

تەلىم - تەربىيە خىزمىتى قانات يايدۇرۇش كىشىلىك ھوقوققا ھۆرمەت

قىلىش، كاپالەتلىك قىلىشتىكى تەدبىر

شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلق چىن قەلبىدىن قۇلالايدۇ ۋە ھىمايە قىلىدۇ

(يېشى 1 - بەتتە)

«قانۇن بويىچە كەسپىي ماھارەت تەلىم - تەربىيە خىزمىتىنى قانات يايدۇرۇش ھەم جەمئى-يەتنىڭ بىخەتەرلىكىنى قوغداشقا پايدىلىق، ھەم كىشىلىك ھوقۇقى كاپالەتلەندۈرۈشكە پايدىلىق بولۇپ، قانۇنچىللىق روھىغا تېخىمۇ ئۇيغۇن.» شىنجاڭ داشۇ قانۇن شۆبۈەنىنىڭ دوتسېنتى ئەركىن سامساق مۇنداق دېدى: كەسپىي ماھا-رەت تەلىم - تەربىيە خىزمىتىنى قانات يايدۇرۇش دۆلەتنىڭ قانۇنچىللىق روھىى ۋە تەسلىيىگە ئۇيغۇن، خەلقئارا جەمئىيەتنىڭ تېررورلۇققا قارشى تۇرۇش، ئەسەبىيلىكنى تۇڭتىش پىرىنسى-پى ۋە ئىدىيەسىنى نامايان قىلغان بولۇپ، شىند-جاڭنىڭ نۆۋەتتىكى تېررورلۇققا قارشى تۇرۇش، مۇقىملىقنى قوغداش ۋە ئەسەبىيلىكنى تۇڭتىش خىزمىتىنىڭ ئەمەلىيىتىگە تامامەن ئۇيغۇن.

«تەربىيەلەش مەركىزىدە ئۆگىنىش ئارقى-لىق، مەن دىنىي ئەسەبىيلىك ئىدىيەسىنى تۇڭ-تىپ، دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقنى ئۆگەندىم، ھەق - ناھەقنى ئېنىق پەرقلەندۈرۈم، يەنە ماھا-رەت ئىگىلىك، گىشقا ئورۇنلىشىشقا ئىشقا ئا-شۇرۇم.» دېدى خوتەن ناھىيەسى يېڭىئاۋات يىي-زىسىنىڭ نامراتلارنى يۆلەش كەسپلەر باغچىسى-دىكى كىيىم - كېچەك زاۋۇتى 4 - نومۇرلۇق سىپ-خىنىڭ مەسئۇلى تۇرسۇنسا ئەلى. ئۇ خوتەن نا-ھىيەسىدىكى كەسپىي ماھارەت تەلىم - تەربىيە مەركىزىدە تەربىيەلىنىشنى تاماملىغاندىن كېيىن، ئۆگەنگەن ماھارىتى ۋە بىلىمدىن پايدىلىنىپ، كىيىم - كېچەك زاۋۇتىنىڭ غوللۇق خادىمىغا ئايد-لىنىپ، كىشىلىك تۇرمۇش قىمىتىنى گىشقا ئاشۇر-دى، شۇنداقلا ئائىلىسىۇ نامراتلىقتىن قۇتۇلۇپ كىرىمىنى ئاشۇرۇش يولىغا ماڭدى.

ئاقتۇ ناھىيەسى ئۆزمە يېزىسىنىڭ قاشغېرىق كەنتى پارتىيە ياپچېكىسىنىڭ شۇجىسى مۇخدان گىسمائىل مۇنداق دېدى: «تەربىيەلىنىشنى تاما-لىغان تەربىيەلەنگۇچىلەر تەلىم - تەربىيە مەركىز-دىنىڭ يېتەكچىلىكىدە، كونا ناچار قائىدە - رىسۇد-لارنىڭ ئاسارىتىدىن قۇتۇلدى، يەنە ئەتراپىدىكى كەنت ئاھالىلرىنىڭ زامانىۋى مەدەنىيلىك ئىدىيە-سىنى قوبۇل قىلىشقا تەسىر كۆرسەتتى، تۇرتكە بولدى. ھازىر، كەنتىمىزدە ئىلىم - پەن بىلىملى-رىنى قەدىرلەيدىغان ۋە مەدەنىي كەپپىياتقا ئىنتى-لىدىغان كەپپىيات تېخىمۇ قوبۇللاشتى.»

