

(بېشى 5 - بەتتە)

ئۈچىنچى ، ئەلىم - تەربىيەنىڭ مەزمۇنى

دىنىي ئەسەبىزمنىڭ يامرىشى، تارقىلىشى، زوراۋانلىق، تېررورلۇق دىلو(ۋەقە)لرىنىڭ كۆپ يۈزبېرىش، ئۇزۇلمەي يۈزبېرىش ۋەزىيىتىنى ئۇ- نۇملۇك توسۇش ئۇچۇن، شىنجاڭ قانۇن بويىچە تەلىم - تەربىيە خىزمىتىنى قانات يايدۇرۇپ، بىر قىسىم رايون، ناھىيەلەردە تەلىم - تەربىيە مەركە- زى تەسىس قىلدى .

تەلىم - تەربىيە مەركىزى مەكتەپ خاراكىتې- رىگە ئىگە. شىنجاڭنىڭ تېررورلۇققا قارشى تۇرۇش، ئەسەبىيلىكنى تۈگىتىش گەمەلىي ئېھتىيا- جىغا قارىتا، دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقىنى، قانۇن - بىلىملىرىنى، كەسپىي ماھارەتنى ئۆگىنىش ھەمدە ئەسەبىيلىكنى تۈگىتىش ئاساسلىق مەزمۇن قىلىنغان ئوقۇتۇش دەرسلىكى تەسىس قىلدى .

تەربىيەلەنگۈچىلەرنىڭ دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقىنى قوللىنىشتا ئومۇمىيۇزلۇك سەۋىيەسى تۆۋەن بولۇش مەسىلىسىگە قارىتا، دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقى بويىچە تەربىيەلەشنى قانات يايدۇردى. ئەلىم - تەربىيە مەركىزىنىڭ دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقى بويىچە تەربىيەلەشنى قانات يايدۇرۇشنىڭ يېتەرلىك ئاساسىي قانۇن ۋە قانۇن ئاساسى بار. «جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ ئا- ساسىي قانۇنى» ھەمدە «جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇ- رىيىتىنىڭ مىللىي رايون ئاپتونومىيە قانۇنى» «جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقى قانۇنى»دا بىردەك ھەرقايسى مىل- لەتلەرنىڭ ئۆزىنىڭ تىل - يېزىقىنى قوللىنىش ۋە راۋاجلاندۇرۇش ئەركىنلىكى كاپالەتلەندۈرۈل- گەن. شۇنىڭ بىلەن بىللە، «جۇڭخۇا خەلق جۇم- ھۇرىيىتىنىڭ ئاساسىي قانۇنى» ۋە «جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ دۆلەت ئورتاق تىل - يې- زىقى قانۇنى»دىمۇ دۆلەت پۈتۈن مەملىكەتتە ئورتاق قوللىنىلىدىغان پۈتۈنخۇاى ئومۇمالاشتۇ- رىدۇ، پۇقرالارنىڭ دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىق- ىنى ئۆگىنىش ۋە قوللىنىش ھوقۇقى بار، دۆلەت پۇقرالارنىڭ دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقىنى ئۆ- گىنىش ۋە قوللىنىشىنى شارائىت بىلەن تەمىنلەيد-

دۇ، دەپ بەلگىلەنگەن. ئەلىم - تەربىيە مەركىزى ئاساسىي قانۇندا پۇقرالارغا بېرىلگەن دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقىنى ئۆگىنىش ۋە قوللىنىشت- كى ھوقۇقىنى تولۇق كاپالەتلەندۈرۈپ، تەربىيە- لەنگۈچىلەرنى ئۆگىنىش شارائىتى بىلەن تەمىنلە- ىدى. ھوقۇقتۇچىلىق سالاھىيىتىگە ئىگە دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقى بويىچە كەسپىي ئوقۇتقۇچ- لارنى ئورۇنلاشتۇرۇپ، مەخسۇس تەربىيەلەنگۈ- چىلەر ئۇچۇن تۈزۈلگەن دەرسلىكنى قوللىنىپ، ئادەتتىكى مەكتەپلەرنىڭ دەرس ئۆتۈش ئۇسۇلى بويىچە، تەربىيەلەنگۈچىلەرنىڭ دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقىنى قوللىنىش ئىقتىدارىنى تېز ئۆستۈر- دى. دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقى بويىچە تەرب- يەلەش ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئۆز مىللىتىنىڭ تىل - يېزىقىنى قوللىنىش ھوقۇقىغا ھۆرمەت قىلىش ئالدىنقى شەرتى ئاستىدا ئېلىپ بېرىلدى، بۇنىڭدىكى مەقسەت ئۇلارنىڭ دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقىنى ئىگىلەش ۋە قوللىنىش ئىقتىدارد- ىنى كۇچەيتىپ، تەربىيەلەنگۈچىلەرنىڭ پەن - مە- دەنىيەت بىلىملىرىنى ئۆگىنىش، كەسپىي ماھارەت ئۆگىنىش، سىرتقا چىقىپ سودا قىلىش - ئىشلە- چىلىك قىلىش، باشقا مىللەت ئاممىسى بىلەن پىكىر ئالماشتۇرۇش، زامانىۋى تۇرمۇشقا ماس- لاشقان تىل قورالىغا ئىگە قىلىش، ھەرگىزمۇ ئۆز مىللىتى تىل - يېزىقىنى قوللىنىش، تەرەققىي قىل- دۇرۇش ھوقۇقىدىن مەھرۇم قىلىش ياكى ئۇنى چەكلەش گەمەس .

