلەشى قانات يايدۇرۇش شىنجاڭ يېزا ئىگىلىك داشۆسىنىڭ باش تېجا تەربىيەسىدە كۈنچى نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆگىتىلىگە ھۇجۇم قىلىش ئاساسىي جەڭ مەيدانىغا مۇجەسسەملەپ، پەن - تېخنىكا ئەۋزەللىكىنى جارى قىلدۇرۇش نامراتلارنى يۆلەشتىكى مۇھىم تەدبىرى. 2 - نۆر كۆرمىدىكى «ئەسلىي مەقسەتنى ئۇنتۇپ، ماي، بۇرچى ئەستە چىڭ ساقلاش» باش تېجا تەربىيەسى قانات يايدۇرۇلغاندىن بۇيان، شىنجاڭ يېزا ئىگىلىك داشۆسى بىر تەرەپتىن ئۆگىنىش، بىر تەرەپتىن تەكشۈرۈش، بىر تەرەپ- تىن تۈزىتىشە چىڭ تۇرۇپ، يېزا ئىگىلىكىنى كۈچەيتىش، يېزا ئىگىلىكىنى گۈللەندۈرۈشى ۋەزىپە قىلىپ، ئالىي يېزا ئىگىلىك مەكتىپىنىڭ ئەۋزەللىكىنى جارى قىلدۇرۇپ، تەدققاتنى نامراتلق- تىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆگىتىلگە ھۇجۇم قىلىش ئاساسىي جەڭ مەيدانىغا مەركەزلەشتۈرۈپ، پەن - تېخنىكا نەتىجىلىرىنى ئايد- لاندۇرۇشى تېزلىتىپ، پەن - تېخنىكا مۇلازىمىتىنى ئائىللىرىگ- چە يەتكۈزۈشتىكى «ئەڭ ئاخىرقى بىر كىلومېتىر»نى تىرىشىپ راۋانلاشتۇردى.

مەكتەپنىڭ پەن تەتقىقات تۈرلىرىنى يولغا قويۇش ۋە پەن - تېخنىكا نەتىجىلىرىنى ئايلاندۇرۇشنى ئالغا سىلجىتىشنى دېگەن- دەك تېز بولماسلىق، يېزا - كەنتلەرنىڭ نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇ- رۇش ئۆگىتىلگە ھۇجۇم قىلىش بويىچە تەربىيەلەشنىڭ قاراتمە- لىقى دېگەندەك كۈچلۈك بولماسلىق، پەن - تېخنىكا ئارقىلىق نامراتلارنى يۆلەشنىڭ قاپىلاش دائىرسى دېگەندەك كەڭ بول- ماسلىق قاتارلىق مەسىلىلەرگە قارىتا، يېزا ئاساسىي قاتلام كا- دىرلىرى ۋە ئائىمىنىڭ ئېھتىياجىغا بىرلەشتۈرۈپ، شىنجاڭ يېزا ئىگىلىك داشۆسى تۈزىتىش تىزىملىكى تۈزۈپ، «تاماق بۇيرۇ- تۇش شەكلى»دىكى پەن - تېخنىكا مۇلازىمىتىنى ئالغا سىلجىد- ىتى. مەكتەپتىكى مۇتەخەسسىس، پىروفېسسورلار يەنە تەتقىقات تۈرى(تېمىسى)نى ئىلتىماس قىلىش ھەم تەتقىق قىلۇاتقان تۈر- لەردە پەن - تېخنىكا بويىچە ئۆلگە كۆرسىتىش، پەن - تېخنىكا مۇلازىمىتى قىلىش جەريانىدا، ئېچىش نامرات كەنتلەرنىڭ يېزا ئىگىلىك ئىشلەشچىقىرىش تېخنىكا ئېھتىياجىنى چىڭ كۆزلىپ، دېھقانلار جىددىي ئېھتىياجلىق بولغان يېزا ئىگىلىك مەھسۇلات- لىرىنىڭ سۈپەت بىخەتەرلىكى، تۇپراق ئورگانىك ئوغۇتىنى ئېچىش - ئەمەلىي قوللىنىش، كالا، قويلارنى يۇقىرى ئۈنۈم- لۈك كۆپەيتىش، بېقىش، باشقۇرۇش، يېزا ئىگىلىك خاس كە- سىپلىرىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش قاتارلىق جەھەتلەرنى نەزەردە تۇتۇپ، ئىلمىي تەتقىقات ۋە پەن - تېخنىكا مۇلازىمىتىنى پائال قانات يايدۇردى.

