



## قۇمنى تىزگىنلەپ خەلقنى بېيىتقان «يۇلغۇن بوۋاي»

— «ئەڭ كۆزەل كۈرەش قىلغۇچى» شەرەپلىك نامغا ئېرىشكۈچى، داڭلىق قۇملىشىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش ـ تىزگىنلەش مۇتەخەسسىسى ليۇ مىڭتىڭ توغرىسىدا

■ **ئەڭ گۈزەل كۈرەش قىلغۇچى**

يېڭى جۇڭگو قۇرۇلغان 70 يىلدىن بۇيان، ھەرقايسى تارىخىي ھەزگىلدە پارتىيە ـ گە سادىق، ۋەتەنگە جاۋاب قايتۇرغان، ئاساسىي قاننامدا يىلىنژ تارتقان، خەلق ئۇچۇن خىزمەت قىلغان بىر تۈركۈم قەھرىمانلار، نەمۇنىچىلار بارلىققا كەلدى. ئۇلار يېنىمىزدىكى «ئەڭ گۈزەل كۈرەش قىلغۇچى»لار. كۈرەش قىلىش باشتىن ـ ئاخىر دەۋرنىڭ باش تېمىسى. بۇگۈندىن باشلاپ، گېزىتىمىز «ئەڭ گۈزەل كۈرەش قىلغۇ ـ چى» مەخسۇس ئىستونى ئېچىپ، ھەرقايسى ساھە، ھەرقايسى كەسىپلەردە بارلىققا كەلگەن كۈرەش قىلغۇچىلارنىڭ ھېكايىسى بايان قىلىپ، ئايتبونوم رايونىمىزدىكى كەڭ كادىر، ئىشچى ـ خىزمەتچىلەرنى «ئەڭ گۈزەل كۈرەش قىلغۇچى»لاردىن ئۆگە ـ نىشكە يېتەكلەپ، يېڭى جۇڭگو، كۈرەشچان يېڭى دەۋرنى مەدھىيەلەيدىغان ياڭراق مېلودىيەنى ئورتاق يانگرتىدۇ.

□ **مۇخبىرىمىز شېي خۇييەن**

«باشقىلار ئۆزىنى تېخنىكا جەھەتتە يېتەكلەشكە تەكلىپ قىلىپ بەرگەن تېلېفون ـ نى قوبۇل قىلسىلا، مەبىلى قەيەردە بولسۇن، ئۇ دەرھال يولغا چىقىدۇ.» 9 ـ ئاينىڭ 20 ـ كۈنى، ليۇ مىڭتىڭنىڭ ئوغلى ليۇ جۇنىڭ مۇخىرىغا ئېيتىشىچە، ئۇنىڭ نەزەردە، دادىسى پەقەت يۇلغۇن، توشقان ـ زەدىكىنىلا ئويلايدىغان بولۇپ، باشقا نەر ـ سنى ئويلىمايدىكەن.

بۇگۈنكى كۈندە، ليۇ مىڭتىڭ يېتىلدۈر ـ گەن يۇلغۇن، توشقانزەدىكى شىنجاڭدىن چىقىپ، گەنسۇ، ئىچكى موڭغۇل قاتارلىق جايلارغا تەدرىجىي كېڭەيتىلدى ھەم قۇملۇق ـ تىن خۇاڭخې دەرياسىنىڭ دېڭىزغا قۇيۇلۇش ئېغىزىدىكى ئېغىر دەرىجىدە شورلىشىپ كەتكەن دېڭىز بويىدىكى يەرلەرنى تۈزەشتە كېڭەيتىلىشكە باشلىدى. 2017 ـ يىلى، ئۇ شەندۇڭ ئۆلكىسى چاڭجى شەھىرىنىڭ ئالاھ ـ دە تەكلىپلىك مۇتەخەسسىسى بولۇپ، يۇلغۇن ـ نى دېڭىز بويىدا ئۆستۈرۈش تېخنىكىسىنى تەتقىق قىلىشقا كۈچ چقاردى.