تەربىيەلەنگۈچىلەرنىڭ قانۇنچىللىق ئېغىى ئومۇمىيۇزلۇك كەمچىل بولۇش ئەھۋالىغا قارىتا، قانۇن بىلىملىرى دەرسلىكى تەسىس قىلىندى. تەلىم - تەربىيە مەركىزى قانۇن بىلىملىرىنى ئۆگ- ىتىشنى تەربىيەلەنگۈچىلەرنى تەربىيەلەپ، ئۇلارنىڭ دۆلەت ئېغىى، پۇقرالىق ئېغىى، قانۇن- چىللىق ئېغىىنى كۇچەيتىشتىكى ئاچقۇچلۇق ھالقا قىلدى. سودىيە، تەپتىش، ئادۇوكات قاتارلىقلار- نى «جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ ئاساسىي قا- نۇنى» «جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ مىللىي رايون ئاپتونومىيە قانۇنى» «جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ جىنايىي ئىشلىار قانۇنى» «جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ ھىق تەلەپ قا- نۇنىنىڭ ئومۇمىي پىرىنسىپى» «جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ ئۆيلىنىش قانۇنى» «جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ ئاياللارنىڭ ھوقۇق - مەد- پەئىتىنى كاپالەتلەندۈرۈش قانۇنى» «جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ قۇرامغا يەتمىگەنلەرنى قوغداش قانۇنى» «جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيتى- نىڭ ئەمگەك قانۇنى» «جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرد- ىيىتىنىڭ ئەمگەك توختامى قانۇنى» «جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ ماكارپ قانۇنى»

2019 - يىل 8 - ئاينىڭ 17 - كۈنى شەنبە

# شىنجاڭدىكى كەسپىي ماھارەت تەلىم - تەربىيە خىزمىتى

(2019 - يىلى 8 - ئاي)

## جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتى گوۋۇيۈەن ئاخبارات ئىشخانىسى

لەتلىك قىلىش، جۇڭگونىڭ ئاساسىي قانۇنىدا بەل- گىلەنگەن ئاساسىي پىرىنسىپ، ھەم جۇڭگونىڭ تۈرلۈك قانۇن - تۈزۈلمىرىدە ۋە جۇڭگو ھۆكۈ- مىتى قانات يايدۇرغان تۈرلۈك خىزمەتلەردە تولۇق گەۋدىلەندۈرۈلگەن. شىنجاڭدا تەلىم - تەربىيە خىزمىتىنى قانات يايدۇرۇش ھۆكۈمەت قانۇن بويىچە قوللانغان بىر تۈرلۈك جەمئىيەتنى ئىدارە قىلىش تەدبىرى بولۇپ، ئۇنىڭدا خەلقنىڭ ھاياتىي بىخەتەرلىكىگە كاپالەتلىك قىلىش، پۇقرا- لارنىڭ ئاساسىي ھوقۇقىنىڭ دەخلى - تەرۇزغا ئۇچرىماسلىققا كاپالەتلىك قىلىش مەقسەت قىلد- ىغان. ئەلىم - تەربىيە خىزمىتىنى قانات يايدۇرۇش جەريانىدا، تەلىم - تەربىيە مەركىزى ئاساسىي قانۇن ۋە قانۇنلاردىكى بەلگىلىمىلەرنى قاتتىق ئىزچىلاشتۇرۇپ، ئەمەلىيلەشتۈرۈپ، تەربىيەلەش- كە قاتناشقان تەربىيەلەنگۈچىلەرنىڭ ئاساسىي ھو- قۇقىنىڭ دەخلى - تەرۇزغا ئۇچرىماسلىققا كاپا- لەتلىك قىلدى .