بۇ مەكتەپنىڭ ئورمانچىلىق ۋە باغۋەنچىلىك شۆبەسىنىڭ پىروفېسسورى چىن يۇڭ كولىكتىكى ئاۋات ناھىيەسى بەشىئ-

شىنخۇا ئاڭبېنئىلقى،

جىنەن، ۱۱ - ئاينىڭ ۱۱ - كۈنى تېلېگراممىسى (مۇخىر شىياۋ خەيجۈەن) شەندۇڭنىڭ يىنەن ناھىيەسىگە جايلاشقان «بىمېڭ- بىي»غا كىرگەندە، تاملرى كۆك تاشتىن قوپۇرۇلغان، تۇتۇق سېرىق پاخالدىن يېپىلغان پاكاز كەپە ئۆيىنى كۆرگىلى بولىدۇ. «بىۇ خىل پاخال ئۆيىنى بىز

يەرلىك پۇقرالار رىئوئايسىمان ئۆي» دەپ ئاتايمىز. ئۇرۇش يىللىرىدا، نۇرغۇن پۇقرالار كەمبەغەللىك سە- ۋەبىدىن ئۆي سالالماي، پەقەت تۆت تەرىپىدىن شامال ئۇرۇپ تۇرىدىغان بۇ خىل ئاددىي تۇرالغۇدا تۇراتتى» دېدى خاتىرە سارىيىنىڭ چۈشەندۈرگۈچىسى تونۇشتۇرۇپ.

بەلى ئېگىپ كىرىپ چىققا توغرا كېلىدىغان ئادەت- تىن تاشقىرى مۇشۇنداق تار «نونكاڭ»دا، بېمېڭلىق قىزىل يەڭگە مىڭ دېيىك ئىلگىرى - كېيىن بولۇپ 8 - ئارمىيە- نىڭ قىيىن ئەھۋالىدا قالغان كىچىك جەڭچىسىنى قۇتقۇزۇۋال- گان. خەۋپلىك، جىددىي پەيتتە، ئۇ ئۆزىنىڭ سۈتى بىلەن ئېغىر يارىلانغان بەرزەنت ئەسكەرلەرنى قۇتقۇزۇۋالغان.

مىڭ دېيىڭ 19۱۱ - يىلى شەندۇڭنىڭ بىنەن ناھىيەسىد- ىكى بىر كەمبەغەل دېھقان ئائىلىسىدە تۇغۇلغان، بالىلىق چاغ- لىرىدا ئېغىر كېسەل سەۋەبىدىن تىلى چىقماي قالغان؛ 20 ياش- لاردا مامۇچى يېزىسى خېجىخې كەنتىدىكى لى كەيتيەنگە ياتلىق بولغان. ئەر - خوتۇن ئىگىلىكىلەرنىڭ تېرىلغۇ يېرە- مۇ، ئۆيىمۇ يوق بولۇپ، يۇرتداشلىرىنىڭ ياردىمىدە كەنت سىرتىدىكى قەبرىستانلىقنىڭ يېنىغا «نونكايسىمان ئۆي» سېلىپ، قەبرىگە قارىغۇچى بولغان.

ياپون تاجاۋۇزچىلىرىغا قارشى ئۇرۇش ئونى يىراپ كەلگەندە، تاغلار بىلەن ئورالغان بۇ تاغلىق كەنت ئوخشاشلا ياپون قاراقچىلىرىنىڭ نۆمۈر تايىنى ئاستىدا چېدەلەنگەن، شۇنداقلا يېمىڭ پۇقرالىرى بىلەن خەلق ئارمىيەسىنىڭ بېلىق بىلەن سۈدەك چوڭقۇر مۇھەببىتىگە گۇۋاھ بولغان.