يۇلغۇنغا رىشتە باغلىغاندىن بۇيان،

ليۇ مىڭتىڭ پەقەتلا توختاپ قالمىدى.

■ **چۆلدە 62 يىل يىلىنژ تارتىپ،**

«**ليۇ يۇلغۇن»دەپ ئاتىلىش**

ليۇ مىڭتىڭ يۇلغۇن ئۆستۈرۈشنى تەتقىق قىلىش، كېڭەيتىشتە نام چىقارغاچقا، بۇ كەسىپتىكىلىرى ئۇنى «ليۇ يۇلغۇن» دەپ ئاتىشىدۇ.

يۇلغۇن تىلغا ئېلىنىشى بىلەن، 86 ياشلىق بۇ بوۋاي بىردىنلا جانلىنىپ كەتتى. ئۇنىڭ ئۆيىنىڭ تاملىرىغا يۇلغۇننىڭ سۈرەتلە ـ رى ئېسىلغان بولۇپ، بۇلار ئۇنىڭ ھاياتىدە ـ كى ئەڭ قىممەتلىك بايلىق.

1957 ـ يىلى ليۇ مىڭتىڭ لەنجوۋ داشۆ ـ

نى پۈتكۈزگەندىن كېيىن، شىنجاڭغا بېرىپ خىزمەت قىلىشنى تەشەببۇسكارلىق بىلەن ئىل ـ تىھاس قىلدى، كېيىن جۇڭگو پەنلەر ئاكادې ـ مېيەسى شىنجاڭ بىيولوگىيە، تۇپراق ۋە قۇملۇق تەتقىقات ئورنى(ھازىرقى جۇڭگو پەنلەر ئاكادېمىيەسى شىنجاڭ گېئولوگىيە ۋە جۇغراپىيە تەتقىقات ئورنى)غا تەقسىملىنىپ

(بېشى 1 ـ بەتتە)

شىنجاڭ يېزا ئىگىلىك داشۆسى:

**قۇڭگىنىش جەريانىدا سىياسىي**

**پەزىلەتنى تاۋلاش**

ئالتۇن كۈز مەزگىلىدە، ئاۋات ناھىيەسى بەشىرىق بازىرى دەريابويى كەنتىنىڭ ياڭاقزارلىقىدا، پىشقان سانجاق ـ سانجىاق ياڭاقلارنى شاخلىرى كۆتۈرەلمەي قالغاندى، ئېتىزلار مول ھوسۇل شادلىقىغا تولغانىدى. «شىنجاڭ يېزا ئىگىلىك داشۆسىنىڭ دوتسىپىنتى يۈسۈپنىڭ ئىلمىي يېتەكچىلىكىدە، بۇ يىل مو بېشى ھوسۇلى بۇلتۇرقىدىن 50 كىلوگرام ئېشىشى مۇمكىن!» دېدى كەنت ئاھالىسى ئابدۇنىياز ئابدۇراخمان خۇشاللىق بىلەن.

دەريابويى كەنتىنىڭ ياڭاقنى مول ھوسۇل ئېلىشى شىنجاڭ يېزا ئىگىلىك داشۆسى ئورمانچىلىق ۋە باغۋەنچىلىك ئىلمىي شۆبەنىنىڭ دوتسىپىنتى يۈسۈپ ئابەلتنىڭ بۇ كەنتتە يولغا قويغان ياڭاقنىڭ سۈپىتىنى ئۆستۈرۈپ ئۇنۇمنى ئاشۇرۇشتىكى ئۆلچەملەشۈرۈپ يېتىشتۈرۈش تېخنىكىسىدا ئۈلگە كۆرسىتىشى ۋە گۇنىى كېڭەيتكەنلىكىدىن بولغان.

