نوپۇزلۇق ئېلان قىلىش • ئاپتونوم رايونىنىڭ قەرەللىك ئاخبارات ئېلان قىلىش يىغىنىدا

خۇسۇسىي كارخانىلار، يەككە سودا ـ سانائەتچىلەرنىڭ سانى ئوخشاش مەزگىلدىكىدىن بىردەك ئىككى خانىلىق ساندىن يۇقىرى ئاشتى

پۈتۈن ئاپتونوم رايونىنىڭ بازار سۇبيېكتىدا پۇقراۋى ئىگىلىكنىڭ ئىگىلىگەن نىسبىتى 95%كە يەتتى

مۇخبىرلىرىمىز **ۋاڭ يۈجاۋ، شى شىن،** پىراكتىكانتلار **جيا فاڭ، فېڭ شياۋيانلىڭ** 7 ـ ئاينىڭ 23 ـ كۈنى ئېچىلغان ئاپتونوم رايونىنىڭ پۇقراۋى ئىگىلىك تەرەققىياتىغا مۇلازىمەت قىلىشقا ئالاقىدار ئەھۋاللار توغرىسىدىكى ئاخبارات ئېلان قىلىش يىغىنىدىن ئىگىلىشىچە، بۇ يىل 7 ـ ئاينىڭ ئوتتۇرىلىرىغىچە، پۈتۈن ئاپتونوم رايوندا ئەمەلىي بار بولغان تۈرلۈك بازار سۇبيېكتى 1 مىليون 750 مىڭ بولۇپ، بۇنىڭ ئىچىدە پۇقراۋى ئىگىلىك بازار سۇبيېكتى (خۇسۇسىي كارخانا ۋە يەككە سودا ـ سانائەتچىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ) نىڭ پۈتۈن ئاپتونوم رايونىنىڭ بازار سۇبيېكتى ئومۇمىي مىقدارىدا ئىگىلىگەن نىسبىتى 95%كە يەتكەن.

ئاپتونوم رايونلۇق بازار نازارەت قىلىپ باشقۇرۇش ئىدارىسى پارتگۇرۇپپىسىنىڭ ئەزاسى، مۇئاۋىن ئىدارە باشلىقى گاۋ جيەندۇڭ مۇنداق تونۇشتۇردى: پۈتۈن ئاپتونوم رايوندىكى تۈرلۈك بازار سۇبيېكتلىرى ئىچىدە كارخانا 353 مىڭغا يەتتى. كارخانا ئومۇمىي سانى ئىچىدە خۇسۇسىي كارخانا 309 مىڭغا يەتتى، ئىگىلىگەن نىسبىتى 87.5% بولۇپ، ئوخشاش مەزگىلدىكىدىن 19.3% ئاشتى؛ يەككە سودا ـ سانائەتچى 1 مىليون 353 مىڭغا يېتىپ، بازار سۇبيېكتى ئومۇمىي سانىدا ئىگىلىگەن نىسبىتى 77.3%كە يېتىپ، ئوخشاش مەزگىلدىكىدىن 28.1% ئاشتى. بۇ يىلدىن بۇيان، پۈتۈن ئاپتونوم رايوندا ھەر ئايدا ئوتتۇرا ھېساب بىلەن 4639 خۇسۇسىي كارخانا، 28 مىڭ 500 يەككە سودا ـ سانائەتچى يېڭىدىن تەسىس قىلىندى.

پۇقراۋى ئىگىلىكنىڭ تەكشى، مۇقىم، بىر قەدەر تېز تەرەققىي قىلىشى ئەلا سۈپەتلىك تىجارەت ـ سودا مۇھىتىدىن ئايرىلالمايدۇ. ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم ۋە ھۆكۈمەتنىڭ ئورۇنلاشتۇرمىسى بويىچە، پۈتۈن ئاپتونوم رايوندىكى ھەر دەرىجىلىك بازار نازارەت قىلىپ باشقۇرۇش تارماقلىرى كىنىشكا ـ گۇۋاھنامىنى ئازايتىش، ئىجازەتنى قىسقارتىش، كىرىش ئىجازىتىنى قويۇپ بېرىش، تەننەرخنى تۆۋەنلىتىشتە چىڭ تۇرۇپ، سودا ئىشلىرى تۈزۈمى ئىسلاھاتى، مەمۇرىي تەستىق تۈزۈمى ئىسلاھاتىنى كۈچەپ ئالغا سىلجىتىپ ۋە چوڭقۇرلاشتۇرۇپ، پۇقراۋى ئىگىلىك ئۈچۈن تېخىمۇ ئوچۇق، ئاشكارا، قولاي ئىجازەت مۇھىتى يارىتىپ بەردى. نۆۋەتتە، ئادەتتىكى كارخانىنى قۇرۇش ۋاقتى ئاساسەن 5.5 خىزمەت كۈنى ئىچىگە قىسقارتىلدى.