194۱ - يىلى، كۈز، قىش مەزگىلىدە، ياپونىيە قورچاق ئارمىيەسى يېمىڭ تاغلىق رايونىنى ھەدەپ تازىلاپ، بىنەن مامۇچىدا تۇرۇشلۇق 8 - ئارمىيە شەندۇڭ

(بېشى 1 - بەتتە)

### خۇشاللىق كۈلكىسى بولمىغان ئۆتمۈش

ياقۇننىڭ غۇۋا ئېسىدە قېلىشچە، ئۇ ئۆيىدىكى چوڭلار تەرىپىدىن قانۇنسىز تەبلىغ ئېيتىش سورۇنىغا ئېلىپ كىرلگەن چاغدا ئاران سەككىز ياشتا ئىكەن. ئىبنى چاغدا ياقۇپ ئەتراپتىكى چوڭلارنىڭ نېمە دە- ۋاتقانلىقىنى بىلمەيتتى، پەقەت ئىلگىرىكى ناھايىتى ئادەتتە- كى ئىشلارنىغىمۇ «چەكلىنىدىغان ئىش»قا ئايلىنىپ قالغان- لىمىقتىلا بىلەتتى. «ناخشا ئېيتالماسلىق، ئۇسسۇل ئوينىيال- ماسلىق، خۇشال بولغاندا كۆلەملىسىك، ئازايىلانغاندا يىغ- لىيالماسلىق…» ئىبنى چاغدا ياقۇپ دىنىي ئەسەبىيلىك ئد- دىيەسىنىڭ ئۆزىنىڭ سەبىي بالىلىقىنى چىرتىۋاتقانلىقىنى بىلمەيتتى.

ياقۇپ ھەر قېتىم ئەتراپتىكى خەنزۇ كىچىك دوستلار بىلەن بىللە ئوينىۋاتقاندا، بەزى چوڭلار ئۇنى تارتىپ ئېلىپ كېتەتتى، ياقۇپ بۇنى چۈشەنمەيتتى، پەقەت چوڭ- لارنىڭ گېيىنى ئاڭلاشقا مەجبۇر بولاتتى. «چەمەتمىز دە- كى بەزى چوڭلار «مۇسۇلمانچە ئەمەس» تالالا بازىرىدىن نەرسە سېتىۋېلىشىغا يول قويماييتتى، ھەتتا بىرەر تال كەمپۇت يېيىشىمگىمۇ رۇخسەت قىلمايتتى.» ياقۇپنىڭ ئىي- تىشىچە، ئاتا - ئانىسىمۇ بۇنىڭ سەۋەبىنى بىلمەيدىغان بولۇپ، پەقەت ياقۇپنىڭ بارغانسېرى «كىشىلەردىن ئايرە- لىپ قېلىۋاتقان»لىقىنى ھېس قىلغان.

يېشىنىڭ چوڭىيىشىغا ئەگىشىپ، ياقۇپنىغىمۇ باشقىلار بىلەن دوست بولغۇسى كەلدى، لېكىن ئىلگىرىكى «ئا- دەت»لىرى ئۇنىڭ باشقىلار بىلەن ئالاقە قىلىشىنى قىيىن- لاشتۇرۇۋەتكەنىدى. «ئۇلار مېنى سىرتقا چىقىپ ناخشا ئېيتىشقا، تانىخانىلارغا بېرىپ ئۇسسۇل ئويناشقا چا- چۇرىدەپ، تېخنىكىدا يېڭىلىق يارىتىش ھەمدە نەتىجىلەرنى ئايلاندۇرۇشىنى كۈچەيتىپ، پەن - تېخنىكا ئارقىلىق نامراتلق- تىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆگىتىلگە ھۇجۇم قىلىش ۋە يېزا - كەنتلەر- نى گۈللەندۈرۈشكە كۈچ قۇشۇشنىڭ كونكرېت ئەمەلىيىتى» شىنجاڭ يېزا ئىگىلىك داشۆسى پارتكومنىڭ شۇجىسى شېي شۇچىڭ مۇنداق بىلدۈردى: مەكتەپ نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇ- رۇش ئۆگىتىلگە ھۇجۇم قىلىشقا كۈچ قۇشۇشنى ئەسلىي مەقسەت ۋە بۇرچى ۋە ئەمەلىيەتتە كۆرسىتىشنى مۇھىم مەزھۇنى قىلىپ، ياردەم بېرىش - يۆلەش سالىقىنى سىجىل زورايىتىپ، جەنۇبىي شىنجاڭ رايونى، بولۇپمۇ ئېغىر نامرات كەنتلەرنىڭ ئەلا سۈپەتلىك يېزا ئىگىلىك تۈرلىرىنى ئۇدۇللاشتۇرۇشىغا پائال ياردەم بېرىپ، كۆپ قاتلاملىق، كۆپ خىل شەكىلدىكى پەن - تېخنىكا بو- يىچە تەربىيەلەشنى قانات يايدۇرۇپ، كەسىپلەر بويىچە ياردەم بېرىش - يۆلەش ئارقىلىق نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆگىتىلگە ھۇجۇم قىلىش ئومۇمىي خىزمىتىگە كۈچ قوشۇپ، ئالىي مەكتەپلەر- نىڭ پەن - تېخنىكا، ئىختىساسلىقلار، ئەقلىي كۈچ ئەۋزەللىكىنىڭ نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆگىتىلگە ھۇجۇم قىلىشتا تېخىمۇ زور رولىنى جارى قىلدۇرۇشنى ئىلگىرى سۈردىۇ.