«مەن ئوقۇتقۇچى، شۇنداقلا پارتىيە ئەزاسى، نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆتكىلىگە ھۇجۇم قىلىش جېڭىدە غەلبە قىلىشتا باش تارتىپ بولمايدىغان مەسئۇلىيىتىم بار.» مەكتەپ پارتكومنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشىغا ئاساسەن، يېقىنقى

ئۆلكە، مىنىستىر دەرىجىلىك 28 تۈرلۈك مۇكا ـ

پاتقا ئېرىشتى، بۇنىڭ ئىچىدە بىرلەشكەن دۆ ـ لەتلەر تەشكىلاتىنىڭ چۆللىشىشنى تىزگىنلەش مۇكاپاتىدىن ئۇچى بار.

■ **پەن تەتقىقات نەتىجىسىنىڭ**

**ياخشى ياكى ياخشى ئەمەسلىكىدە پۇقرا ـ**

**لارنىڭ دېگىنى ھېساب**

دەسلەپ يۇلغۇننى كېڭەيتىپ ئۆستۈ ـ رۇشتە پەقەت قۇمدىن مۇداپىگەلىنىش، قۇمنى تىزگىنلەشلا مەقسەت قىلىنغانىدى، كېيىن قۇم تىزگىنلىنىپ مۇھىت روشەن ياخشلانغان بوا ـ

سىمۇ، لېكىن ليۇ مىڭتىڭ قۇملۇق رايوندىكى ئاممىنىڭ قىيىن تۇرمۇشىنى نەزەردىن ساقىت قىلمىدى. «مەن قۇم تىزگىنلەشتە پەقەت سېلىنمىلا بولۇپ، ھاسىلات بولماسلىق ـ تەك غەلتە جەمبىرەكتىن ھالقىپ چىقىپ، ئامما ئۇچۇن بېيىش يولى تېپىشنى ئويلا ـ دىم.» دېدى ليۇ مىڭتىڭ.

قۇم تىزگىنلەش جەريانىدا، ليۇ مىڭتىڭ يۇلغۇننىڭ يىلىنژىدا پارازىت ئۆسىدىغان «قۇملۇق ئادەمگىياھى» دەپ تەرىپلىنىدە ـ نان توشقانزەدىكىنى بايقىدى. توشقانزەدىكە ـ غان جۇڭجى دورىلىرى ئىچىدە ئىشلىتىلىۋاتقىق ـ نىغا 2000 يىلدىن ئاشقان بولسىمۇ، لېكىن ئە ـ

زەلدىن سۇنئىي ئۆستۈرۈلمىگەن. «ئەگەر سۇنئىي ئۆستۈرۈش مۇۋەپپەقىيەتلىك بولسا، كىرىمنى ئاشۇرغىلى بولۇپلا قالماي يەنە دېھ ـ قانلارنىڭ يۇلغۇن ئۆستۈرۈش ئاكتىپلىقىنىمۇ ئاشۇرغىلى بولىدۇ.» ليۇ مىڭتىڭنىڭ ئېيتىشە ـ چە، 1985 ـ يىلى، ئۇ جۇڭگو پەنلەر ئاكادېمى ـ يەسى چىرا قۇملۇق تەتقىقات پونكىتىدا يۇلغۇن توشقانزەدىكىنى سىناق قىلىپ ئۆستۈ ـ رۇشنى باشلىغان. بىر يىلدىن كېيىن، يۇلغۇن توشقانزەدىكى مۇۋەپپەقىيەتلىك ئۆسۈپ چىققان. شۇنىڭدىن كېيىنكى بىر نەچچە يىلدا، بۇ تەتقىقات نەتىجىسى بىلەن ھېچكىمنىڭ كارى بولمىغان.