پۇقراۋى ئىگىلىكنىڭ يۇقىرى سۈپەتلىك تەرەققىيات يۆنىلىشىگە قاراپ ئىلگىرىلىشىگە تېخىمۇ ياخشى كۈچ قوشۇش ئۈچۈن، ئاپتونوم رايونىمىز پۈتۈن مۇساپىلىك ئېلېكترونلۇق تىزىملاش، توردا تىزىملاش قاتارلىق «ئالاقە تورى+ھۆكۈمەت ئىشلىرى مۇلازىمىتى»نى ئومۇميۈزلۈك يولغا قويۇپ، «ھۆكۈمەت ـ بانكا ھەمكارلىقى» «ھۆكۈمەت ـ پوچتا ھەمكارلىقى»غا تۈرتكە بولۇپ، نامنى ئالدىن تەكشۈرۈپ تەستىقلاپ ئىجازەت بېرىش ئىش تۈرىنى ئەمەلدىن قالدۇرۇپ، نامنى ئۆز ئالدىغا ئىلتىماس قىلىش، نامنى تەكشۈرۈپ تەستىقلاش ۋە رويخەتكە ئېلىپ تىزىملاشنى بىرلىكتە بېجىرىش قاتارلىقلارنى ئومۇميۈزلۈك يولغا قويۇپ، كارخانىلارغا قارىتىلغان قولايلىقنى كۆپەيتتى.

ئەسلى مەقسەتنى ئۇنتۇماي بۇرچنى ئەستە چىڭ ساقلاش

ئالاھىدە مېھىر ـ مۇھەببەت ئارقىلىق ئالاھىدە بالىلارغا ئىللىقلىق يەتكۈزۈش

—— تارباغاتاي ۋىلايەتلىك ئالاھىدە مائارىپ مەكتىپىنىڭ مەكتەپ مۇدىرى چېن جىنرۇڭ توغرىسىدا

يېنىمىزدىكى ئۈلگىلەر

☐**مۇخبىرىمىز سۈڭ ياۋېن**

تۈن كېچە، چۆچەك شەھەر رايونىنىڭ شەرقىي قىسمىغا جايلاشقان تارباغاتاي ۋىلايەتلىك ئالاھىدە مائارىپ مەكتىپىنىڭ خىزمەت بىناسىدا يەنىلا بىر چىراغ يېنىقلىق تۇراتتى، چېن جىنرۇڭ پۈتۈن دىققىتى بىلەن كومپيۇتېردا خەت ئۇرۇۋاتاتتى. «بۇ ئىككى كۈندە مەن ئومۇمىي مەنپەئەت كۇرسىغا قاتنىشىۋاتىمەن، ۋاقتنى چىڭ تۇتۇپ تەربىيەلەش مەزمۇنلىرىنى ياخشى رەتلەپ، ياخشى خۇلاسىلەپ، باشقا ئوقۇتقۇچىلار بىلەن بىللە پىكىر ئالماشتۇرۇپ ئۆگىنىمەن» دېدى ئۇ.

چېن جىنرۇڭ تارباغاتاي ۋىلايەتلىك ئالاھىدە مائارىپ مەكتىپى پارتىيە ياچېيكىسىنىڭ شۇجىسى، مەكتەپ مۇدىرى بولۇپ، 2000 ـ يىلى ئالاھىدە مائارىپ خىزمىتىگە ئاتلانغان، ئۇ بۇ خىزمەتنىڭ مەسئۇلىيىتى ۋە ئەھمىيىتىنى چوڭقۇر بىلىدۇ. 19 يىللىق چىڭ تۇرۇش داۋامىدا، مەكتەپ ئاللىبۇرۇن ئۇنىڭ ئائىلىسىگە ئايلاندى.

■ ئالاھىدە مائارىپ خىزمىتىگە پۈتۈن كۈچى بىلەن ئاتلىنىش

2000 ـ يىلى 9 ـ ئايدا، سابىق چۆچەك شەھەرلىك گاس ـ گاچىلار مەكتىپى (ھازىرقى تارباغاتاي ۋىلايەتلىك ئالاھىدە مائارىپ مەكتىپى) قۇرۇلۇشقا باشلىغاندا، چېن جىنرۇڭ —— ئەمدىلا 21 ياشقا كىرگەن قىزچاق بۇ يەرگە كېلىپ ئالاھىدە مائارىپ ئوقۇتقۇچىسى بولدى.