زۇڭخۇيىنىڭ سىلگىۋىسى قور- شۇۋالىغان. ۱۱ - ئاينىڭ 4 - كۈنى، 8 - ئارمىيەنىڭ بىر كىچىك جەڭچىسى دۈشمەننىڭ مۇھاسىرە جەمبىرىكىدىن بۆسۈپ چىققاندا ئېغىر يارىلد- ىپ، يول بويى دەلدەۋىشىگىنە- چە قەبرىستانلىق ۋە ئورمانلىق- تىن ئۇتۇۋاتقاندا، دەل مىڭ دې- يىڭغا ئۇچراپ قالغان. مىڭ دېيىڭ بۇ ئەھۋالنى كۆرۈپ،

دەرھال پۇتۇن بەدنىنى قاغنا بويىالغان كىچىك جەڭچىنى يوشۇرۇپ قويغان. ئۇزاق ئۆتەي، ئىككى ياپون ئەسكە- رى مىتلىقنى بەتلىپ قوغلاپ كەلگەن. ياپون ئەسكەرلىرى مىڭ دېيىڭنىڭ گاجا ئىكەنلىكىنى بايقاپ، كىچىك جەڭچىنىڭ بوي ئېگىزلىكى، كىيىنىشىنى ئىشارەت قىلىپ ئىز - دېرىكىنى قىلغان. مىڭ دېيىڭ بۇ ئەھۋالنى كۆرۈپ قىلچە ئىككىلەنمەي كەنت سىرتىدىكى شىشەنى كۆرسىتىپ قويغان.

ئۇلارنىڭ بارغانسېرى يىراقلاپ كەتكەنلىكىنى كۆر- گەندە، مىڭ دېيىڭ ئاندىن 8 - ئارمىيەنىڭ بۇ كىچىك جەڭچىسىگە نەپىسلى سەپسالغان. ئۇ كىچىك جەڭچىنىڭ قان كۆپ چىقىپ ھوشىدىن كەتكەنلىكىنى بايقىغان. بالا ئېمىشىش مەزگىلىدە تۇرۇۋاتقان مىڭ دېيىڭ ئوت يىقىپ سۇ قاينىتىشقا ئۆلگۈرەلەي، مەردانىلىك بىلەن كە- يىمىنى يىشىپ سۈتىنى كىچىك جەڭچىنىڭ ئاغزىغا بىر تېمىم - بىر تېمىمدىن تېمىتقان. كىچىك جەڭچىنى قۇتقۇزۇۋالغان- دىن كېيىن، مىڭ دېيىڭ بىلەن ئېرى ئائىلىسىدىكى بارى - يوق ئىككى توخۇنى سويۇپ شورپا قاينىتىپ، ئۇنىڭغا بىر يۇتۇم - بىر يۇتۇمدىن كىچىكۈزگەن. ھەر كۈنى مىڭ دېيىڭ يەنە كىچىك جەڭچىنىڭ يۇقۇملىنىپ بىرىلگىغان يارا ئېغىزىنى تازىلىغان. بېرىم ئايدىن كېيىن، كىچىك جەڭچى- نىڭ يارىسى ساقىيىپ قىسىغا قايتقان.