■ تەربىيەلەپ قۇتقۇزۇۋېلىشنىڭ

نەتىجە - ئۈنۈمى روشەن بولدى

«تەربىيەلەش مەركىزىدە تاماق، ياتاق، ئۆگىنىشنىڭ ھەممىسى ھەقسىز، يەنە داۋالاش ئۆيى، كۆڭل ئېچىش ئۆيى، پىسخىك مەسلىھەت بېرىش ئۆيى بار، مېنىڭ بىردىنبىر قىلىدىغان گىشىم خاتىرجەم ئۆگىنىش. تەربىيەلىنىش جەري-ا-ندا، ئەتراپىنى بىلىش، ئەلگە نەپ يەتكۈزۈش، ئەلنى ھايىل قىلىش) بويىچە كەنتتە تۇرۇشلۇق كادىرلار ۋە كەنت كادىرلىرى ئائىلىمگە ناھاي-ە ياردەملىشىپ نۇرغۇن قىيىنچىلىقمىزنى ھەل قىلىپ بەردى.» مارالبېشى ناھىيەسى ئاناكۆل يى-زىسى غولمەھەللە كەنتىنىڭ كەنت ئاھالىسى ئەيسا مەمەت تىنتەدار بولغان ھالدا مۇنداق دېدى: «مەن تەربىيەلىنىشنى تاماملىغاندىن كېيىن مېۋە - چېۋە دۇكىنى ئېچىۋالدىم، ئائىلىمىزدە كىچىك سوغۇق ساقلاش ئامبىرى سېلىۋاتمىز. مەن كەنت ئاھالىللىرىگە ياردەملىشىپ بىللە مېۋە - چېۋە سېتىپ، ئەمەلىي ھەرىكىتىم ئارقىلىق پارتىيە ۋە ھۆكۈمەتكە مىننەندارلىق بىلدۈرۋەيمەن.»

شىنجاڭ داشۇسى ماركىسىزم شۆبەىنىنىڭ يى-روفېسورى چىن شۇ مۇنداق بىلدۈردى: تەلىم - تەربىيە خىزمىتىنىڭ ئاساسىي مەقسىتى دىنىي ئە-سەبىيلىك ئىدىيەسىدىن يۇقۇمالغان، قانۇنغا يىپ-نىكرەك خىلاپ جىنايىتى بار كىشىلەرنى تەربىيە-لەپ قۇتقۇزۇش، تەربىيەلەنگۇچىلەرنىڭ دىنىي ئەسەبىزىنىڭ ئىسكەنجىسىدىن قۇتۇلۇشىغا ياردە-م بېرىپ، مەدەنىيەت بىلىملىرى ۋە ئەمگەك ماھا-رىتى سەۋەبىيىسىنى ئۆستۈرۈپ، شۇ ئارقىلىق گىشقا ئورۇنلىشىپ كىرىمىنى ئاشۇرۇشنى ئىلگى-رى سۇرۇشتىن ئىبارەت. «بىز كۆپلىگەن جانلىق مىساللارنى كۆردۇق، تەربىيەلەنگۇچىلەرنىڭ تەر-بىيەلىنىشى تاماملىغاندىن كېيىنكى كىشىلىك تۈر-مۇشدا يۈز بەرگەن ئۆزگىرىشلەر تەلىم - تەربىيە نەتىجە - ئۈنۈمىنىڭ روشەن بولغانلىقىنى تولۇق چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ.» دېدى چىن شۇ. «تەربىيەلىنىشنى تاماملىغان تەربىيەلەنگۇچى-لەرنىڭ بەزىلىرى گىشقا ئورۇنلاشتى، بەزىلىرى