«ئەينى چاغدا مەن سەل پۇشايمان قىلىپ، كەسپىنى خاتا تاللاپ قويغاندەك ھېس قىلغانىدىم» دېدى چېن جىنرۇڭ ئەمدىلا خىزمەتكە قاتناشقان چاغدىكى ئەھۋاللارنى ئەسلەپ ھاياجانلانغان ھالدا. چۈنكى مەكتەپ ئەمدىلا قۇرۇلغاچقا، دەرسخانىدا پەقەت بىر مۇنبەر، بىر دوسكىلا بار ئىدى، ئوقۇتۇش ئۈسكۈنىلىرى ئاددىي ئىدى. بالىلار بارماق تىلىنى بىلمىگەچكە، پىكىر ئالماشتۇرۇشقا ئامالسىز قېلىپ، چېن جىنرۇڭ «قول ـ پۇتنى ئويىنىتىش»تەك مۇبالىغىلەشتۈرۈلگەن ئوقۇتۇش ئۇسۇلىنى قوللىنىشقا مەجبۇر بولدى، لەۋ تىلى، يېزىق، قول ئىشارىسىنى ئۆزئارا بىرلەشتۈرۈپ، بىر بارماق تىلى ھەرىكىتىنى دائىم 100 قېتىمدىن ئارتۇق تەكرارلىدى. بىر كۈنلۈك خىزمەتتىن چۈشكەندە ئۇ ھەمىشە چارچاپ كەتكەنلىكتىن گەپ قىلغۇسىمۇ كەلمەيتتى.

چېن جىنرۇڭنىڭ بۇ خىزمەتتىن يالتايغۇسى كەلدى، ئەمما بالىلارنىڭ غۇبارسىز كۈلۈمسىرەشلىرى ۋە ئۈمىدلىك قاراشلىرى ئۇنىڭ بۇ ئويىنى ئۆزگەرتتى. «بالىلار ناھايىتى سەبىي، شۇنداقلا ماڭا ناھايىتى تايىنىدۇ، مەن ھەققەتەنمۇ ئۇلاردىن ئايرىلىشقا قىيمىدىم» دېدى ئۇ.

پايدىلىنىدىغان تەييار ئەندىزە يوق، ئۆرنەك قىلىدىغانغا مۇۋەپپەقىيەتلىك تەجرىبە يوق، قانداق قىلغاندا بۇ بالىلارنى ياخشى تەربىيەلىگىلى بولىدۇ؟ چېن جىنرۇڭ ماتېرىيال ئاختۇرۇپ، ئوقۇغۇچىلارنىڭ مىجەز ـ خاراكتېر ئالاھىدىلىكىنى كۆزىتىپ، ئوقۇغۇچىلارنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشىنى ئىگىلەپ، ئۈزلۈكسىز ئىزدىنىش ئەمەلىيىتىدە ئۆزىنىڭ بىر يۈرۈش ئوقۇتۇش مېتودىنى خۇلاسىلەپ چىقتى.

«بۇ بالىلارغا مۇئامىلە قىلغاندا، جەزمەن سەۋرچان بولۇش، مېھرىبان بولۇش ۋە مەسئۇلىيەتچان بولۇش كېرەك» دېدى چېن جىنرۇڭ. ئاڭلاش ئىقتىدارى توسالغۇغا ئۇچرىغان ئوقۇغۇچىلار ئۈچۈن ئېيتقاندا، ئاددىي بىر پىنيىن، ھەرپ، بىر ئاددىي سۆزلۈكنىمۇ 100 قېتىملاپ، 1000 قېتىملاپ مەشىق قىلدۇرۇشقا، بارلىق بەدەن تىلىنى ئىشلىتىشكە توغرا كېلىدۇ. بىر تەلەپپۇزدىن بىر خەتكىچە، ئاندىن بىر سۆزگىچە، سۆزدىن يەنە جۈملە تۈزۈشكىچە، جۈملىلەرنى باغلاپ ماقالە يېزىشقىچە... بالىلاردىكى ئازىراق كىچىككىنە ئىلگىرىلەشمۇ چېن جىنرۇڭنى خۇشال قىلدى ۋە ئىپتىخارلاندۇردى.

چېن جىنرۇڭنىڭ غەمخورلۇقىدا بىر قارار، بىر قارار ئوقۇغۇچىلار ئوقۇش پۈتتۈرۈپ، كىشىلىك ھايات يولىدا ئۆزلۈكسىز مۆجىزە ياراتتى. «بالىلارنىڭ ئۆز تىرىشچانلىقى ئارقىلىق جەمئىيەتكە سىڭىشىپ، ئۆز كۈچىگە تايىنىپ ياشايدىغان ئەمگەكچىلەرگە ئايلىنىشى ئالاھىدە مائارىپ ئوقۇتقۇچىلىرىنىڭ ئەڭ بەختلىك ئىشى» دېدى چېن جىنرۇڭ.