تەلىم - تەربىيە خىزمىتى ھەرگىزمۇ قانداق- تۇر جىسمانىي ئەركىنلىكى چەكلەش، ئۇنىڭدىن مەھرۇم قىلىش تەدبىرى بولماستىن، بەلكى تەربى- يەلەنگۈچىلەرنىڭ تېررورىزم، دىنىي ئەسەبىزمنىڭ ئىسكەنجىسىدىن قۇتۇلۇشىغا ياردەم بېرىشى ئۇچۇن قانۇن بويىچە قوللانغان مۇھىم تەدبىر، كىشىلەرنىڭ ئىدىيەدە ئازاد بولۇشى، ساياسىنى ئۆستۈرۈشى ۋە تېخىمۇ ياخشى تەرەققىي قىلىش- ى ئىشقا ئاشۇرۇشتىكى تەدبىر .

جۇڭگو قانۇنىدا رايون، مىللەت، دىن قاتار- لىقلارنى باھانە قىلىدىغان ھەرقانداق كەمىستىش خاراكتېرىدىكى ئۇسۇل مەنتى قىلىنىدۇ، دەپ ئېنىق بەلگىلەنگەن، بۇ بەلگىلىمە شىنجاڭدا ھەق- قىي ئىجرا قىلىندى. ئەلىم - تەربىيە مەركىزى تېر- رورىزم، دىنىي ئەسەبىزم جەھەتتە قانۇنغا خىلاپ قىلمىشى ياكى جىنايى قىلمىشىنىڭ بار - يوقلۇقىنى تەربىيەلەپ قۇتقۇزۇش ئوبيېكتىنى بېكىتىشتىكى بىردىنبىر ئۆلچەم قىلدى، ئۇنىڭ تۇرۇشلۇق رايون، تەۋە بولغان مىللەت ۋە ئېقتىاد قىلىدىغان دىن بىلەن قىلچە مۇناسىۋىتى يوق .

تەربىيەلەنگۈچىلەرنىڭ تەلىم - تەربىيە مەر- كىزىدە ئۆگىنىش جەريانىدىكى جىسمانىي ئەركىد- لىكى قانۇن بويىچە كاپالەتلەندۈرۈلدى. تەلىم - تەربىيە مەركىزى تەربىيەلەنگۈچىلەرنىڭ كىشىلىك قەدىر - قىممىتىنىڭ دەخلى - تەرۇزغا ئۇچرىماس- لىقىغا تولۇق كاپالەتلىك قىلىدۇ، ھەرقانداق ئۇسۇل بىلەن تەربىيەلەنگۈچىلەرنى كىشىلىك قەدىر - قىممەت جەھەتتىن ھاقارەتلەش ۋە خورلاش قاتتىق مەنتى قىلىنىدۇ. تەلىم - تەربىيە مەركىزى ياتاقلىق تۈزۈم بويىچە باشقۇرۇشنى يولغا قويغان بولۇپ، تەربىيەلەنگۈچىلەر ئۆيىگە قەرەللىك قايتالايدۇ، ئىشى بولسا رۇخسەت سو- رىيالايدۇ، تەربىيەلەنگۈچىلەرنىڭ خەت - ئالاقە قىلىش ئەركىنلىكى بار .

تەلىم - تەربىيە مەركىزىدە، مىللەتلەرنىڭ ئۆرپ - ئادىتى ۋە ئۆز مىللىتىنىڭ تىل - يېزىقىنى ئىشلىتىش ھوقۇقى تولۇق كاپالەتلەندۈرۈلدى. تەلىم - تەربىيە مەركىزىنىڭ تۈرلۈك قائىدە - ئۆ- زۈملىرى، دەرس جەدۋىلى، تاماق تىزىملىكى قا- تارلىقلاردا بىردەك دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقى ۋە شۇ جايدىكى ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ تىل - يېزىقى قوللىنىلدى. تەلىم - تەربىيە مەركىزى ئوخشاش بولمىغان مىللەتتىكى تەربىيەلەنگۈچ- لەرنىڭ ئۆرپ - ئادىتىگە تولۇق ھۆرمەت قىلىپ ۋە كاپالەتلىك قىلىپ، تۇرى كۆپ، ئوزۇقلۇق قىممىتى مول مۇسۇلمانچە يېمەك - ئىچمەك بىلەن ھەقسىز تەمىنلدى .