1943 - يىلىنىڭ بېشىدا، 8 - ئارمىيە شەندۇڭ زۇڭدۇ- بىنىڭ ۱3 ياشلىق بەرۇش خادىمى جۇاڭ شىنمىن سەپىداش- لىرى بىلەن بىللە «تازىلاش»قا قارشى جەڭدە بىر تەرەپ- تىن يارىدارلارنى قۇتقۇزۇپ، بىر تەرەپتىن يارىدارلارنىڭ مۇھاسىرىنى بۆسۈپ چىقىپ يۆتكىلىشىنى ھىمايە قىلغان. تالايەتنى ئازايتىش ئۇچۇن، يۇقىرى دەرىجىلىك پىشى كە- چىكرەك 8 - ئارمىيە جەڭچىلىرىنىڭ پۇقرالارنىڭ كىيىمىنى

بولمايدىغانلىقىنى ھېس قىلغان.

ئاتا - ئانىسى ئوغلىنىڭ ئەھۋالىنى كۆرگەندىن كېيىن ناھايىتى ئەنسىردى. ئاخىرىدا ئائىلىسىدىكىلەرنىڭ نەسى- ۋەت قىلىشى بىلەن، ياقۇپ خوتەن شەھەرلىك كەسپى ما- ھارەت نەلىم - تەربىيە مەركىزىگە كىردى.

### قەلب دەروازىسىنى ئىچىش

**مۇساپىسى**

تەربىيەلەش مەركىزىگە كىرگەندىن كېيىن، ياقۇپ كەڭ، ئازادە، يورۇق دەرەسخانا بىلەن مول، رەڭگار با- ئالىيەتلەرنىڭ ئۇنىڭ ئىلگىرىكى بېكىنمە تۇرمۇشى بىلەن تۇپتىن ئوخشىمايدىغانلىقىنى بايقىدى. بۇنداق ئوچۇق، سىغدۇرۇشچان كەيپىياتتا ئۇنىڭ ناھايىتى تېزلا قەلب دەر- ۋازىسى ئېچىلىپ كەتتى.

«مەن تەشەببۇسكارلىق بىلەن ئوقۇتقۇچىلارنى كىرەد بىر سىرداشتىم، ساۋاقداشلىرىم بىلەن ئۆكتىنىش تەسە- راتىمىنى ئالماشتۇردۇم.» ياقۇپنىڭ ئېيتىشىچە، تەربىيەلەش مەركىزىدە، ئۇ دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقى ۋە قانۇن بىلىملىرىنى ئۆگىنىپتۇ، شۇنداقلا كىتابلاردىن ناھايىتى كۆپ ئۆگىنىپ، تېخىمۇ كەڭ دۇنيانى كۆرۈپتۇ. «ئوڭگ- نىش ئارقىلىق مەندە ھەق - ناھەقنى ئېنىق ئايرىش ئىقتە- دارى بار بولدى، ئىلگىرى دىنىي ئەسەبىيلىك ئىدىيەسى- نىڭ زەھەرلىشىدە يوقاتقانلىرىنىڭ ناھايىتى كۆپلىكىنى بىلدىم.» ياقۇپ خاتالىقنى ئۈزۈل - كېسىل تۈگىتىش قا- رارىغا كەلدى.

تەربىيەلەش مەركىزىدە بىر ئۇسسۇل رېپىتىتسىيە زالى بار بولۇپ، ئادەتتە نۇرغۇن كىشى بۇ يەرگە كېلىپ رېپېتىتسىيەگە قاتنىشاتتى، تەربىيەلەنگۈچىلەرنىڭ خۇشال - خۇرام ئۇسسۇلى ياقۇپنى جەلب قىلدى. «مەن ئوقۇتقۇچە- نى ئىزدەپ، ئۇسسۇل ئۆگىمىگە قاتنىشىشنى ئۈمىد قىلدىم، مېنىڭ ئۇسسۇل ئۆينىغىم بار ئىدى.» ياقۇپنىڭ ئارزۇسى تېزلا ئەمەلگە ئاشتى. ئەزەلدىن ئۇسسۇلغا بولغان قىزغىنلىقىغا جاپالىق ھەشىق قوشۇلۇپ، ياقۇپ ئۇسسۇلنى بارغانسېرى ياخشى ئوينىيدىغان بولدى، يەنە ئۇسسۇل ئويۇنى قويۇشقا قاتناشتى.