■ بالىلارنىڭ خۇشاللىقىنىڭ ئۆزى بەخت

7 ـ ئاينىڭ 2 ـ كۈنى، چېن جىنرۇڭ ئوقۇغۇچىلار ياتىقىغا كىرىشى بىلەن بالىلار ئۇنى ئورىۋالدى. بۇنداق مەنزىرە كۈندە كۆرۈلۈپ تۇرىدۇ.

چۈنكى، ئالاھىدە مائارىپ مەكتىپى ياتاقلىق تۈزۈمدە بولغاچقا، بۇ بالىلارنىڭ ھالىدىن ياخشى خەۋەر ئېلىش ئۈچۈن، چېن جىنرۇڭ يەنە ئانىلىق مەسئۇلىيەتنىمۇ زىممىسىگە ئالغان. «بۈگۈن گەپ ئاڭلىدىڭلارمۇ ـ يوق؟» «بۈگۈن تاماقنى ياخشى يېدىڭلارمۇ؟» «بۈگۈن خۇشال بولدۇڭلارمۇ؟»... بالىلارنىڭ چىن كۈلۈمسىرەشلىرىدىن چېن جىنرۇڭ ئىنتايىن بەخت ھېس قىلدى.

«ئالاھىدە مائارىپ خىزمەتچىسى بولۇش سۈپىتىمىز بىلەن، كەسپىي بىلىملەرنى ھازىرلاپلا قالماي، يەنە ھەر ۋاقىت بالىلارنىڭ پىسخىكا جەھەتتىكى ئۆسۈپ يېتىلىشىگە كۆڭۈل بۆلۈشىمىز ھەم ئۇنى كۆزىتىشىمىز كېرەك» دېدى چېن جىنرۇڭ. مەكتەپ ئەمدىلا قۇرۇلغاندا، ئۇ بالىلار بىلەن يېتىپ ـ قوپۇشتا، تاماقتا، تۇرمۇشتا بىللە بولدى، كۈندۈزى ئوقۇتقۇچى بولسا، كەچتە ئانا بولۇپ، بالىلارغا تاماق يېگۈزۈپ، كىيىملىرىنى كىيگۈزۈپ، كىيىملىرىنى يۇيۇپ، بالىلارنىڭ تۇرمۇشىدىن خەۋەر ئالدى.

مەكتەپكە ئىلگىرى ئالتە ياشلىق بىر قىزچاق كەلگەن بولۇپ، بىخەتەرلىك تۇيغۇسى كەمچىل بولغاچقا، ھەر كۈنى ياتاقنىڭ بۇلۇڭىدا تۈگۈلۈۋېلىپ ئۈن ـ تىنسىز يىغلايتتى. چېن جىنرۇڭ بايقىغاندىن كېيىن، ئىللىق گەپ ـ سۆزلىرى بىلەن ئۇنىڭغا تەسەللى بېرىپ، كۈندە كەچتە ئۇنى باغرىغا بېسىپ پەپىلەپ ئۇخلاتتى. تەدرىجىي، قىزچاق ئوچۇق ـ يورۇق بولۇپ ئۆزگەردى.

«مەن بەدەل تۆلەش بىلەن بىللە يەنە بالىلار بەرگەن خۇشاللىققا ئېرىشتىم.» چېن جىنرۇڭ ئۆزىنىڭ ھەر كۈنى تەسىرلىنىدىغانلىقى، دائىم بالىلار ھال سوراپ ئەۋەتكەن ئۈندىدار ئۇچۇرىنى تاپشۇرۇۋالىدىغانلىقىنى، يەنە نۇرغۇن ئوقۇغۇچىنىڭ مەكتەپكە كېلىپ ئۇنى يوقلايدىغانلىقىنى سۆزلەپ بەردى.

بۈگۈنكى كۈندە، نۇرغۇن بالا ئۆزىنىڭ تىرىشچانلىقىغا تايىنىپ، ئالاھىدەلىكى بار ئوقۇغۇچىلارغا ئايلىنىپ، ئارزۇسىدىكى داشۆلەرگە ئىمتىھان بېرىپ ئۆتتى، بەزى بالىلار دۇكان ئاچتى، بەزىلىرى توي قىلىپ باللىق بولدى... ئوقۇغۇچىلار تىلغا ئېلىنسا، چېن جىنرۇڭ چەكسىز خۇشال بولىدۇ.