تەلىم - تەربىيە مەركىزى تەربىيەلەنگۈچ- لەرنىڭ دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكىگە ھۆرمەت قىل- دۇ. «دىن ئىشلىرى نىزامى»دا: دىنىي مەكتەپلەر- دىن باشقا مەكتەپلەر ھەم باشقا مائارىپ ئايپارات- لىرىنىڭ دىن تارقىتىشى، دىنىي پائالىيەت ئۆتكۈ- زۈشى، دىنىي تەشكىلات قۇرۇشى، دىنىي پائال- يەت سورۇنى تەسىس قىلىشى چەكلىنىدۇ، دەپ بەلگىلەنگەن. تەلىم - تەربىيە مەركىزى باشقۇ- رۇش جەھەتتە تەربىيە بىلەن دىننى ئايرىۋەتتى، تەربىيەلەنگۈچىلەرنىڭ مەكتەپ ئىچىدە دىنىي پا- ئالىيەتلەرنى تەشكىللىشى ۋە ئۇنىڭغا قاتنىشىشىغا بولمايدۇ، لېكىن دىنغا ئېتىقاد قىلىدىغان تەربىي- لەنگۈچىلەر ئۆيگە قايتقاندا قانۇنلۇق دىنىي پاڭا- لىيەتكە قاتنىشىش - قاتناشماسلىقىنى ئۆز ئالدىغا قارار قىلسا بولىدۇ .

تەلىم - تەربىيە مەركىزى قوش تىل ئوقۇد.

# تەربىيە خىزمىتى

قۇچىسى، يېتەكچى، دوختۇر ۋە ئارقا سەپ مۇلا- زىمىتى باشقۇرۇش خادىملىرى قاتارلىقلارنى سەيلەپ، تەربىيەلەنگۈچىلەرنىڭ نورمال ئۆگ- ىنىش، تۇرمۇشىغا كاپالەتلىك قىلدى. تەلىم - تەر- بىيە مەركىزىنىڭ تۇرمۇش ئەسلىھلىرى تولۇق، ئۆي ئىچىدە قىشتا پار، يازدا ھاۋا تەڭشىگۈچ ياكى شامالدىرۇغۇچ بار، ياتاقتا تېلېۋىزور بار، مۇنچا تەربىيەلەنگۈچىلەرگە ھەقسىز ئېچىۋېتىلد- دۇ. داۋالاش ئۆيى تەسىس قىلىنغان بولۇپ، ھەر كۈنى 24 سائەت ھەقسىز نۇردە تەربىيەلەنگۈچ- لەرنى داۋالاش مۇلازىمىتى بىلەن تەمىنلەيدۇ، كىچىك كېسەللەر داۋالاش ئۆيىدە دىياگنوز قويۇ- لۇپ داۋالىنىدۇ، ئېغىر كېسەللەر، جىددىي كېسەل- لەر تېز سورۇرەتتە دوختۇرخانىغا ئاپىرىپ داۋالاپ ساقايتىلىدۇ .

تەلىم - تەربىيە مەركىزى تەربىيەلەنگۈچ- لەرنىڭ ھەرقايسى جەھەتلەردىكى مەنئى مەدە- نىيەت تۇرمۇش ئېھتىياجىغا تولۇق ھۆرمەت قىلدى، زال ئىچى - سىرتى تەنتەربىيە، مەدەنى- يەت پائالىيەت سورۇنلىرى بار بولۇپ، دائىم مول مەزمۇنلۇق، رەئىدار مەدەنىيەت، تەنتەربىيە، كۆڭۈل ئېچىش پائالىيەتلىرى ئۆتكۈزۈلىدۇ. كىتاب ئوقۇش ئۆيى تەسىس قىلىنغان بولۇپ، تەربىيەلەنگۈچىلەرنىڭ كىتاب ئوقۇشى، ئۆگىنىش- گە قولايلىق يارىتىلغان. قانۇندىن مەسلىھەت بېرىش ئۆيى تەسىس قىلىپ، تەربىيەلەنگۈچىلەر- نىڭ قانۇن قاتلىمىدىكى قىيىنچىلىقى ۋە گۇمانىي مەسىلىلىرىنى ۋاقتىدا ھەل قىلىۋېلىشىغا ياردەم بەردى. پىسخىكا مەسلىھەت بېرىش ئۆيى تەسىس قىلىپ، پىسخىكا مەسلىھەت بېرىش مۇلازىمىتى بىلەن تەمىنلەپ، تەربىيەلەنگۈچىلەرنىڭ پىسخىكا ساغلاملىقىغا كۆڭۈل بۆلدى. بارلىق تەربىيەلە- نگۈچىلەر بىردەك كۈتۈنۈش، داۋالىنىش قاتارلىق ئىجتىمائىي سۇغۇرتىدىن بەھرىمەن بولدى، ئو- مۇمىي خەلق سالامەتلىك تەكشۈرتۈشىگە ھەقسىز قاتناشتى .