«مەن سەھنىدە بېرىلىپ ئۇسسۇل ئوينىغىنىمدا، سەھنە ئاستىدا قىزغىن چاۋاك ۋە ئاقئىش سادالىرى يارد- دى.» ياقۇپ مۇنداق دېدى: ئۇ خىل قەلبىنىڭ چوڭقۇر يېرىدىن ئۇرغۇغان بەخت تۇيغۇسى ۋە قانائەتلىنىش تۇي- قۇسىنى تەسەۋۋۇر قىلالايتتىم.

تەربىيەلەش مەركىزىدىكى كۈنلەر ناھايىتى تېز ئۆتۈپ كەتتى، تەربىيەلىنىشى تاماملانغاندىن كېيىن، ياقۇپ ئۆزىگە ئىشەنگەن ھالدا ئىش ئورنىغا چىقتى.

### ئۈمىدكە تولغان تۇرمۇش

ھەمەللىنىڭ تەۋسىيەسى بىلەن ياقۇپ ئىلگىرى ئىش- لىگەن يېمەكلىك زاۋۇتىغا قايتتى. زاۋۇت دەروازىسىدىن كىرگەندە، ياقۇپ كارخانىنىڭ تەشۋىقات تاختىسىدىكى



# مىڭ دېيىڭ: سۈتى بىلەن يارىدارلارنى قۇتقۇزۇۋالغان يىمېڭلىق گاجا ئانا

ئالماشتۇرۇۋېلىشىنى قارار قىلغان. كېچىدە يۆتكىلىش جەر- ياندا جۇاڭ شىنمىن سەپتىن چۈشۈپ قېلىپ، پاناھلىنىۋات- قان نۇرغۇن ئامبا بىلەن بىللە ياپون قاراقچىلىرى تەرىپى- دىن تۇتۇۋېلىنغان. بۇ ئوپ پۇقرالار ئىچىدە مىڭ دې- يىڭنىڭ ئېرى لى كەيتيەنمۇ بار ئىدى.

لى كەيتيەن جۇاڭ شىنمىننىڭ يېشىنىڭ كىچىكلىكىنى، بەدىنىنىڭ يارىلانغانلىقىنى كۆرۈپ، ئۇنىڭ بىلەن ئاتا - بالا بولۇشۇپ، ئادەتتە ئۇنىڭغا كۆپ غەمخورلۇق قىلغان. ئىككىيلەن ياپون قاراقچىلىرىنىڭ قىستىشدا بىرەر ئايدەك مەدىكار بولۇشقا مەجبۇرلانغاندىن كېيىن، شەندۇڭ تەيە- ئەندىدە قويۇپ بېرىلىپ يۇرتىغا قايتقان. ئۇزاق يول يۈرۈش داۋامىدا، ئاجىزلاپ كەتكەن جۇاڭ شىنمىننىڭ يارا ئېغىزى يىرىنكاپ قىزىتمىسى ئۆرلەپ يانىغان، لى كەيتيەن ئۇنى يۇدۇكىنىچە دەريا كېچىپ، تاغ ھالقىپ ئۆ- يىگە قايتىپ كەلگەن.

مىڭ دېيىڭ ئېرىنىڭ بىر ناتوتۇش ئادەمى يۇدۇپ كەلگەنلىكىنى كۆرۈپ قىلچە زارلانمىغان. ئەر - خوتۇن ئىككىسى دۈشمەننىڭ دىققىتىنى قوزغاپ قويۇشتىن ساقلىد- نىش ئۇچۇن، جۇاڭ شىنمىنى ئىلگىرى - كېيىن بولۇپ ئۆز ئۆيىنىڭ كەپسىگە، يېقىن كەتراپتىكى غارغا، كەنت سىرتىدىكى جىلغىغا يوشۇرغان. ئەر - خوتۇن ئىككىسىنىڭ كۇڭۇل قويۇپ خەۋەر ئېلىشى بىلەن، جۇاڭ شىنمىن ھايات - ماماتلىق گىردابىدىن تەرىجىي قاينۇرۇپ كېلىنە- گەن. يارىسى ساقايغاندىن كېيىن جۇاڭ شىنمىن قايتىدىن قىسىمنى ئىزدەپ تاپقان. يېڭى جۇڭگو قۇرۇلغاندىن كېيىن، جۇاڭ شىنمىن مىڭ دېيىڭ ئەر - خوتۇن بىلەن ئا- لاقىلەشكەن.