بىر مەزگىل، شىنجاڭ، بولۇپمۇ جەنۇبىي شىنجاڭ رايو-نى چېگرا ئىچى - سىرتىدىكى «كۈچ خىل كۈچ»نىڭ سىڭ-دۈرمىچىلىكى، بۇزغۇنچىلىققا چوڭقۇر ئۇچراپ، زوراۋانلىق، تېررورلۇق دېلۇ(ۋە)قەلرى كۆپ يۈزبېرىپ، ئۆزۈلمەي يۈز-بېرىپ، نۇرغۇن بىگۇناھ ئاھما زىيانكەشلىككە ئۇچرىدى، مال - مۈلۈك زىيىنىنى مۆلچەرلىگىلى بولمايدۇ، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلق ئاممىسىنىڭ ھاياتلىق ھوقۇقى، ساغلاملىق ھو-قۇقى، مال - مۈلۈك ھوقۇقى ۋە تەرەققىيات ھوقۇقى قاتار-لىق ئاساسىي كىشىلىك ھوقۇقى خالىغانچە دەپسەندە قىلىندى. دىنىي ئەسەبىيلىك ئىدىيەسى بىر كۈن يوقىتىلمىسا، زوراۋان-لىق، تېررورلۇق ھەرىكەتلىرى ئۇزاققىچە مەۋجۇت بولۇپ تۇ-رىدۇ. تېررورىزم، ئەسەبىزىمنىڭ رېئال تەھدىتى ئالدىدا، شىند-جاڭدىكى ھەر دەرىجىلىك ھۆكۈمەتلەر تىزىدن كەسكىن تەدبىر قوللىنىپ، خەلقئارا جەمئىيەتنىڭ تېررورلۇققا قارشى تۇرۇش تەجرىبىلىرىدىن تولۇق ئۆرنەك ئېلىش ئاساسىدا، مەنبەدىن ئىزۇپ، قانۇن بويىچە كەسپىي ماھارەت تەلىم - تەربىيە خىزمىتىنى قانات يايدۇردى.

خەلقنىڭ ھاياتلىق ھوقۇقى، ساغلاملىق ھوقۇقى، تەرەق-قىيات ھوقۇقىغا كاپالەتلىك قىلىش، خەلقنىڭ تىنىچ، ئىناق جەم-ئىيەت مۇھىتىدا تۇرمۇش كەچۈرۈشىگە كاپالەتلىك قىلىش بىر مەسئۇلىيەتچان ھۆكۈمەتنىڭ تېگىشلىك مەسئۇلىيىتى. شۇنىڭ بىلەن بىللە، جۇڭگو ۋە چەت ئەللەرنىڭ ئەمەلىيەتىمۇ شۇنى تولۇق ئىستېائلىدىكى، پەقەت كەملىيەددىكى «بىرلا ھۆكۈم

بىلەن ئاغىرا ئاشۇرۇش» ئۇسۇلى ئارقىلىق روشەنكى تېررو-رىزم، ئەسەبىزىمگە ئۇنۇملۇك زەربە بەرگىلى بولمايدۇ. يۇقى-رىدىكى سەۋەبىنى كۆزدە تۇتۇپ، شىنجاڭدىكى ھەر دەرىجى-لىك ھۆكۈمەتلەر خەلق ئالدىدا جاۋابكار بولۇش پوزىتسىيەسى بىلەن ھەم قانۇن بويىچە ئاز ساندىكى ئېغىر زوراۋانلىق، تېر-رورلۇق جىنايەتلىرىگە قاتتىق زەربە بېرىشكە ئەھمىيەت بېرىپ، پۇقرالارنىڭ ئاساسىي كىشىلىك ھوقۇقىنىڭ تېررورىزم ۋە ئەسەبىزىمنىڭ زىيانكەشلىكىگە ئۇچرىماسلىقىغا ئەڭ زور رىئايىچىلىقنى ئىنگار قىلىشقا ئۇرۇنۇپ، تېررور-لۇققا قارشى تۇرۇش، ئەسەبىيلىكنى تۇڭتىش مە-سىلىسىدە پاكىتقا پىسەنت قىلماي «قوش ئۆلچەم» قوللاندى. شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلق بۇنىڭغا ھەرگىز قوشۇلمايدۇ. «خاتىرجەم ياشاش، خۇشال - خۇرام ئىشلەش ھەر بىر پۇق-رانىڭ ئارزۇسى، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلق تەلىم - تەربىيە خىزمىتىنىڭ نەتىجە - ئۈنۈمىنى بىۋاستىە ھېسى قىلدى. بىز نۆۋەتتىكى تەستە قولغا كەلگەن ئىناقلىق، مۇقىملىقنى قەدىرلەپ، تەلىم - تەربىيە خىزمىتىنى پۈتۈن كۈچىمىز بىلەن قوللايمىز.» دېدى ئۇ.