1995 ـ يىلىغا كەلگەندە، كېرىيە ناھىيە ـ سىدىكى ئالاقىدار تارماقلار يېنىسەيگە چىققان ليۇ مىڭتىڭنىڭ نامىنى ئاڭلاپ ئۇنى ئىزدەپ تېپىپ، «قۇم دېڭىزدىن ئالتۇن ئېلىش» چارىسىنى سوردى، ليۇ مىڭتىڭ ئىنتايىن خۇشال بولدى. «پەن تەتقىقات نە ـ تىجىسىنىڭ ياخشى ياكى ياخشى ئەمەسلىكىدە پۇقرالارنىڭ دېگىنى ھېساب.» ليۇ مىڭتىڭ قۇم تىزگىنلەش پونكىتىدىن ئۆزى يېتىشتۈر ـ گەن يۇلغۇن توشقانزەدىكى كۆچىتىنى ئېلىپ چىقىپ، كېرىيە ناھىيەسىنىڭ ئوبتوغراق يېزى ـ سىدىكى تەجرىبە ئېتىزىدا 50 مو يەردە سىناق قىلىپ ئۆستۈردى ھەم مۇۋەپپەقىيەت قازاندى. شۇنىڭدىن كېيىن تېخنىكىنى كېڭەيتىش ئۇچۇن، ليۇ مىڭتىڭ خوتۇن، بالىلىرىنى ئېلىپ تەجرىبە ـ ئېتىزىدا ئولتۇراقلىشىپ، پۈتۈن دۇنيادىكى تۇنجى يۇلغۇن توشقانزەدىكى ئۈلگە كۆرسە ـ تىش بازىسى — كېرىيە توشقانزەدىكى ئۆستۈ ـ رۇش مەيدانىنى قۇردى.

دەسلەپ تەجرىبە ئېتىزىغا كەلگەندە،

تەشكىللەش، قانات يايدۇرۇش ئۇچۇن، شىنجاڭ قۇرۇلۇش شۆيۈەنى پارتكومى ئالدىن پىلانلاپ، كۆپ قېتىم مەركەزلىك ئۆگىنىش قىلىپ، مۇھاكىمە قىلىپ، باش تېما تەربىيەسىنى ياخشى قانات يايدۇرۇش ئۇچۇن ياخشى ئىدىيەۋى اساس ۋە خىزمەت ئاساسى سالىدى. شىنجاڭ قۇرۇلۇش شۆيۈەنى باش تېما تېمىا تەربىيەسىنى قانات يايدۇرۇشنى پارتىيە قۇرۇلۇشىدىكى تۈرلۈك خىزمەتلەر بىلەن گوراگانىك بىرلەشتۈرۈپ، مەكتەپنىڭ مەركىزىي خىزمىتىگە تۈرتكە بولۇش بىلەن بىرلەشتۈرۈپ، تولۇق كۇرسنىڭ لاياقەتلىك بولۇشىنى باھالاش، مەكتەپنىڭ تېنىي ئۆزگەرتىپ تەرەققىي قىلىش ۋە ئىشلەپچىقىرش بىلەن ئوقۇتۇشنى بىرلەشتۈرۈش، يېڭى مەكتەپ رايونى قۇرۇلۇشى، نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆتكىلىگە ھۇجۇم قىلىش قاتارلىق نۇقتىلىق خىزمەتلەرنى گەۋدىلىك ياخشى تۇتۇپ، باش تېما تەربىيەسى ئارقىلىق خىزمەت ئىستىلىنى ياخشىلاشنى ئىلگىرى سۈرۈپ، مەكتەپنىڭ تۈرلۈك خىزمەتلىرىنىڭ سىجىل ساغلام تەرەققىي قىلىشىغا تۈرتكە بولدى.

شۆيۈەن پارتكومى باش تېما تەربىيەسىگە بىرلەشتۈرۈپ، مەكتەپ ھازىر دۇچ كېلىۋاتقان ئەمەلىي قىيىنچىلىق ۋە زىيال مەسىلىلەرنى تولۇق تونۇپ، تۈرلۈك ئامال ـ چارىلەر بىلەن ئىللىق بولغان ئوقۇتۇش ئارقىلىق ئادەم