■ بالىلارغا ئارزۇنى ئىشقا ئاشۇرۇش قانىتى ئاتا قىلىش

2012 ـ يىلى، چېن جىنرۇڭ تارباغاتاي ۋىلايەتلىك ئالاھىدە مائارىپ مەكتىپى پارتىيە ياچېيكىسىنىڭ شۇجىلىقى، مەكتەپ مۇدىرلىقىنى ئۈستىگە ئالدى، زىممىسىدىكى يۈك تېخىمۇ ئېغىرلاشتى. ئۇ، يېڭى دەۋردىكى ئالاھىدە مائارىپ ئوقۇتقۇچىسى بولۇش سۈپىتىمىز بىلەن، مول كەسپىي ماھارەت، يۈكسەك مەسئۇلىيەت تۇيغۇسىنى ھازىرلاپلا قالماي، يەنە دەۋر بىلەن تەڭ ئىلگىرىلەيدىغان ئوقۇتۇش ئىدىيەسىنى ھازىرلاشقا توغرا كېلىدۇ، دەپ قارىدى.

چېن جىنرۇڭ كۆپ قېتىم ئىچكىرى جايلاردىكى مەكتەپلەرگە بېرىپ، ئېكسكۇرسىيە قىلدى، ئۆگەندى، قايتىپ كەلگەندىن كېيىن ئاشپەزلىك، كومپيۇتېر، كەشتىچىلىك قاتارلىق دەرسلەرنى تەسىس قىلدى. «مەكتەپ بالىلارغا گەپ قىلىشنى ئۆگىتىپلا، ئۇلارنىڭ سالامەتلىكىنىڭ ئەسلىگە كېلىشىگە ياردەم بېرىپلا قالماي، يەنە ئۇلارغا ئۆز ئەمگىكىگە تايىنىپ ياشاشنى ئۆگىتىشى كېرەك. بۇ دەرسلەر تەسىس قىلىنسا بىر قىسىم بالىلار ئوقۇش پۈتكۈزگەندىن كېيىن ئىشقا ئورۇنلىشالايدۇ» دېدى ئۇ. ئۇنىڭدىن باشقا، مەكتەپ يەنە مۇستەقىل ئۇنىۋېرسال مەشىق ئۆيى، قىزىقىش دەرسخانىسى، پىسخىك مەسلىھەت بېرىش ئۆيى، ئاڭلاش ئىقتىدارىنى ئۆلچەش ئۆيى، سالامەتلىكنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش ئۆيى قاتارلىقلارنى قۇرۇپ، ئىلغار ئوقۇتۇش ئەسلىھەلىرى، ئۈسكۈنىلىرىنى كىرگۈزدى، ھازىر مەكتەپتە ئەقلىي يېتىشتۈرۈش، ئاڭلاش ئىقتىدارىنى ئېچىش، كەسپىي ئوقۇتۇش، ئوقۇتۇشنى ئىشلىك ئالدىغىچە يەتكۈزۈش، مەكتەپ ئىچى ـ سىرتىنى يۇغۇرۇش ئوقۇتۇش ئەندىزىسى شەكىللەندى.

«كەسپىي بىلىمى بار، مېھىر ـ مۇھەببەتكە تولغان بىر تۈركۈم مۇنەۋۋەر ئوقۇتقۇچىلارغا ئىگە بولۇش بالىلارنىڭ خۇشال ـ خۇرام ئۆسۈپ يېتىلىشىدىكى ئاچقۇچ» دېدى چېن جىنرۇڭ. مەكتەپتىكى كۆپ قىسىم ئوقۇتقۇچى ئادەتتىكى مەكتەپلەردىن ئالمىشىپ كەلگەن، ئالاھىدە مائارىپ كەسپىي تەربىيەسىنى قوبۇل قىلمىغان بولغاچقا، ھەربىر يېڭى ئوقۇتقۇچىنىڭ بارماق تىلىنى تېزرەك ئىگىلىشىگە يېتەكچىلىك قىلىش چېن جىنرۇڭ كۆڭۈل بۆلىدىغان ئىش بولۇپ قالدى. بۈگۈنكى كۈندە، چېن جىنرۇڭنىڭ تەربىيەلىشى بىلەن، 40 نەچچە ئوقۇتقۇچىنىڭ ھەممىسى بارماق تىلىنى پىششىق ئىگىلىدى.