«خۇددى ئاق تاشلىق كىتابتا ئېيتىلغان-دەك،بىر مەزگىل، شىنجاڭ تېررورىزم، دىنىي ئەسەبىزىمنىڭ زىيىنىغا چوڭقۇر ئۇچرىدى، خەلقنىڭ ھاياتىي بىخەتەرلىكى ئېغىر تەھدىتكە ئۇچردى. بۇ كەسكىن ۋەزىيەتتە، شىنجاڭدا قانات يايدۇرۇلغان كەسپىي ماھارەت تەلىم -

تەربىيە خىزمىتى تېررورلۇق ھەرىكەتلىرى كۆپ يۈزبېرىش، ئۆزۈلمەي يۈزبېرىش ۋەزىيىتىنى ئۇنۇملۇك توسۇپ، ھەر مىللەت خەلقنىڭ ھايات-لىق ھوقۇقى، ساغلاملىق ھوقۇقى، تەرەققىيات ھوقۇقى قاتارلىق ئاساسىي ھوقۇقلىرىغا ئەڭ زور چەكتە كاپالەتلىك قىلدى.» گاپتۈنوم را-يونلۇق تەزكىرە كومىتېتىنىڭ كۆزەتكۈچىسى ليۇ شىڭ مۇنداق دېدى: ئاق تاشلىق كىتابنىڭ ئېلان قىلىنىشى خەلقئارا ئاممىۋى پىكىرنى توغرا يېتەكلەپ، دۇنياغا شىنجاڭنىڭ مىللەتلەر گىنتىپاقلىق، جەمئىيەت مۇقىملىق ئەھۋالىنى توغرا ئىگىلىتىشتە مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە. «بۇ يىلدىن بۇيان، ھەرقايسى دۆلەتلەردىن كەلگەن مېھمانلار كۆپ قېتىم شىنجاڭغا كېلىپ نەق مەيداننى ئېپىكىسۇرسىيە قىلدى، كۆزدىن كەچۈردى، ئۇلار تەلىم - تەربىيە خىزمىتىنىڭ خەلق ئاممىسىغا قانداق ئۆزگى-رىشلەرنى ئېلىپ كەلگەنلىكىگە ئۆز كۆزى بىلەن گۇۋاھ بولدى. خەلقئارا جەمئىيەت ئاكتىپ باھا بەردى، بۇ تەلىم - تەربىيە خىز-مىتىنىڭ نەتىجە - ئۈنۈمىنى تولۇق چۈشەند-دۈردىدۇ.» دېدى ليۇ شىڭ.

شىنجاڭ جىنچياۋ خەلقئارا ساياھەت كوپىرا-تىيىنىڭ ساياھەت يېتەكچىسى رىزنۋانگۈل روزى مۇنداق دېدى: ئىناق، مۇقىم جەمئىيەت مۇھىتى شىنجاڭ ساياھەتچىلىك كەسىپنىڭ تەرەققىياتىغا يۇختا ئاساس سالدى، ساياھەتچىلەرنىڭ ھەم-ئىكىنى دېدى. «بىزنىڭ شىنجاڭ ياخشى جاي، بىز بىردەك گىنتىپاقلىشىپ، تىرىشىپ كۆرەش قىلىپ، يۇرتىمىزنى تېخىمۇ گۈزەل قىلىپ قۇرۇپ چىقىمىز. ۋەتىنىمىزنىڭ شىنجاڭ-نىڭ ئەتىسى چوقۇم تېخىمۇ گۈزەل بولىدۇ!» دېدى رىزنۋانگۈل. (مۇخبىرلىرىمىز سۈي يۇنيەن، ياڭ شۇخەن، شېيى خۇيېيەن، مېھرىگۈل غوپۇر، مېھرىگۈل ناسىر، جاۋ شىيا، خې لىسې، گې يوۋجۈن، فىختىيارىي مۇخبىرلار ليۇ بو، گاڭ لىچياڭ، جاڭ خەييەن يازغان)

شىنجاڭدىكى تەلىم - تەربىيە خىزمىتىدە يەرلىك ھۆكۈمەتلەرنىڭ تېگىشلىك مەسئۇلىيىتى گەۋدىلەندۈرۈلدى