**گۈزەل يۇرت ـ ماكانىمىزنى ياخشى قوغدايلى**

## ئۆزگىرىشلەرنى سۆزلەيمەن، ئىسپاتلىقنى سۆزلەيمەن،

## پارتىيەگە مىنىدارلىق بىلدۈرىمەن

□ **سودا ـ سانائەت بانكىسى قەشقەر شۆبە بانكىسى پارتى ـ كومىنىڭ مۇئاۋىن شۇجىسى، مۇئاۋىن بانكا باشلىقى ئابدۇراخمان يولۋاس**

مەن قەشقەردە تۇغۇلۇپ ئۆسۈپ يېتىلدىم، يۇرتۇمغا چوڭقۇر مۇ ـ ھەببىتىم بار. ئۆزۈمنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىش جەريانىمنى ئەسلىپ شۇنى چوڭقۇر تونۇپ بەتتىمكى، مېنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىم باشتىن ـ ئاخىر پارتىيەنىڭ غەمخورلۇقى، كۆيۈنۈشىدىن ئايرىلمىغان، پارتىيەنىڭ تەرىپە ـ يەلىشى، يېتىشتۈرۈشىدىن ئايرىلمىغان. يېڭى جۇڭگو قۇرۇلغان 70 يىلدىن بۇيان، پارتىيەنىڭ رەھبەرلىكىدە، شىنجاڭ غايەت زور تەرەققە ـ يات مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى قولغا كەلتۈردى، مەنمۇ شىنجاڭدا يۈزبەرگەن ئالەمشۇمۇل ئۆزگىرىشلەرگە گۇۋاھ بولدۇم. ئەمەلىيەت شۇنى تولۇق ئىسپاتلىدىكى، جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيەسىنىڭ توغرا رەھبەرلىكى بولمىسا، شىنجاڭنىڭ بۇگۈنكىدەك كۆلىنىپ تەرەققىي قىلىشى مۇمكىن ئەمەس ئىدى، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ بەختلىك، خاتىرجەم تۇرمۇش كەچۈرۈشى مۇمكىن ئەمەس ئىدى.

يېڭى جۇڭگو قۇرۇلغان 70 يىلدىن بۇيان، پارتىيە ھەركىزىي كو ـ مىتېتى باشتىن ـ ئاخىر شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ غېمىنى يېدى، باشتىن ـ ئاخىر شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىق ھەر تەرەپلىمە غەمخورلۇق قىلىپ كەلدى. ئىلگىرىكى كىيىم ـ كىچەك، ئاشلىق كەمچىل بولۇشتىن ھازىرقى كىيىم ـ كىچەك، يېمەك ـ ئىچمەكتىن غەم قىلمايدىغان بولغىچە، كېسەك ئۆي، پاتقاق يولدىن ھازىرقى ئەمىن ئۆي ۋە ھەممە كەنتلەرگە تۇتاشقان ئاسفالت يولغىچە، كېسەل كۆرسىتەلمەسلىكتىن ھازىرقى ئومۇمىي خەلق سالامەتلىك تەكشۈر ـ تۇش، ھەمكارلىشىپ داۋالىنىش قاتارلىقلارغىچە، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت ئامما پارتىيەنىڭ نۇرغۇن ئەلگە نەپ يەتكۈزۈش سىيا ـ سەلتىرىدىن بەھرىلەنمەكتە. ھەر مىللەت ئامما ئېشەك ھارۋىسى، ۋې ـ لىسىپىت بىلەن خوشلىشىپ، توكسىكىلت، موتوسكىلت ھەتتا پىكاپ سېتىۋالدى، ئالاقىلىشىشكە قولايلىق يان تېلېفون ئىشلىتىدىغان بولدى، يىراق سەپەرگە چىققاندا ئايتموبىل، پويىز ۋە ئايروپىلانى تاللاپ ئولتۇرىدىغان بولدى، ئاشلىق تېرىسا، باقمىچىلىق بىلەن شۇغۇللانسا يەنە دۆلەتنىڭ ياردەم تولۇقلىمىسىدىن بەھرىلىنەلەيدىغان بولدى. بۇنداق گۈزەل ـ باياشات، تىنچ ـ خاتىرجەم بەختلىك تۇرمۇشتىن بىز ھەقىقىي بەھرىمەن بولدۇق.