«ھەربىر ئادەمنىڭ ئارزۇغا ئىنتىلىش ھوقۇقى بار، ئالاھىدە بالىلار قاناتلىرى سۇنغان پەرىشتىگە ئوخشايدۇ، مېنىڭ قىلىدىغىنىم ئۇلارغا ئارزۇنى ئىشقا ئاشۇرۇش قانىتى ئاتا قىلىش. مەن بۇ كەسىپنى قىزغىن سۆيىمەن، بۇ بالىلارنى سۆيىمەن، مەن بۇ يولدا داۋاملىق ماڭىمەن» دېدى چېن جىنرۇڭ ھاياجان بىلەن.

مەركىزىي كومىتېت بەنگۇڭتىڭى، گوۋۇيۈەن بەنگۇڭتىڭى «تەبىئىي ئورمانىنى قوغداش، ئەسلىگە كەلتۈرۈش تۈزۈمى لايىھەسى»نى بېسىپ تارقاتتى

(بېشى 1 ـ بەتتە)

سۈپىتىنىڭ تۈپتىن ياخشىلىنىشى ئىشقا ئاشۇرۇلىدۇ، تەبىئىي ئورمان ئېكولوگىيە سىستېمىسى ئۈنۈملۈك ئەسلىگە كەلتۈرۈلۈپ، جانلىقلارنىڭ كۆپ خىللىقى ئىلمىي قوغدىلىپ، ئېكولوگىيەنىڭ كۆتۈرۈش ئىقتىدارى كۆرۈنەرلىك ئۆستۈرۈلۈپ، گۈزەل جۇڭگو نىشانىنى ئاساسىي جەھەتتىن ئىشقا ئاشۇرۇش كۈچلۈك تىرەك بىلەن تەمىنلىنىدۇ.

مۇشۇ ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىغا بارغاندا، تەبىئىي ئورمان سۈبيېكت قىلىنغان ساغلام، مۇقىم، ئورۇنلاشتۇرۇلۇشى مۇۋاپىق، فۇنكسىيەسى مۇكەممەل ئورمان ئېكولوگىيە سىستېمىسى ئومۇميۈزلۈك بەرپا قىلىنىپ، خەلق ئاممىسىنىڭ ئەلا سۈپەتلىك ئېكولوگىيە مەھسۇلاتلىرىغا، گۈزەل ئېكولوگىيەلىك مۇھىت ۋە مول ئورمان مەھسۇلاتلىرىغا بولغان ئېھتىياجى قاندۇرۇلۇپ، سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشقان قۇدرەتلىك دۆلەت قۇرۇش ئۈچۈن پۇختا ئېكولوگىيە ئاساسى سېلىنىدۇ.

خەلق ئۈچۈن مۇلازىمەت قىلىپ قىيىن مەسىلىلەرنى ھەل قىلىپ، باش تېما تەربىيەسىنىڭ سىجىل، چوڭقۇر قانات يايدۇرۇلۇشىغا تۈرتكە بولۇش كېرەك

(بېشى 1 ـ بەتتە)

توك، پار بىلەن تەمىنلەش قاتارلىق ئامما كۆڭۈل بۆلىدىغان قىزىق نۇقتا، قىيىن نۇقتا مەسىلىلىرىنى چۆرىدەپ سۆھبەت ئۆتكۈزۈپ، پىكىر ئالماشتۇرۇپ، باش تېما تەربىيەسىنىڭ سىجىل، چوڭقۇر قانات يايدۇرۇلۇشىغا تۈرتكە بولدى. ئاپتونوم رايونلۇق تۇرالغۇ ۋە شەھەر ـ يېزا قۇرۇلۇشى نازارىتىنىڭ خىزمەت دوكلاتىنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، شۆھرەت زاكىر مۇنداق كۆرسەتتى: خەلق مەركەز قىلىنغان تەرەققىيات ئىدىيەسىدە چىڭ تۇرۇپ، ئامما كۆڭۈل بۆلىدىغان قىزىق نۇقتا، قىيىن نۇقتا مەسىلىلىرىنى كۈچەپ ھەل قىلىپ، گەۋدىلىك مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشتا ئەمەلىي ئۈنۈمنى كۆزلەپ، ئومۇميۈزلۈك ھاللىق جەمئىيەت قۇرۇپ چىقىشتا ھەل قىلغۇچ غەلىبە قىلىش، ئىجتىمائىي مۇقىملىق ۋە ئەبەدىي ئەمىنلىك باش نىشانىنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۈچۈن يېڭى تۆھپە قوشۇش كېرەك.