□ جاڭ يۇغىچى

دىللىق، ھەققانىيلىق قىمىتىنى قوغدىغانلىق . شىنجاڭدىكى قىسەن ئاممىنىڭ ئاسانلا تېررورىزم ۋە ئەسەبىزىمنىڭ ئىسكەنجىسى ۋە قايىۋەتقۇرۇشىغا ئۇچراپ، يەند-مۇ ئىلگىرلىگەن ھالدا تېررورىزم، ئەسەبىزم جەھەتتە قانۇنغا خىلاپ قىلمىش ياكى جىنايى قىلمىشىنى سادىر قىلىشنىڭ ماھا-د.يەتلىك سەۋەبى ئۇلارنىڭ ئۇزاق مۇددەت دىنىي ئەسەبىزم ئىدىيەسىنىڭ زەھەرلىشىگە ئۇچرىغانلىقىدىن بولغان. نۇرغۇنلى-غان ئاممىنىڭ دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقنى ئىگىلىمەسلىك، دۆلەت قانۇنىنى بىلىمەسلىك ياكى خاتا ھالدا بۇرمىلانغان دۆلەت قانۇنىنى قوبۇل قىلىش، ئەمگەك ماھارىتىنى ياكى تى-رىكچىلىك قىلىش ئىقتىدارىنى ھازىرلىماسلىق قاتارلىق مەسىلە-لىمرگە قارىتا، شىنجاڭدىكى ھەر دەرىجىلىك ھۆكۈمەتلەر ئەمە-لىيەتنى چىقىش قىلىپ، مەسىلە يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇپ، كۆپ خىل تەدبىرنى تەڭ قوللىنىپ، تەربىيەلەپ قۇتقۇزۇۋېلىش جە-ھەتتە سىجىل كۆچىدى. دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقى، قانۇن بىلىملىرى، كەسپىي ماھارەت ئۆگىنىش ھەمدە ئەسەبىيلىكنى تۇڭتىش ئاساسىي مەزمۇن قىلىنغان تەلىم - تەربىيە خىزمىتىنى قانات يايدۇرۇشنى تۇتقا قىلىپ، تېررورىزم ۋە ئەسەبىزىمنىڭ سىڭدۈرمىچىلىكىگە تاقابىل تۇرۇش مۇداپىئە سېپىنى مۇستەھ-كەم قۇرۇپ، تېررورلۇققا قارشى تۇرۇش، ئەسەبىيلىكنى تۇڭ-تىش تۇپ مەقسىتىگە يەتتى.

شىنجاڭ بىرقىسم رايون، ناھىيەلەردە تەلىم - تەربىيە مەركىزى تەسىس قىلىپ، ھەقسىز كەسپىي ماھارەت تەلىم - تەربىيەسىنى قانات يايدۇردى. تەلىم - تەربىيە مەركىزى غوللۇق ئوقۇتقۇچى، نوپۇزلۇق كەسپىي تېخنىكلارنى سەپلەپ، ئوقۇتۇش لايىھەسىنى تۇرۇش، ئوقۇتۇش ماتېرىيال-لىرىنى تۈزۈپ بېسىش، دەرس سۆزلەش سىستېمىسى قۇرۇش-نى بىرلىككە كەلتۈرۈپ، تۈرگە ئايرىپ ئوقۇتۇشنى يولغا قويۇپ، دەرس ئۆتۈش، ئۆگىنىشنى ئۆلچەملەشتۈرۈش ۋە قىي-لىپلاشتۇرۇشنى ئىشقا ئاشۇردى. دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىق-نى ئۆگىنىش ئارقىلىق، تەربىيەلەنگۇچىلەر زامانىۋى بىلىملەر-نى تولۇق قوبۇل قىلىپ، زامانىۋى جەمئىيەتنىڭ تەرەققىياتىغا تېخىمۇ ياخشى ئۇيغۇنلاشتى. قانۇن بىلىملىرىنى ئۆگىنىش ئار-قىلىق، تەربىيەلەنگۇچىلەرنىڭ ھەق - ناھەقنى ئېنىق ئايرىش ئىقتىدارى كۈچەيدى، ئۇلارنىڭ بىلىش قاتىلىمىدىن تېررو-رىزم، ئەسەبىزىمنىڭ تەسىرىدىن قۇتۇلۇشىغا ياردىىى بولدى. كەسپىي ماھارەت ئۆگىنىش ئارقىلىق، تەربىيەلەنگۇچىلەرنىڭ ياشاش ئقتىدارى كېڭەيتىلدى، نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش

پۇقرالارنىڭ ئاساسىي كىشىلىك ھوقۇقىنىڭ كۈچلۈك كاپالىتى

□ لى ۋېنجۈن

نۇرغۇن دۆلەتنىڭ ئاساسىي قانۇنىدا بېكىتىلگەن بىر تۈرلۈك ئاساسىي كىشىلىك ھوقۇق. تىرىشىپ خەلقنىڭ ساغلاملىق ھو-قۇقىنى كاپالەتلەندۈرۈش سەۋەبىيىسىنى ئۆستۈرۈپ، ساغلام تۇرمۇش مۇھىتى بەرپا قىلىش ئىنسانلار جەمئىيىتىنىڭ ئورتاق گىنتىلىشى. ئىلگىرىكى بىر مەزگىلدە، شىنجاڭدىكى بىر قىسىم ئاھما دىنىي ئەسەبىزىمنىڭ تەسىرىدە، دوختۇر يېزىپ بەرگەن دورىنى يېمىدى، بالىلىرىغا ۋاكسىنا كەلمەتچىدى. ھەتتا بەزد-لىمر ئائىلىسىدىكىلىرىنىڭ دوختۇرخانىغا بېرىپ داۋالنىشىغا يول قويماي، كېسىلنى داۋالاشنىڭ ئەڭ ياخشى يەيتىنى قولدىن بېرىپ قويدى، ئاغرىپ قالسا دوختۇرخانىغا بېرىپ داۋالنىشى ئەسلىدە ئەقىللىي ساۋات، ئەھميا ئىلىم - پەنگە خىلاپ بۇ دىنىي ئەسەبىيلىك ئىدىيەسى ۋە سېسەتلىەرنىڭ بويۇنتۇرۇقى سەۋەبىدىن، ئۇلارنىڭ ھەم ئائىلىسىدىكىلەرنىڭ ھاياتى، ساغ-لاملىقى ئېغىر تەسىرگە ئۇچرىدى. تەلىم - تەربىيە مەركىزى تەربىيەلەنگۇچىلەرنىڭ دىنىي ئەسەبىزىمنىڭ بويۇنتۇرۇقىدىن قۇتۇلۇشىغا ياردەم بەردى، ئۇلارنىڭ توغرا دىن قارىشى، مىللىي ئۆرپ - ئادەت قارىشى، ئۆيلىنىش - تۇغۇت قارد-ىشىنى تۇرغۇزۇشىغا ياردەم بەردى، تەربىيەلەنگۇچىلەرنى زامانىۋىلاشقان تۇرمۇش قارىشى شەكىللەندۈرۈشكە تەد-رىجىي تەربىيەلىردى. بۇنىڭدىن باشقا، تەلىم - تەربىيە مەركىزى يەنە تەربىيەلەنگۇچىلەرنىڭ پىسخىك ساغلاملە-مىغا كۆڭۈل بۆلدى، پىسخىك مەسلىھەت بېرىش جەھەد-تىكى كەسپىي ئىختىساسلىقلارنى تەشكىللەپ، تەربىيەلەند-گۇچىلەرنى پىسخىك مەسلىھەت بېرىش ۋە يېتەكلەش مۇ-لازىمىتى بىلەن تەمىنلىدى.

تەرەققىيات ھوقۇقى بىر تۈرلۈك مەرھۇم قىلىشقا بولماي-دىغان ئاساسىي كىشىلىك ھوقۇق. تەرەققىيات ئارقىلىق پۇقرا-لارنىڭ ئاساسىي ھوقۇقىنى ئىشقا ئاشۇرۇش جەمئىيەتنىكى مۇ-قىمسىزلىق ئامىللىرىنى تۇڭتىشكە ۋە جەمئىيەتنىڭ ئۆزلۈكىسىز تەرەققىياتىغا تۈرتكە بولۇشقا پايدىلىق. تەرەققىيات ھەم نام-راتلىقنى تۇڭتىشىنىڭ مۇھىم شەكلى بولۇپ، باشقا كىشىلىك ھوقۇقىنى ئىشقا ئاشۇرۇشنى شارائىت بىلەن تەمىنلەيدۇ، شۇنداقلا شەخسنىڭ ئۆز يوشۇرۇن ئىقتىدارىنى ئىشقا ئاشۇرۇ-شىنىڭ زۆرۈر جەريانى. چېگرا ئىچى - سىرتىدىكى «كۈچ خىل كۈچ»نىڭ شىنجاڭ رايونىدا پەيدا قىلغان بىر قاتار زورا-ۋانلىق، تېررورلۇق دېلۇ(ۋە)قەلرى شىنجاڭ جەمئىيىتىنىڭ مۇقىم ۋەزىيىتىگە بۇزغۇنچىلىق قىلىپ، شىنجاڭنىڭ گىجتىما-ئىي، ئىقتىسادىي، مەدەنىيەت جەھەتتىكى تۈرلۈك ئىشلىرىنىڭ تەرەققىياتىنى كېچىكتۈرۈپ، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت ئاممى-نىڭ تەرەققىيات ھوقۇقىغا ئېغىر دەخلى - تەرۈز قىلدى. شىند-جاڭدىكى ھەر دەرىجىلىك ھۆكۈمەتلەرنىڭ تىرىشچانلىقى ئار-قىلىق، كەسپىي ماھارەت تەلىم - تەربىيە خىزمىتىدە بۈگۈنكى كۈندە دەسلەپكى نەتىجە - ئۈنۈم كۆرۈلدى، شىنجاڭنىڭ