مۇنداق بىر ماقال بار: «سۇ ئىچكەندە قۇدۇق قازغۇچىنى ئۇنۇنۇ ـ ما، سەپەرگە چىققاندا يول ياسىغۇچىنى ئۇنۇنما.» بىزگە مەسلىسىز ئە ـ مەلىي نەپ ئېلىپ كەلگەن جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيەسىگە مىننەتدار ـ لىق بىلدۈرۈشىمىز كېرەك. بىز قانداق مىننەتدارلىق بىلدۈرۈشىمىز كېرەك؟ بىز يۇقىرى ئاۋازدا «ئۇلۇغ جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيەسىدە ـ گە رەھمەت» دەپلا قالماستىن، يەنە دۆلەت قانۇنلىرىغا رىئايە قىلىدە ـ ھان ياخشى پۇقرالاردىن بولۇپ، ئائىلىگە، جەمئىيەتكە نىسبەتەن ئادا قىلىشقا تېگىشلىك مەسئۇلىيىتىمىزنى زىمىمىزگە ئېلىپ، پەرزەنتلىرىمىز ـ نى ياخشى تەربىيەلەپ، ھەر مىللەت ئاممىنى پارتىيەگە مىننەتدارلىق بىلدۈرۈشكە، پارتىيەنىڭ گېيىنى ئاڭلاشقا، پارتىيەگە ئەگىشىپ مېڭىشقا يېتەكلەپ، شىنجاڭنىڭ مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى ۋە جەمئىيەت مۇقىملىقىنى ياخشى قوغدىشىمىز كېرەك.

پارتىيەلىك كادىر بولۇش سۈپىتىم بىلەن، مەن توغرا دۇنيا قاراش، كىشىلىك تۇرمۇش قارشى، قىمەت قارشى تۇرغۇزۇپ، ئۆ ـ زۇمنىڭ سۆز ـ ھەرىكىتىم ئارقىلىق ھەر مىللەت ئاممىنى تەربىيەلەپ، ئۇلارغا تەسىر كۆرسىتىپ، تولۇپ تاشقان خىزمەت قىزغىنلىقم ۋە كۆ ـ تۈرەڭگۇ روھىي ھالىتىم بىلەن جەمئىيەتكە ئاكتىپ كۈچ تارقىتىپ، جۇڭخۇا مىللىتىنىڭ ئۇلۇغ گۈللىنىشىدىن گىبارەت جۇڭگو ئارزۇسىنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۇچۇن تۆپەمنى قوشمەن.

خىزمەتچىلەرنى بولۇش سۈپىتىمىز بىلەن،

ئەخلاق ئارقىلىق ئادەم تەربىيەلەش تۈپ ۋەزىپىسىنى ھەقىقىي ئەمەلىيلەشتۈرۈپ، ئوقۇتۇش بازىسىنى چىڭ ساقلاپ ياخشى باشقۇرساقلا، ئاندىن ئەسلى مەقسىتىمىز ۋە بۇرچىمىزنى تېخىمۇ ياخشى نامايان قىلالايمىز.» 9 ـ ئاينىڭ 18 ـ كۈنى، شىنجاڭ كەسپىي داشۆسىدە قانات يايدۇرۇلغان مەركەزلىك ئۆگىنىش، مۇزاكىرىدە، بۇ مەكتەپتىكى پارتىيە نەزەرىيەدىكى ھاسىلاتنى ۋە ئىدىيەدىكى يۈكسىلىشنى سۆزلىدى.

1 ـ تۈركۈمدىكى باش تېما تەربىيەسى قانات يايدۇرۇلغاندىن بۇيان، شىنجاڭ كەسپىي داشۆسى باش تېما تەربىيەسىنى ئەخلاق ئارقىلىق ئادەم تەربىيەلەش بىلەن زىچ بىرلەشتۈرۈپ، ئەخلاق ئارقىلىق ئادەم تەربىيەلەشنى سۆزلىدى.