1960 - يىلى، داڭلىق يازغۇچى لىۇ جىشيا مىڭ دېيىڭ- نىڭ سۈتى ئارقىلىق يارىدارنى قۇتقۇزغانلىقىدەك ۋەقە- لىككە ئاساسەن، «قىزىل يەڭگە» دېگەن ھېكايىنى ئىجاد قىلىپ، «قىزىل يەڭگە» دېگەن نامنى ئالدى بىلەن ئۆت- تۇرىغا قويغان. مىڭ دېيىڭ «يىمېڭلىق تۇنجى قىزىل يەڭگە» دەپ ئاتالغان. مىڭ دېيىڭ 1995 - يىلى ئالەمدىن ئۆتكەن، بىراق ئۇنىڭ نامى ئۆچمىدى، روھى ئۇزاققىچە ساقلىنىدۇ. ئۇ يىمېڭدىكى قىزىل يەڭگىلەر توپى بىلەن ئد- زايلىغان يىمېڭ روھى نەچچە ئەۋلاد كىشىلەرنى تەسىرلەن- دۈردى. پېشقەدەم بىر ئەۋلاد كىشىلەر روھىنىڭ چاقىرىقى ئاستىدا، ئۇنىڭ ئوغلى، قىزى، نەۋرىسى قاتارلىقلارمۇ ئىل- گىرى - كېيىن بولۇپ ھەربىي سەپكە قاتناشتى.

شىركەتتىكىلەرنىڭ كولىكتىپ سۈرىتى، يەنە ئۆزىنىڭ سۇ- رىتىنى كۆردى. ياقۇپ سۈرەتكە قاراپ ھازىرقى ئۆزىنىڭ ئىلگىرىكى بىلەن تۇپتىن ئوخشىمايدىغانلىقىنى، يېڭى تۈر- مۇشنىڭ باشلانغانلىقىنى بىلدى.

ياقۇپ ئىشلەيدىغان يېمەكلىك زاۋۇتى شۇ جايدىكى بىر مەخسۇس يېمەكلىك شېكىرى ئىشلەپچىقىرىدىغان كار- خانا بولۇپ، ئۇنىڭ خىزمىتى چاقىماق كەنت، قارا شېكەر قاتارلىق مەھسۇلاتلارنى ئەتراپتىكى مال زاكاز قىلغان تالالا بازارلىرى ۋە ئاشخانىلارغا يەتكۈزۈپ بېرىش ئىدى. ھەر كۈنى سەھەردە، ياقۇپ ئالدى بىلەن مال يەتكۈزۈش ئاپتوۋوبولىنى پاكىز يۇيۇپ، ئاندىن ھاي قاقچىلاش زۆرۈر - زۆرۈر ئەمەسلىكىگە قارايتتى، ھەممىنى مۇۋاپىق تەلەپ بولغاندىن كېيىن ئۇ ئىشخانىسىدا ئولتۇ- رۇپ يەتكۈزىدىغان زاكازنى ساقلايتتى. ھەر كۈنى ئۇيانق - بۇياققا قاترايدىغان تۇرمۇشتىن ياقۇپ ناھايىتى قانائەت ھېس قىلدى، مال يەتكۈزۈش داۋامىدا، ئىلگىرىكى بۇ تارتىنچاق يىگىت تەشەببۇسكارلىق بىلەن ئەتراپتىكىلەر بىلەن پاراڭلىشىدىغان، چاقچاقلىشىدىغان بولدى.

«ئۇنۇڭۇن كەچتە، بىر تانىسخانىغا تۇيۇقسىز مال يەتكۈزۈلىدىغان بولۇپ قالدى. ياقۇپ تېلېفوننى قوبۇل قىلغاندىن كېيىن، باشقا گىپ قىلىپلا ئۆيىدىن چىقىپ مانى ئېلىپ تانىسخانىغا قاراپ ماڭدى، ئۇ يىگە قايتىپ كەلگ