ئۆتكىلىگە ھۇجۇم قىلىشقا كۈچ چىقىرىلدى. تەربىيەلەنگۇچى-لىمر تەربىيەلىنىشنى تاماملىغاندىن كېيىن، ئۆز ئالدىغا كەسىپ تال-لىسىمۇ بولىدۇ، ئالاقىدار تارماقلار ياردەم بېرىپ ئىشقا ئورۇند-لاشتۇرسىمۇ بولىدۇ. شىنجاڭدا كەسپىي ماھارەت تەلىم - تەربىيە خىزمىتى قانات يايدۇرۇلۇپ، تېررورىزم، ئەسەبىزم پەيدا بولىد-غان مۇھىت، تۇپراق ۋە شارائىت ئۇنۇملۇك تۇڭتىلىدى.

ئەمەلىيەت شۇنى ئىسپاتلىدىكى، شىنجاڭدىكى كەسپىي ماھارەت تەلىم - تەربىيە خىزمىتى شۇ جاينىڭ جەمئىيەت مۇھىتىدا كۆرۈنەرلىك ئۆزگىرىش پەيدا قىلدى، زامانىۋى ئىلىم - پەن، مەدەنىي تۇرمۇش ئادىتىگە ئىنتىلىشتەك گىجتىمائىي كەي-پىيات كۈنىسىرى قوبۇقلاشتى، دىنىي ئەسەبىيلىك ئىدىيەسى ئاڭلىق توسۇلدى، تېررورلۇققا قارشى تۇرۇش، ئەسەبىيلىكنى تۇڭتىش خىزمىتىنىڭ ئاممىۋى ئاساسى تېخىمۇ مۇستەھكەملەند-دى، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ كەلگۈسى كۆزل تۇرمۇشقا بولغان ئۆمىدى تولۇپ تاشتى. تەلىم - تەربىيەگە قاتنىشىپ تەربىيەللى-نىشنى تاماملىغان تەربىيەلەنگۇچىلەرنىڭ دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقى سەۋىيەسى يۇقىرى كۆتۈرۈلدى، قانۇن بىلىملىرى سە-ۋىيەسى ئومۇميۈزلۈك ئۆستى، كەسپىي ماھارىتى كۆرۈنەرلىك كۈچەيدى، ئۇلار ئىلگىرى قايىۋەتقۇرۇلغانلىقىنى، خاتا يولدا ماڭغانلىقى، ئىدىيە جەھەتتە نىساندىن چەتنەپ كەتكەنلىكىنى چوڭقۇر ھېس قىلدى، بۇ تېررورىزم، ئەسەبىزم ئىدىيەسىنىڭ زەھەرلىشىگە بىرقەدەر چوڭقۇر ئۇچرىغان باشقا تەربىيەلەنگۇ-چىلەرگە نىسبەتەن ياخشى ئۈلگە كۆرسىتىش ئېڭىقىتىنى ئويىند-ىدى. شۇنداق دېيىشكە بولىدۇكى، شىنجاڭدىكى يەرلىك ھۆ-كۈمەتلەر قانات يايدۇرغان تەلىم - تەربىيە خىزمىتى شىنجاڭ-نىڭ تېررورلۇققا قارشى تۇرۇش، ئەسەبىيلىكنى تۇڭتىش خىز-مىتىدە مۇھىم باسقۇچ خاكتراپلىك غەلبىنى قولغا كەلتۈرۈش-كە گىمكىناپىيەت ياراتتى. بۇنىڭدىن شۇنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ-كى، ئەسەبىيلىكنى تۇڭتىش جەريانىدا، جۇڭگو ھۆكۈمىتى تا-مامەن شۇنداقلا جەزمەن مەردانىلىك بىلەن بۇرچىنى ئادا قىلىپ، مەسئۇلىيەتنى زىممىسىگە ئېلىپ، رولنى جارى قىلدۇ-رۇپ، تەشەببۇسكار ھالدا مەسئۇلىيەتنى زىممسىگە ئېلىش ئارقىلىق شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئاساسىي كىشى-لىك ھوقۇقىغا كاپالەتلىك قىلالايدۇ.

(ئاپتۇر غەربىي جەنۇب سىياسىي - قانۇن داشۆسى كىشىلىك ھوقۇق تەتقىقات يۇرتىنىڭ ئىجرائىيە باشلىقى (2019 - يىلى 8 - ئاينىڭ 17 - كۈنىدىكى «خەلق گەپ-زىتى»گە بېسىلغان)

جەمئىيەت چوڭ ۋەزىيىتى سىجىل مۇقىم بولۇپ، ھەر مىللەت ئاممىنىڭ تۇرمۇشى ئۇزلۇكسىز ياخشلاندى.