2 ـ تۈركۈمدىكى يۈكسىلىشنى سۆزلىدى قانات يايدۇرۇلغاندىن بۇيان، شىنجاڭ كەسپىي داشۆسى باش تېما تەربىيەسىنى ئەخلاق ئارقىلىق ئادەم تەربىيەلەش بىلەن زىچ بىرلەشتۈرۈپ، ئەخلاق ئارقىلىق ئادەم تەربىيەلەش تۈپ ۋەزىپىسى بويىچە «چوڭ ئۆگىنىش، چوڭ مۇزاكىرە قىلىش، چوڭ ئەمەلىيلەشتۈرۈش» پائالىيىتى ھەم ئوقۇتقۇچىلىق ئەخلاقى، ئوقۇتقۇچىلىق ئىستىلى تەربىيەسى ئىيىي يۈرۈشلۈك پائالىيىتىنى كەڭ قانات يايدۇرۇپ، ئەسلىي مەقسەت ـ بۇرچنى تىرىشىپ يەنمۇ كۈچەيتتى. نۆۋەتتە، مەكتەپ «قىوش سالاھىيەتلىك» ئىختىساسلىقلار يېتىشىمەسلىك مەسىلىسى، كادىرلار، ئوقۇتقۇچىلار قوشۇندا ساقلىنىۋاتقان قۇرۇلما خاراكتېرلىك زىددىيەت مەسىلىسى، ۋە ئىز باسارلىرىنى تەربىيەلەيدۇ.

خىزمەتچىلەرى بولۇش سۈپىتىمىز بىلەن، ئەخلاق ئارقىلىق ئادەم تەربىيەلەش تۈپ ۋەزىپىسىنى ھەقىقىي ئەمەلىيلەشتۈرۈپ، ئوقۇتۇش بازىسىنى چىڭ ساقلاپ ياخشى باشقۇرساقلا، ئاندىن ئەسلى مەقسىتىمىز ۋە بۇرچىمىزنى تېخىمۇ ياخشى نامايان قىلالايمىز.» 9 ـ ئاينىڭ 18 ـ كۈنى، شىنجاڭ كەسپىي داشۆسىدە قانات يايدۇرۇلغان مەركەزلىك ئۆگىنىش، مۇزاكىرىدە، بۇ مەكتەپتىكى پارتىيە نەزەرىيەدىكى ھاسىلاتنى ۋە ئىدىيەدىكى يۈكسىلىشنى سۆزلىدى.

2 ـ تۈركۈمدىكى باش تېما تەربىيەسى قانات يايدۇرۇلغاندىن بۇيان، شىنجاڭ كەسپىي داشۆسى باش تېما تەربىيەسىنى ئەخلاق ئارقىلىق ئادەم تەربىيەلەش بىلەن زىچ بىرلەشتۈرۈپ، ئەخلاق ئارقىلىق ئادەم تەربىيەلەش تۈپ ۋەزىپىسى بويىچە «چوڭ ئۆگىنىش، چوڭ مۇزاكىرە قىلىش، چوڭ ئەمەلىيلەشتۈرۈش» پائالىيىتى ھەم ئوقۇتقۇچىلىق ئەخلاقى، ئوقۇتقۇچىلىق ئىستىلى تەربىيەسى ئىيىي يۈرۈشلۈك پائالىيىتىنى كەڭ قانات يايدۇرۇپ، ئەسلىي مەقسەت ـ بۇرچنى تىرىشىپ يەنمۇ كۈچەيتتى.

نۆۋەتتە، مەكتەپ «قىوش سالاھىيەتلىك» ئىختىساسلىقلار يېتىشىمەسلىك مەسىلىسى، كادىرلار، ئوقۇتقۇچىلار قوشۇندا ساقلىنىۋاتقان قۇرۇلما خاراكتېرلىك زىددىيەت مەسىلىسى، ۋە ئىز باسارلىرىنى تەربىيەلەيدۇ.