شۆھرەت زاكىر مۇنۇلارنى تەكىتلىدى: يېزا ئەمەن ئۆي قۇرۇلۇشى ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆتكىلىگە ھۇجۇم قىلىش خىزمىتىنىڭ سۈپىتىگە بىۋاستە مۇناسىۋەتلىك، ئەگەر بۇ مەسىلە ياخشى ھەل قىلىنمىسا، نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆتكىلىگە ھۇجۇم قىلىشنىڭ سۈپىتىگە تەسىر يېتىدۇ. تۇرالغۇ ۋە شەھەر ـ يېزا قۇرۇلۇشى تارماقلىرى يېزا ـ كەنتلەرنى گۈللەندۈرۈش ئىستراتېگىيەسى يېڭى ئىدىيەسى، يېڭى تەلىپى بويىچە، يېزا ئەمەن ئۆي قۇرۇلۇشىغا يۈكسەك ئەھمىيەت بېرىپ، مۇناسىۋەتلىك خىزمەتلەرنى پۇختا، ياخشى ئىشلىشى كېرەك. كەپىلىك مەھەللىلەرنى ئۆزگەرتىشنى تېز ئالغا سىلجىتىپ، «سۈرئەتنى ئاشۇرۇش، ئۈنۈمنى ئۆستۈرۈش»نى پىلانلاش، چېقىش ـ كۆچۈرۈش، ئورۇنلاشتۇرۇش، قۇرۇشنىڭ پۈتۈن جەريانىغا سىڭدۈرۈپ، سۈپەت بىخەتەرلىكىنى باش ئورۇنغا قويۇپ، يۇقىرى سۈپەتلىك تەرەققىيات تەلىپى بويىچە، ياخشى ئىشلارنى ياخشى بېجىرىشى كېرەك. قۇرۇلۇش كەسپى ئۆلچىمىنى ئەستايىدىل تەتقىق قىلىپ تۈزۈپ، قاتتىق ئەمەلىيلەشتۈرۈپ، ھەر مىللەت ئاممىنىڭ ئولتۇراقلىشىش مۇھىتىنى ياخشىلاش ئېھتىياجى ۋە گۈزەل تۇرمۇشقا ئىنتىلىش ئېھتىياجىنى ئەڭ زور دەرىجىدە قاندۇرۇشى كېرەك. مەركەزنىڭ سىياسەت پۇرسىتىنى چىڭ ئىگىلەپ، كۆمۈرنىڭ ئورنىغا توك ئىشلىتىش قۇرۇلۇشىنىڭ سۈرئىتىنى تېزلىتىپ، مەۋقەنى ئەمەلىيەتكە قويۇپ، شارائىتقا قاراپ ئىش كۆرۈپ، ئاممىنىڭ ئارزۇسىغا ھۆرمەت قىلىپ، «بىر ئائىلىگە بىر تەدبىر قوللىنىش»نى ئىشقا ئاشۇرۇشنى تەرتىپلىك ئالغا سىلجىتىپ، تۇرالغۇ ئۆيىنى ئىلمىي، مۇۋاپىق لايىھەلەپ، ھەر مىللەت ئاممىنى زامانىۋى تۇرمۇش كەچۈرۈشكە يېتەكلىشى كېرەك. كەڭ ئاممىنىڭ تېجەش ئېڭىنى ئۆستۈرۈپ، پار بىلەن تەمىنلەش بايلىقىنى قەدىرلەپ، ئېنېرگىيە تېجەش بويىچە ئۆزگەرتىش خىزمىتىنى تېز ئالغا سىلجىتىپ، پار بىلەن تەمىنلەشنىڭ سۈپىتى ۋە ئۈنۈمىنى ئۆستۈرۈشى كېرەك. ئۈنۈملۈك تەدبىر قوللىنىپ، نېيترال سۇدىن پايدىلىنىش سالمىقىنى ئاشۇرۇپ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ سۇ بايلىقىنىڭ تەمىنلەش ـ تەلەپ زىددىيىتىنى پەسەيتىپ، خەلق ئاممىسىنىڭ ئېكولوگىيە بەخت ـ سائادىتىنى ئۈزلۈكسىز ئاشۇرۇپ، ئىقتىساد، جەمئىيەتنىڭ ئىمكانىيەتلىك سىجىل تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈشى كېرەك.

ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم دائىمىي كومىتېتىنىڭ ئەزاسى، ئاپتونوم رايونىنىڭ دائىمىي مۇئاۋىن رەئىسى جاڭ چۈنلىن، ئاپتونوم رايونىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى جارۇللا ھېسامىدىن بىللە تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلدى.