تەلىم - تەربىيە ئېلىۋاتقان تەربىيەلەنگۈچ- لەرنى غەم - ئەندىشىدىن خالاس قىلىش ئۇچۇن، شىنجاڭدىكى ھەر دەرىجىلىك ھۆكۈمەتلەر تەلىم - تەربىيە ئېلىۋاتقان تەربىيەلەنگۈچىلەرنىڭ ئائىلىد- رىگە قارىتا ئىجتىمائىي كاپالەت، ماكارپ - داۋا- لىنىش، نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆتكىلىگە ھۇجۇم قىلىش قاتارلىق تۈرلۈك ئېتىبار بېرىش سىياسەتلىرىنى باراۋەر ئەمەلىيلەشتۈرۈپ، تەربى- يەلەنگۈچىلەرنىڭ ئۇرۇق - تۇغقانلىرىنىڭ ئىشلەپ- چىقىرىش، تۇرمۇش، ئىشقا ئورۇنلىشىش، ئوقۇش، داۋالىنىش قاتارلىق جەھەتلەردىكى ئە- مەلىي قىيىنچىلىقلىرىنى ھەل قىلىشىغا ياردەم بېرىپ، تەربىيەلەنگۈچىلەرنىڭ ئۆگىنىش، تەربىيە- لىنىشكە قاتنىشىشتىكى ھەرىكەتلەندۈرگۈچى كۈ- چىنى ئاشۇردى .

#### بەشىنچى ، ئەلىم - تەربىيە خىزمىتىدە كۆرۈنەرلىك نەتىجە - ئۇنۇم قولغا كەلتۈرۈلدى

شىنجاڭدا قانات يايدۇرۇلغان ئەلىم - تەربى- يە خىزمىتى تېررورىزم، ئەسەبىزم جەھەتتە قانۇن- ھا خىلاپلىق قىلغان ياكى جىنايى قىلمىش سادىر قىلغانلارنى ئەڭ زور چەكتە قۇتقۇزۇپ، تېررو- رىزم، دىنىي ئەسەبىزم پەيدا بولىدىغان تۇپراق ۋە شارائىتى ئەڭ زور چەكتە يوقتىتىپ، پۇقرا- لارنىڭ ئاساسىي ھوقۇقىنىڭ تېررورىزم، دىنىي ئەسەبىزمنىڭ زىيانكەشلىكىگە ئۇچرىماسلىقىغا ئەڭ زور چەكتە كاپالەتلىك قىلىپ، ياخشى ئۆ- نۈمگە ئېرىشتى. تەلىم - تەربىيەگە قاتناشقان كىشىلەرنىڭ سانى ئۆزگىرىشچان بولۇپ، كىرد- دۇ ھەم چىقىدۇ. تەلىم - تەربىيە خىزمىتىنىڭ ئۈنۈملۈك قانات يايدۇرۇلۇشى ۋە ئالغا سىل- جىتىلىشىغا ئەگىشىپ، نۇرغۇن تەربىيەلەنگۈچى تەربىيەلەش تەلپىگە يېتىپ تەربىيەلىنىشنى ئو- ئۇشلۇق تاماملىدى .