ئىلگىرى بىر قىسىم ئاھما دىنىي ئەسەبىي ئىدىيەنىڭ قاید-مۇقتۇرۇشىغا ئۇچراپ، دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقى، قانۇن بىلىملىرى ۋە كەسپىي ماھارەت ئۆگىنىشنى چەتكە قېقىپ، ئۆزىنىڭ تەرەققىيات بوشلۇقىنى يوقىتىپلا قالماي، بەلكى جەمئىيەتنىڭ تەرەققىيات مۇساپسىگە توسقۇنلۇق قىلدى. بۇگۈنكى كۈندە، تەلىم - تەربىيە مەركىزىدە تەربىيەلەنگۇ-چىلەر دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقنى ئۆگىنىش ئارقىلىق ئۆزىنىڭ ئالماشتۇرۇش، ئالاقىلىشىش ئىقتىدارىنى ئۆستۈ-رۈپ، زامانىۋى بىلىم ۋە ئۇچۇرغا ئېرىشىش يولىنى كې-گەيتتى؛ قانۇن بىلىملىرىنى ئۆگىنىش ئارقىلىق ئۆزىنىڭ دۆلەت گېڭى، بۇقرالق گېڭى، قانۇنچىللىق گېڭىنى ئۆس-تۈردى؛ كەسپىي ماھارەت بىلىملىرىنى ئۆگىنىش ئارقىلىق تەربىيەلەنگۇچىلەر گىشقا ئورۇنلىشىش، ئىگىلىك تىكلەش ئىقتىدارىنى ئۇزلۇكسىز ئۆستۈردى؛ يەنە بىرقىسىم تەربىيە-لەنگۇچىلەر ئۆز - ئۆزىنى ئىززۈلكسىز يۈكسەلدۈرۈش ئۇچۇن، تەربىيەنى تاماملىغاندىن كېيىن ئوتتۇرا دەرىجى-لىك، ئالىي دەرىجىلىك كەسپىي مەكتەپلەرگە بېرىپ داۋام-لىق ئۆگىنىپ بىلىمنى ئاشۇردى.

كەسپىي ماھارەت تەلىم - تەربىيە خىزمىتى كىشىلىك ھوقۇقنىڭ ئومۇمىيلىق پىرىنسىپىنى شىنجاڭنىڭ ئۆز رايونىنىڭ ئەمەلىيىتى بىلەن بىرلەشتۈرۈشدىكى پايدىلىق سناق، پۈتۈن يەر شارىنىڭ تېررورلۇققا قارشى تۇرۇش، ئەسەبىيلىكى تۇڭ-تىش يولى ئۈستىدە ئىزدىنىشىدىكى مۇھىم تەجرىبە. ئەمەللى-يەت ئىسپاتلىدىكى، شىنجاڭدا كەسپىي ماھارەت تەلىم - تەربىد-يە خىزمىتىنى قانات يايدۇرۇش تېررورلۇققا قارشى تۇرۇش، ئەسەبىيلىكنى تۇڭتىشتىكى ئۇنۇملۇك تەدبىر بولۇپ، ھەم تېررورىزم، دىنىي ئەسەبىزىمنىڭ يامىرىشى، سىغىپ كىرىشىنىڭ ئالدىنى ئالدى، ھەم ھەر مىللەت ئاممىنىڭ ھاياتلىق ھوقۇقى، ساغلاملىق ھوقۇقى، تەرەققىيات ھوقۇقى قاتارلىق ئاساسىي كىشىلىك ھوقۇقىنى كاپالەتلەندۈردى. شىنجاڭدىكى ھەر دەرىجىلىك ھۆكۈمەتلەر كەسپىي ماھارەت تەلىم - تەربىد-يەسىگە داۋاملىق كۈچ سەرپ قىلىپ، ماھارەت تەربىيە-سى ئارقىلىق تېررورلۇققا قارشى تۇرۇش، ئەسەبىيلىكنى تۇڭتىش خىزمىتىنى چوڭقۇر ئالغا سىلجىتىپ، ھەر مىللەت ئاھما گىنتىپاقلىشىپ ئۆزئارا ياردەم بېرىدىغان، ئىناق ئۆتىدىغان ياخشى جەمئىيەت كەپپىياتىنى ئۆزلۈك-سىز يارىتىشى ۋە مۇستەھكەملىشى كېرەك.