(بېشى 1 ـ بەتتە)

يىغىندا ئاپتونوم رايونلۇق 13 ـ نۆۋەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتى 11 ـ قېتىملىق يىغىنىنىڭ قارالمىسى ماقۇللاندى، «شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ ئەيدىز كېسەللىكىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ۋە ئۇنى داۋالاش نىزامىنىڭ تۈزىتىلمىسى(لايىھە)»گە قاراپ چىقىش نەتىجىسى توغرىسىدىكى دوكلات ئاڭلاپ ئۆتۈلدى، ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ 2019 ـ يىلى ئالدىنقى يېرىم يىللىق ئاپتونوم رايونىنىڭ خەلق ئىگىلىكى ۋە ئىجتىمائىي تەرەققىيات پىلانىنىڭ ئىجرا قىلىنىش ئەھۋالى توغرىسىدىكى دوكلاتى، 2019 ـ يىلى ئالدىنقى يېرىم يىللىق ئاپتونوم رايونىنىڭ خامچوت ئىجراسى ئەھۋالى توغرىسىدىكى دوكلاتى، 2018 ـ يىللىق ئاپتونوم رايونىنىڭ شۇ دەرىجىلىك خامچوت ئىجراسى ۋە باشقا مالىيە كىرىم ـ چىقىمىنى ئىقتىسادىي تەپتىش قىلىش خىزمىتى توغرىسىدىكى دوكلاتى، 2018 ـ يىللىق ئاپتونوم رايونىنىڭ شۇ دەرىجىلىك نەق چوت توغرىسىدىكى دوكلاتى، 2018 ـ يىللىق مۇھىت ئەھۋالى ۋە مۇھىت ئاسراش نىشانىنى تاماملاش ئەھۋالى توغرىسىدىكى دوكلاتى ئاڭلاپ ئۆتۈلدى، 2018 ـ يىللىق ئاپتونوم رايونىنىڭ شۇ دەرىجىلىك نەق چوت لايىھەسىنى تەكشۈرۈش نەتىجىسى توغرىسىدىكى دوكلات ئاڭلاپ ئۆتۈلدى، ئاپتونوم رايونلۇق خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتى كۆزدىن كەچۈرۈش گۇرۇپپىسىنىڭ 2019 ـ يىللىق ئاپتونوم رايونىنىڭ نۇقتىلىق تۈر قۇرۇلۇشى ئەھۋالى توغرىسىدىكى كۆزدىن كەچۈرۈش دوكلاتى ئاڭلاپ ئۆتۈلدى، ئاپتونوم رايونلۇق خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتى قانۇن ئىجراسىنى تەكشۈرۈش گۇرۇپپىسىنىڭ «جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ يېزا ئىگىلىك مەھسۇلاتلىرىنىڭ سۈپەت بىخەتەرلىكى قانۇنى» ھەم «شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ ‹جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ يېزا ئىگىلىك مەھسۇلاتلىرىنىڭ سۈپەت بىخەتەرلىكى قانۇنى›نى يولغا قويۇش چارىسى» «جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ خەلق زاسېداتېللىرى قانۇنى» «جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ ئاممىۋى مەدەنىيەت مۇلازىمىتىنى كاپالەتلەندۈرۈش قانۇنى»نىڭ يولغا قويۇلۇش ئەھۋالىنى تەكشۈرۈش توغرىسىدىكى دوكلاتى ئاڭلاپ ئۆتۈلدى.

ئاپتونوم رايونلۇق خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن مۇدىرلىرىدىن جۇ خەيلۈن، مۇتەللىپ قاسىم، دۇڭ شىنگۋاڭ، گۈلشات ئابدۇقادىر، مانەن زەينەل، سو يۆ يىغىنغا قاتناشتى.

ئاپتونوم رايونىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى مەڭلىك سىيىت، ئاپتونوم رايونلۇق يۇقىرى خەلق سوت مەھكىمىسىنىڭ مەھكىمە باشلىقى باھارگۈل سەمەت، ئاپتونوم رايونلۇق خەلق تەپتىش مەھكىمىسىنىڭ باش تەپتىشى لى يۇڭجۈن، ئاپتونوم رايونلۇق رېۋىزىيە كومىتېتىنىڭ مەسئۇلى، ئاپتونوم رايونلۇق خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن باش كاتىپلىرى، ھەرقايسى مەخسۇس كومىتېتلار، دائىمىي كومىتېت خىزمەت تارماقلىرىنىڭ مەسئۇللىرى، ھەرقايسى ۋىلايەت، ئوبلاست، شەھەرلىك خەلق قۇرۇلتايلىرىنىڭ مەسئۇللىرى، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى قىسمەن مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى ۋەكىللىرى ۋە ئاپتونوم رايونلۇق خەلق قۇرۇلتىيى ۋەكىللىرى ھەمدە ئالاقىدار تارماقلارنىڭ مەسئۇللىرى قاتارلىقلار يىغىنغا سىرتتىن قاتناشتى.