— تەربىيەلەنگۈچىلەرنىڭ ئۇنۇپرسال سا- ياسى ئۆستى. تەربىيەلەنگۈچىلەرنىڭ قانۇنچىللىق ئېغىى ئۆسۈپ، دۆلەت پۇقراسى بولۇش سۈپىتى بىلەن جەزمەن دۆلەتنىڭ ئاساسىي قانۇنىغا ۋە قا- نۇنلىرىغا رىئايە قىلىش كېرەكلىكىنى ئومۇميۈز- لۈك تونۇپ يەتتى. تەربىيەلەنگۈچىلەرنىڭ دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقىنى قوللىنىش ئىقتىدا- رى ئۆستى. نۇرغۇن تەربىيەلەنگۈچى ئىلگىرى دۆلەت ئورتاق تىل - يېزىقىنى قوللىنىش ئىقتىدا- رىنى ھازىرلىمىغان بولۇپ، تەربىيەلىنىشنى تامام-

لىمىغاندا ئىاخلاپ چۈشىنىش، ئالاقىلىشىش، ئوقۇش، يېزىشنى دەسلەپكى قەدەمدە ئىشقا ئا- شۇردى. تەربىيەلەنگۈچىلەر كەسپىي ماھارەت بى- لىملىرىنى ئۆگىنىش ئارقىلىق كۆپ ساندىكىلىرى بەلگىلىك ئەمەلىي قوللىنىلىدىغان ماھارەتنى ئىگە- لەپ، ئىشقا ئورۇنلىشىش ئىقتىدارى ئۆستى. كۆپ تۇركۈمدىكى تەربىيەلەنگۈچى ئۆلچەمگە يېتىپ تەلىم - تەربىيە مەركىزىدە تەربىيەلىنىشنى تاماملى- دى، بەزىلىرى زاۋۇتالاردا ياكى باشقا كارخانىد- الاردا ئىشقا ئورۇنلاشتى، بەزىلىرى ئۆز ئالدىغا ئىگىلىك تىكىلدى، يەنە بىر قىسىملىرى ئۆز - ئۆ- زىنى ئۆزلۈكسىز يۈكسەلدىرۇش ئۇچۇن، ئوتتۇ- را دەرىجىلىك، ئالىي دەرىجىلىك كەسپىي مەكتەپ- لەرگە بېرىپ داۋاملىق ئۆگىنىپ بىلىمىنى ئاشۇردى .

— دىنىي ئەسەبىزم ئۇنۇملۇك يوقتىلدى. ئۆگىنىش ئارقىلىق، مۇتلەق كۆپ ساندىكى تەر- بىيەلەنگۈچى تېررورىزم، دىنىي ئەسەبىزمنىڭ ما- ھىيىتى ۋە خەۋپىنى ئېنىق تونۇپ، تېررورىزم، دىنىي ئەسەبىزمنىڭ روھىي كونتروللۇقىدىن قۇ- تۇلدى. تەربىيەلەنگۈچىلەرنىڭ دۆلەت ئېغىى، پۇقرالىق ئېغىى، قانۇنچىللىق ئېغىى روشەن كۆ- چەيدى، ھەق - ناھەقنى پەرقلەندۈرۈش ئىقتىدا- رى روشەن ئۆستى. كۆپ ساندىكى تەربىيەلە- نگۈچى دىنىي ئەسەبىزمنىڭ دىن ئەمەسلىكىنى ئېنىق تونۇپ يېتىپ، دىنىي ئەسەبىزمنىڭ سىڭىپ كىرىشىگە تاقابىل تۇرۇش ئىقتىدارى روشەن كۆ- چەيدى .

— جەمئىيەت كەيپىياتى روشەن ياخشىلان-

دى. تەربىيەلەنگۈچىلەرنىڭ ئۆگىنىش، تۇرمۇشى جەرياندا، تەلىم - تەربىيە مەركىزى تەربىيەلە- نگۈچىلەرنى قارىشىنى ئۆزگەرتىشكە يېتەكلەشكە ئەھمىيەت بېرىپ، ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ ئۆرپ - ئادەتلىرىنى ئۆزئارا ھۆرمەتلەش، كىيىم - كېچەك، يېمەك - ئىچچەك، تۇرار جاي، يۈرۈش - تۇرۇش، توي - تۈكۈن، ئۆلۈم - يېتىم، قائىدە - مۇراسىم، ئۆرپ - ئادەت قاتارلىق جەھەتلەردە زامانىۋى جەمئىيەت تەرەققىياتى تەلپىگە ماسلى- شىشنى تەشەببۇس قىلدى ھەم زامانىۋى مەدەنىي- لىك ئىدىيەسىنى زور كۇچ بىلەن تارقىتىپ، تەر- بىيەلەنگۈچىلەرنى كونا قائىدە - يوسۇن، ناچار ئىللەتلەرنىڭ ئاسارىتىدىن قۇتۇلدۇردى. تەلىم - تەربىيە خىزمىتىنىڭ ئاكتىپ تەسىرىدە، شىنجاڭ- نىڭ جەمئىيەت كەيپىياتى روشەن ياخشىلاندى، توغرا كەيپىيات ئەۋج ئالدى، ناچار كەيپىيات ئا- زايدى، دىنىي ئەسەبىزمنىڭ تارقىلىشى ئاڭلىق توسۇلدى، زامانىۋى پەن - تېخنىكا بىلىملىرى، مەدەنىي تۇرمۇش ئادىتىگە ئىنتىلىشتەك ئىجتىما- ئىي كەيپىيات كۈنسىرى قويۇقلاشتى .

— ئىجتىمائىي چوڭ ۋەزىيەت سىجىل مۇقىم بولدى. تەلىم - تەربىيە خىزمىتى قانات يايدۇرۇلغاندىن بۇيان، شىنجاڭدا ئۇدا ئۇچ يىلغا يېقىن زوراۋانلىق، تېررورلۇق دىلوسى(ۋەقەسى) يۈزبەرمىدى، دىنىي ئەسەبىزمنىڭ سىڭىپ كىرد- شى ئۇنۇملۇك توسۇلدى، جەمئىيەت ئامانلىقى روشەن ياخشىلاندى، مىللەتلەر باراۋەر - ئىتتى- پاق، دىنلار ئىناق - رايىش بولۇپ، خەلق تىنىچ - ئىناق تۇرمۇش كەچۈرۈۋاتىدۇ. ئىستاتىستىكا قى- لىنىشىچە، 2018 - يىلى، شىنجاڭنىڭ ساياھەتچىلىك كەسىپى زور دەرىجىدە ئاشقان، جەمئىي كۈتۈۋې- لىمىغان چېگرا ئىچى - سىرتىدىكى ساياھەتچىلەر 150 مىليون ئادەم قېتىمدىن ئاشقان بولۇپ، ئوخشاش مەزگىلدىكىدىن 40% ئاشقان؛ بۇنىڭ ئىچىدە چېگرا سىرتىدىكى ساياھەتچىلەر 2 مىليون 626 مىڭ ئادەم قېتىم بولۇپ، ئوخشاش مەزگىلدىكىدىن %11.83 ئاشقان. 2019 - يىلى 1 - ئايدىن 6 - ئايغىچە، شىنجاڭ كۈتۈۋالغان چېگرا ئىچى - سىرتىدىكى ساياھەتچىلەر 75 مىليون 893 مىڭ 500 ئادەم قېتىم بولۇپ، ئوخشاش مەزگىلدىكىدىن %46 ئاشتى .

— ھەر مىللەت خەلق ئومۇمىيۇزلۇك قول- لىدى. ئەلىم - تەربىيە ئارقىلىق، تەربىيەلەنگۈچ- لەر تېررورىزم، دىنىي ئەسەبىزمنىڭ ماھىيىتى ۋە خەۋپىنى ئېنىق تونۇپ، ئەلىم - تەربىيەنىڭ ئۇلارنى «تېررورلۇق جىنايىتىنى سادىر قىلىشقا قاراپ ماڭغان يولدىن توغرا يولغا قايتۇرغانلى- قى»غا، «دىنىي ئەسەبىزمنىڭ مەنئى بويۇنتۇرۇ- قىدىن قۇتۇلدۇرغانلىقى»غا رەھمەت ئېيىتى. تەلىم - تەربىيە خىزمىتى شىنجاڭنىڭ جەمئىيەت تىنىچلىقى، ئىناقلىقىنى كۈچلۈك قوغداپ، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئاساسىي كىشىلىك ھوقۇقىنى ئەڭ زور چەكتە كاپالەتكە ئىگە قىلىپ، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ھىمايىسىگە ئېرىشتى. نۇرغۇن كىشىلەر شۇنى ھەققىي ھېس قىلدىكى، شىنجاڭ- نىڭ بۆگۈنكى زور ياخشى ۋەزىيىتى ئاسان قولغا كەلمىگەن، ئەلىم - تەربىيە خىزمىتى بولمىسا بۇ- گۈنكى تىنىچ - مۇقىم تۇرمۇش بولمايتتى .

(ئاخىرى 7 - بەتتە)